

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 1
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 374 от «30» августа 2019г
Директор МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»



Т.Г. Байдина

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ на 2019-2023 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий на основе ФГОС в условиях технологических, цифровых и образовательных инноваций»

Цели, задачи методической работы на 2019-2023 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, раннего профессионального самоопределения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР - национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создать районный Ресурсный Центр, основой целью которого является внедрение цифрового лабораторного оборудования в учебный процесс с целью повышения качества лабораторных и практикумов по естественным наукам (биология, физика, химия).
- Развивать и реализовывать модель образовательного процесса, обеспечивающей профессиональное самоопределение выпускников школы на базе Ресурсного Центра школы.
- Обеспечить необходимые организационные, материальные и методические основы деятельности Ресурсного Центра школы.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности

образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Развивать профессиональные связи с социальными партнерами в целях формирования условий, обеспечивающих профилизацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

- Обеспечить расширение реестра программ профессиональных проб, программ социальных практик на материальной производственной базе партнеров-работодателей.

- Создавать условия для развития профессионального самоопределения и самореализации учащихся в образовательной деятельности, формирования ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Сформировать систему метапредметных результатов, включающих когнитивный, мотивационно-ценностный, действенно-практический критерии*.

*Когнитивный критерий (информированности) предполагает наличие сферы профессиональных интересов и включает показатели: полнота и дифференцированность знаний о мире профессий; осведомленность об избираемой профессии; информированность о требованиях профессии к индивидуальным характеристикам человека; представления об индивидуальных особенностях, склонностях и о своих профессионально важных качествах; наличие допрофессиональных знаний и умений; умение работать с источниками информации.

Мотивационно-ценностный критерий, включающий показатели: наличие мотивов выбора профессии; положительное отношение к ситуации выбора профессии; активная позиция ученика в осуществлении процесса принятия решения о выборе профессии; наличие запасных вариантов профессионального выбора; потребность проверить свои способности в деятельности.

Действенно-практический критерий включает показатели: содержит следующие показатели: умение ставить цель выбора профессии и составлять программу действий для её достижения; самоанализ имеющихся вариантов выбора профессии; самоконтроль и коррекция профессиональных планов; самоактуализация потенциальных возможностей, направленных на формирование готовности к принятию решения о выборе профессии; наличие практического опыта деятельности, приближенной к профессиональной.

Методическая тема на 2019-2020 учебный год:

«Повышение качества урока в условиях обновления и совершенствования учебно-методического содержания образовательного процесса и создания моделей предпрофессионального, предпрофильного и профильного обучения»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения и общедидактического анализа современного урока, реализации индивидуальных образовательных траекторий профессионального роста.

Задачи:

- Модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Использование современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности - поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Совершенствовать организацию образовательного процесса в старшей школе в соответствии с ФГОС СОО по направлениям будущей профессиональной деятельности выпускников;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Разработать учебно-методический комплекс на каждом уровне образования, обеспечивающий профилизацию и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Развивать формирование компетенций, связанных с осуществлением профессионального выбора (способность самостоятельного поиска и анализа профессионально значимой информации, соотнесение собственных притязаний и способностей с условиями их реализации, готовность совершать самостоятельный, осознанный и ответственный выбор и воплощать его).
- Формировать у старшеклассников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Разрабатывать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
- Обеспечить формирование полноценной системы сопровождения профильного и профессионального самоопределения учащихся школы с учетом имеющейся специфики (территориальной, социально-экономической, социокультурной).
- Проектировать образовательные мероприятия, направленные на осознание и развