

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Качкинская средняя школа»

СОГЛАСОВАНА


Начальник управления  
образования  
администрации ЦМР



Н.А. Соснина  
2021

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МАОУ «Усть-Качкинская  
средняя школа»

  
И.Ф. Косых  
13. 12 .2021  
(протокол от 13.12.2021 №  
16)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «Усть-  
Качкинская средняя школа  
от 14.12.2021 № 535

  
Т.Г. Байдина  
14. 12 .2021

# Программа развития МАОУ «Усть- Качкинская средняя школа»

## 2022–2025 гг.

С. Усть-Качка, 2021 год

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Усть-Качкинская средняя школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от</li></ol>

	<p>29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Программа «Развития системы образования Пермского муниципального района на 2021–2030 годы», утвержденная постановлением администрации ПМР от 14.12.2018 № 676.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности (Рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений)»</p>
Сведения о разработчиках	Администрация, Управляющий совет, руководители школьных методических объединений, рабочие группы из представителей педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся 8-11 классов.
Цели программы развития	<p>- Создание условий для устойчивого развития единой образовательной среды образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.</p> <p>- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной</p>

	<p>организации как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: с Пермским аграрно-технологическим университетом им. «Прянишникова», с предприятиями Пермского края, организациями дополнительного образования, организациями сферы культуры и спорта с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в профессиональные образовательные организации.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для воспитанников и обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию воспитанников и обучающихся.</li> <li>4. Развитие навыков и компетенций педагогов и администрации в сфере цифрового образования, повышение квалификаций в области использования новых цифровых инструментов и сервисов, образовательных инноваций и технологий в образовательном процессе и профессиональном саморазвитии.</li> <li>5. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения, развития и воспитания, повышающие удовлетворенность потребителей образовательными услугами учреждения.</li> <li>6. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания, технологий и методов здоровьесбережения, индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ.</li> <li>7. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в вопросах образования и воспитания будущих</li> </ol>

	граждан Российской Федерации.
Механизмы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</li> <li>2. Обновление содержания образования.</li> <li>3. Здоровьесберегающая бесконфликтная среда.</li> <li>4. Развивающая цифровая среда.</li> <li>5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с их индивидуальными особенностями и образовательными запросами.</li> </ol>
Основные проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа открытых возможностей».</li> <li>2. «Одарённые дети».</li> <li>3. «Smart Школа».</li> <li>4. «Академия здоровья и безопасности».</li> <li>5. «Открытый родительский университет».</li> </ol>
Сроки реализации	Программа рассчитана на поэтапную реализацию с января 2022 по декабрь 2025 года.
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – организационно-проектировочный (с 01.01.2022-31.12.2022г.). Этап подготовки к реализации программы.</li> <li>2 этап – содержательный (с 01.01.2023-31.12.2024гг.). Этап практической реализации программы.</li> <li>3 этап – аналитический (с 01.01.2025-31.12.2025г.). Этап анализа и оценки результата, определения перспектив дальнейшего развития.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение рейтинга образовательной организации в системе образовательных учреждений Пермского муниципального района.</li> <li>2. Устойчивое развитие единой образовательной среды образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.</li> </ol>

	<p>3. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.</p> <p>4. Увеличение числа учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту, с использованием, в том числе современных дистанционных форм обучения.</p> <p>5. Расширение спектра возможностей дополнительного образования, в том числе за счет привлечения социальных (сетевых партнеров), повышение охвата воспитанников и обучающихся услугами дополнительного образования.</p> <p>6. Повышение уровня обеспечения электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.</p> <p>7. Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе, рост количества активно использующих проектные и цифровые технологии.</p> <p>8. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье воспитанников и обучающихся в результате внедрения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>9. Расширение роли совета родителей (законных представителей) во всех сферах деятельности образовательной организации.</p>
Контроль исполнения программы	<p>Общий контроль исполнения Программы развития образовательной организации осуществляет директор, методический совет и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно в районный отдел образования ПМР и общественности через публикации на сайте организации (публичный доклад, отчет о самообследовании).</p>

### Целевые показатели реализации программы.

К концу 2024-2025 учебного года ожидаются следующие целевые показатели:

Показатели	Значение в %
Доля обучающихся, охваченных обновленными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовой грамотности, общекультурных, гибких компетенций.	100
Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	70
Доля педагогов, владеющих методикой самоанализа урока по критериям его эффективности	50
Доля педагогов, использующих в практике электронные образовательные ресурсы	65
Доля учителей, использующих дистанционные технологии в обучении учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине	90
Создание банка контрольно-оценочных материалов по каждому предмету и каждой теме (тематическому разделу) рабочей программы по предмету	100
Доля обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные траектории с учетом профессионального образовательного учреждения, выбранного для получения профессии в будущем	100
Доля обучающихся, реализующих индивидуальные проекты с учётом сферы будущей профессиональной деятельности	75
Внедрение методики определения соответствия достижения образовательных результатов поставленным индивидуальным целям учащихся в 8-11 классах	100
Доля обучающихся с ОВЗ включены в социальную проектную деятельность, профессиональные практики;	100
Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.	60
Доля детей, участвующих в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию	60
Доля обучающихся, участвующих в социальных практиках (социальная активность)	60
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	80
в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической направленности	30

Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	10
Доля воспитанников, охваченных обновлёнными программами дошкольного образования, позволяющими создать условия для сохранения и улучшения психологического, эмоционального и физического здоровья	100
Доля обучающихся, охваченных обновленными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволяющими создать условия для сохранения и улучшения психологического, эмоционального и физического здоровья	100
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников и обучающихся	300
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	75
Доля учащихся, охваченных программами отдыха и оздоровления детей	80
Доля родителей обучающихся, воспользовавшихся услугами информационно-просветительского Портала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
Доля воспитанников в возрасте от трех до семи лет, охваченных обновленными программами дошкольного образования, позволяющими создать условия для всестороннего развития воспитанников	100
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в возрасте от трех до семи лет	100
Доля родителей воспитанников в возрасте от трех до семи лет, воспользовавшихся услугами информационно-просветительского Портала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
Доля учащихся по программам общего и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды.	15
Доля учащихся по программам общего и дополнительного образования, для которых пройдена регистрация в портале «ЭПОС,Школа»	100
Доля программ общего и дополнительного образования, реализуемых с использованием Цифрового образовательного контента.	50
Доля педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации в цифровой форме	70
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных интернет-конкурсах	15
Доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от их общего количества за вычетом молодых специалистов (стаж до 3-х лет) и работающих первый год	60



Доля педагогических работников, принявших участие в педагогических конкурсах	20
Доля педагогических работников, владеющих компетенциями в области современных информационных технологий	90
Доля педагогических работников, участвующих в диссеминации опыта через публикации в СМИ	5

### Паспорт подпрограммы «Школа открытых возможностей»

Наименование программы	Подпрограмма к программе развития МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» «Школа открытых возможностей»
Разработчики программы	Костылева Т.А., заместитель директора по УВР, Файзулина В.Э., учитель химии, Голдобин А.А., учитель физической культуры, Подволоцких Г.А., Лузина Л.А., Алексанкина Д.И., Садыкова И.А., учителя начальных классов, Аликина Е.Л., педагог-психолог, Гагарина Е.В., учитель-логопед.
Цель программы	Разработка и реализация образовательной модели, обеспечивающей создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей духовно-нравственному, физическому развитию, социализации и профессиональному самоопределению ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение оптимальных условий воспитания и образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования во взаимодействии с урочной и внеурочной деятельностью.</li> <li>4. Совершенствование системы воспитательной работы через внедрение эффективных форм воспитания и социализации воспитанников и обучающихся.</li> <li>5. Совершенствование механизма реализации в образовательном пространстве образовательной организации системы комплексного сопровождения.</li> <li>6. Обеспечение информационной открытости</li> </ol>

	<p>образовательного пространства образовательной организации в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p> <p>7. Внедрение новых форм взаимодействия с родительской общественностью, активное вовлечение родителей в образовательный процесс и социальными партнерами.</p> <p>8. Создание развивающей и доступной среды жизнедеятельности для воспитанников и обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
<p>Механизмы реализации программы</p>	<p>1. Учебно-методический центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровое обеспечение (методист, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, тьютор, учителя);</li> <li>- учебно-методический комплекс (разработка адаптированных программ, ИУП, педагогические технологии, индивидуальный подход к обучающемуся, КИМы);</li> </ul> <p>2. Программа ранней коррекционной помощи «Успешный старт»;</p> <p>3. Дополнительное образование и внеурочную деятельность детей с ОВЗ;</p> <p>4. Дистанционное обучение (работа с различными учебными платформами);</p> <p>5. Участие родителей в профориентационной работе;</p> <p>6. Сотрудничество с социальными партнерами по вопросам профессиональных проб и практик, трудоустройства.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на поэтапную реализацию с января 2022 по декабрь 2025 года.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p><b>1 этап</b> – организационно-проектировочный (с 01.01.2022-31.12.2022г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;</li> <li>- кадровое обеспечение специалистами сопровождения, составления плана профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогов;</li> <li>- изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение программы ранней коррекционной помощи «Успешный старт»;</li> <li>- поиск социальных партнеров.</li> </ul> <p><b>2 этап – содержательный (с 01.01.2023-31.12.2024гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий подпрограммы;</li> <li>- разработка и внедрение учебно-методического комплекса;</li> <li>- внедрение цифровых образовательных платформ в образовательный процесс;</li> <li>- заключение договоров и совместное взаимодействие с социальными партнерами;</li> <li>- взаимодействие с родительской общественностью;</li> <li>- анализ промежуточных результатов реализации поставленных задач.</li> </ul> <p><b>3 этап - аналитический (с 01.01.2025-31.12.2025г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Подпрограммы;</li> <li>- обобщение и тиражирование позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшей работы с обучающимися с ОВЗ.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание учебно-методического комплекса для организации работы по сопровождению детей с ОВЗ.</li> <li>2. Реализация программы по ранней коррекционной помощи «Успешный старт».</li> <li>3. Создание цифрового пространства для организации дистанционного обучения с помощью цифровых платформ.</li> <li>4. Создание программы по организации работы с семьей с участием социальных партнеров.</li> <li>5. Создание образа выпускника – социальный тип личности, сочетающий в себе профессиональную подготовленность с высокими нравственными качествами, гуманистическим отношением к миру, социально адаптированную, готовую к будущему созидательному труду.</li> <li>6. Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.</li> </ol>

	<p>7. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с условиями современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей.</p> <p>8. Совершенствование системы специального коррекционного сопровождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и членов администрации школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 90 % воспитанников и обучающихся будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</li> <li>- 50 % школьников будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- не менее 50 % школьников будут обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- 100 % учащихся будут включены в социальную проектную деятельность;</li> <li>- 80% воспитанников и обучающихся, охваченных мероприятиями спортивной направленности;</li> <li>- 100% выпускников 9 класса продолжают обучение в СПО;</li> <li>- 50% родителей, принимающих участие в профориентационной работе;</li> <li>- не менее 5-7 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul>
--	--

### Паспорт подпрограммы «Одарённые дети»

Наименование программы	Подпрограмма к программе развития МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» «Одарённые дети»
Разработчики программы	Доставалова Е.А., заместитель директора по УВР, Торган Е.В., учитель физики, Запорожец А.В., учитель физики, Ермаков Е.А., учитель истории, Федосеева Л.В., учитель математики, Дровосекова А.Л., Маслаускене О.Ю., учителя начальных классов, Осокина Е.В., Чернышева Л.Г., учителя иностранных языков, Алимова Ю.Р., Блинова Г.Г., учителя русского языка и литературы.
Цель программы	Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</li> <li>2. Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами: с Пермским аграрно-технологическим университетом им. «Прянишникова», с предприятиями Пермского края, организациями дополнительного образования, организациями сферы культуры и спорта в рамках осуществления образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</li> <li>3. Совершенствование методологии и методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.</li> <li>4. Повысить количество воспитанников детских садов и обучающихся 1-11 классов, участвующих в конкурсных мероприятиях</li> </ol>
Механизмы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг одаренности как условие эффективного управления развитием индивидуальных способностей воспитанников и обучающихся.</li> <li>2. Портфолио индивидуальных достижений воспитанников и обучающихся для поддержания высокой познавательной мотивации, расширения возможностей обучения и развития рефлексивной</li> </ol>

	<p>деятельности.</p> <p>3. Учебно-методическое и информационное сопровождение одарённых детей.</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</p> <p>5. Олимпиады, научно-исследовательская и проектная деятельность, соревнования, творческие конкурсы, участие в работе экспериментальных площадок для выявления и развития талантов, созданию условий для раскрытия и поддержки потенциала каждого ребёнка.</p> <p>6. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>7. Тьюторское сопровождение одаренных детей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на поэтапную реализацию с января 2022 по декабрь 2025 года.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p><b>1 этап</b> – организационно-проектировочный (с 01.01.2022-31.12.2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативно-правовой базы;</li> <li>- создание банка данных социальных партнеров и экспериментальных площадок («Кванториум», «Академия первых», «Шаг в будущее», «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.п.);</li> <li>- изучение контингента воспитанников и учащихся с целью выявления типов одаренности детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;</li> <li>- создание банка методик выявления одарённости;</li> <li>- диагностика одаренности обучающихся;</li> <li>- обучение педагогов техникам работы с одаренными детьми;</li> <li>- создание программ по развитию одаренности в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;</li> </ul> <p><b>2 этап</b> – содержательный (с 01.01.2023-31.12.2024г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ по развитию одаренности в дополнительном образовании и внеурочной деятельности;</li> <li>- отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;</li> <li>- сетевое взаимодействие с социальными партнерами по развитию одаренности детей</li> <li>- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция.</li> </ul> <p><b>3 этап</b> - аналитический (с 01.01.2025-31.12.2025г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг личных достижений учащихся;</li> <li>- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Создан мониторинг выявления одаренных детей</p> <p>Создание банка данных одаренных детей.</p> <p>Выстроена система дополнительных образовательных услуг как условие обеспечения высокого уровня результативности образования одаренных детей.</p> <p>Созданы ресурсные карты навигации школьников, проявляющих интерес к интеллектуальному и техническому творчеству, а также школьников, имеющих творческие и спортивные способности.</p> <p>Созданы условия для получения воспитанниками и учащимися доступного, эффективного и качественного образования с учётом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей.</p> <p>Повышение рейтинга школы по итогам участия в олимпиадном движении и различных конкурсах.</p> <p>60% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>60% обучающихся 5-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>60% детей, участвующих в конкурсных, спортивных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов, а также раннюю профориентацию.</p> <p>На 7%. повысится средний балл ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.</p> <p>70% выпускников выстроили образовательную траектории и сделали выбор будущей профессии.</p> <p>20% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>

### Паспорт подпрограммы «Smart Школа»

Наименование программы	Подпрограмма к программе развития МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» «Smart Школа»
Разработчики программы	Байдина Т.Г., директор школы, Доставалова Е.А., заместитель директора по УВР, Оборин М.С., учитель биологии, Луначёва В.Ю., учитель информатики, Федосеева Л.В., учитель математики, Маслаускене О.Ю., учитель начальных классов
Цель программы	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников и обучающихся всех уровне образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление материально-технической базы в области цифровых технологий.</li> <li>2. Создание условий для оперативного доступа всех участников образовательного процесса к необходимой информации, касающейся учебно-воспитательной работы и организации работы образовательной организации.</li> <li>3. Создание информационно-цифровой среды по выстраиванию индивидуальной образовательной траектории воспитанников и обучающихся.</li> <li>4. Организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.</li> <li>5. Организация проектной (учебно-исследовательской) деятельности учащихся с использованием платформы Гугл-класс.</li> <li>6. Реализация проектных работ учащихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями.</li> <li>7. Создание совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия на основе цифровых технологий с участием социальных партнеров.</li> </ol>
Механизмы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Smart Школа».</li> <li>2. Электронная Пермская образовательная система «ЭПОС.Школа»</li> </ol>



	<p>3. Информационная система «Траектория».</p> <p>4. Образовательная платформа «Сферум».</p> <p>5. Цифровой образовательный контент.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на поэтапную реализацию с января 2022 по декабрь 2025 года.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p><b>1 этап</b> – организационно-проектировочный (с 01.01.2022-31.12.2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативно-правовой базы;</li> <li>- создание условий для качественной работы педагогов в электронных системах «ЭПОС.Школа», «Сферум», «Траектория», в Цифровом образовательном контенте.</li> <li>- создание рабочих программ по формированию цифровых компетентностей у воспитанников и обучающихся;</li> </ul> <p><b>2 этап</b> – содержательный (с 01.01.2023-31.12.2024г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ по развитию цифровых компетентностей в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании;</li> <li>- внедрение и отслеживание динамики использования цифровых технологий в образовательном процессе;</li> <li>- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция.</li> </ul> <p><b>3 этап</b> - аналитический (с 01.01.2025-31.12.2025г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг результативности подпрограммы «Smart Школа»;</li> <li>- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация методического обеспечения образовательной цифровой среды (учебные комплексы, рабочие программы, лабораторные практикумы, технологии самоопределения, диагностические материалы) с учетом создания цифровой среды.</li> <li>2. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников по работе с цифровым образовательными ресурсами.</li> <li>3. Приобретение учащимися навыков работы с</li> </ol>

	<p>информацией разного уровня сложности (обработка, перевод, трансформация, обобщение, интерпретация).</p> <p>4. Проведение проектных (учебно-исследовательских работ) с использованием цифровых технологий</p> <p>5. Разработка образовательных ресурсов на основе цифровых технологий.</p> <p>6. Формирование системы цифровых образовательных ресурсов по организации профессионального самоопределения учащихся</p> <p>7. Формирование модели цифрового пространства образовательной организации.</p> <p>90% педагогических работников, владеющих компетенциями в области современных информационных технологий</p> <p>20% доля программ общего и дополнительного образования, реализуемых с использованием Цифрового образовательного контента.</p> <p>15% - доля учащихся по программам общего и дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды.</p> <p>50% рабочих программ по предметам предусматривают использование цифровой среды.</p> <p>75% практикумов, лабораторных и исследовательских работ проводятся с использованием цифрового оборудования</p> <p>40% учителей школы сформировали цифровую образовательную среду предмета.</p> <p>25% уроков проводятся с привлечением цифровых ресурсов</p> <p>70% педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в цифровой форме</p>
--	---

## Паспорт подпрограммы «Академия здоровья и безопасности»

Наименование программы	Подпрограмма к программе развития МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» «Академия здоровья и безопасности»
Разработчики программы	Костылева Т.А., заместитель директора по УВР, Русинова Л.Н., заместитель директора по ВР, Файзулина В.Э., учитель химии, Брюханова Д.Н., учитель биологии, Пьянникова Е.А., учитель иностранного языка, Подволоцких Г.А., Лузина Л.А., Алексанкина Д.И., Садыкова И.А., Пономарева Л.Н., Ожгибесова Л.И., Зорина М.В. учителя начальных классов, Аликина Е.Л., педагог-психолог, Гагарина Е.В., учитель-логопед.
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;</li> <li>2. Формирование у воспитанников и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;</li> <li>3. Воспитание у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;</li> <li>4. Обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;</li> <li>5. Создание мониторинга состояния здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</li> <li>6. Создание здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>7. Сормирование доброжелательной атмосферы и культуры ненасильственного общения в образовательной организации, семье;</li> <li>8. Профилактика возникновения конфликтов среди участников образовательного процесса;</li> <li>9. Обеспечение системы сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>10. Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов;</li> </ol>

	11. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.
Механизмы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальное партнёрство;</li> <li>- Программа «Политика Школы в отношении насилия»</li> <li>- «Паспорт здоровья» обучающихся 1-4 классов;</li> <li>- программа «Здоровое питание»;</li> <li>- «Школа бесконфликтного общения» для всех участников образовательных отношений.</li> <li>- Мониторинг состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на поэтапную реализацию с января 2022 по декабрь 2025 года.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p><b>1 этап</b> – организационно-проектировочный (с 01.01.2022-31.12.2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входная диагностика состояния здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников образовательной организации;</li> <li>-разработка программ «Здоровое питание», «Политика Школы в отношении насилия», «Школа бесконфликтного общения»;</li> <li>-разработка «Паспорта здоровья» обучающихся 1-4 классов;</li> <li>-организация цикла семинаров-практикумов по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</li> </ul> <p><b>2 этап</b> – содержательный (с 01.01.2023-31.12.2024г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана программы «Здоровое питание», «Политика Школы в отношении насилия», «Школа бесконфликтного общения»;</li> <li>- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> <li>- анализ промежуточных результатов реализации поставленных задач;</li> <li>-корректировка содержания деятельности.</li> </ul> <p><b>3 этап</b> - аналитический (с 01.01.2025-31.12.2025г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и анализ мониторинга эффективности</li> </ul>

	<p>здоровьесберегающей деятельности школы;</p> <p>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.</p> <p>2.Создание модели «Паспорта здоровья обучающегося начальной школы».</p> <p>1. Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть);</p> <p>2. Создание комнаты психологической разгрузки для учащихся;</p> <p>3. Создание банка цифровых методических материалов по формированию у обучающихся навыков здорового питания.</p> <p>4. Создание методических материалов по основам бесконфликтного общения для учащихся, родителей и педагогов.</p> <p>100% обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья;</p> <p>100% педагогов, прошедших комплексное обследование здоровья;</p> <p>на 100% обучающихся начальной школы оформлены паспорта здоровья;</p> <p>100% обучающихся, прошедших обучение по программе «Здоровое питание»;</p> <p>50% родителей, прошедших обучение по программе «Здоровое питание»;</p> <p>100% обучающихся, прошедших обучение по программе «Школа бесконфликтного общения»;</p> <p>50% родителей, прошедших обучение по программе «Школа бесконфликтного общения»;</p> <p>Уменьшение на 15% количества конфликтных ситуаций</p>

	<p>между участниками образовательных отношений;</p> <p>Увеличение на 25% привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом через кружки, секции дополнительного образования;</p> <p>60% обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования;</p> <p>75% обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования;</p> <p>95% обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования;</p> <p>100% обучающихся, участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p>
--	---

## Паспорт подпрограммы «Открытый родительский университет»

Наименование программы	Подпрограмма к программе развития МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» «Открытый родительский университет»
Разработчики программы	Русинова Л.Н., заместитель директора по ВР, Фомина И.Ю., учитель математики, Луначева В.Ю., учитель информатики, Рошиор Г.А., учитель математики, Колобова Н. В., учитель русского языка и литературы, Кетова А.Х., учитель начальных классов, Сибирякова О.А., учитель начальных классов, Дровосекова А.Л., учитель начальных классов, Мартынова Е.П., учитель начальных классов.
Цель программы	Создание условий для совместной деятельности образовательной организации и семьи по принципам взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей.</li> <li>2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.</li> <li>3. Популяризация положительного семейного опыта, опыта семейных клубов на уровне класса, параллели, возрастной ступени.</li> <li>4. Организация сотрудничества с социальными партнёрами по вопросам семейного воспитания и благополучия.</li> </ol>
Механизмы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Открытого родительского университета».</li> <li>2. Совместные детского-родительские дела в рамках проекта «Родительские сезоны».</li> <li>3. Сотрудничество с социальными партнёрами по реализации родительского образования (Усть-Качкинский центр культуры, информации и спорта, библиотека, детская школа искусств и</li> </ol>

	<p>т.д.).</p> <p>4. Контент на цифровых площадках для трансляции положительного семейного опыта и родительского просвещения.</p> <p>5. Мониторинг удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательной организации и вовлечённости родителей образовательный процесс.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на поэтапную реализацию с января 2022 по декабрь 2025 года.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p><b>1 этап</b> – организационно-проектировочный (с 01.01.2022-31.12.2022г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входная диагностика удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательной организации и вовлечённости родителей образовательный процесс;</li> <li>- создание Родительского университета и его интернет-пространства с системами интерактивного общения, обучения, социологического исследования.</li> <li>- организация социологического опроса о потребностях родителей в дополнительных знаниях и компетенциях по вопросам воспитания;</li> <li>-разработка плана реализации проекта «Родительские сезоны».</li> </ul> <p><b>2 этап</b> - содержательный (с 01.01.2023-31.12.2024г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикумы семейного воспитания в рамках работы «Родительского университета», которые включают в себя различные виды и направления деятельности родительского образования: тренинги, деловые игры, родительские семинары, лекторий психолога, мастер-классы, педагогический всеобуч, родительские чтения, групповые социально-педагогические, социально-психологические, социально-правовые консультации для родителей;</li> <li>- презентация деятельности Родительского университета на классных родительских</li> </ul>



	<p>собраниях, публикации статей в СМИ с целью популяризации семейного воспитания и эффективности взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания подрастающего поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание методического кейса педагогических знаний и наработок для самообразования родителей;</li> <li>- организация совместных детско-родительских мероприятий в рамках проекта «Родительские сезоны»</li> </ul> <p>-анализ промежуточных результатов реализации поставленных задач;</p> <p>-корректировка содержания деятельности.</p> <p><b>3 этап</b> - аналитический (с 01.01.2025-31.12.2025г.). -организация и анализ мониторинга удовлетворённости родителей жизнедеятельностью ОО и вовлечённости их в образовательный процесс;</p> <p>-обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание методического комплекса для классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению родителей с применением активных форм деятельности.</li> <li>2. Создание методического комплекса по решению проблем, возникающих у родителей, воспитывающих детей ОВЗ и у родителей, дети которых состоят на профилактических учётах.</li> <li>3. Создание мониторинга удовлетворённости родителей жизнедеятельностью ОО и вовлечённости их в образовательный процесс.</li> <li>4. Создание цифрового пространства по трансляции положительного семейного опыта (сайт ОО, группы в VK)</li> <li>5. Создание программы по организации работы с семьёй с участием социальных партнёров.</li> </ol> <p>75% родителей, удовлетворены жизнедеятельностью ОО, совместной деятельностью.</p> <p>50% родителей участвуют в различных формах</p>

	активного взаимодействия с ОО. Увеличение числа семейных клубов, действующих на базе ОО.
--	--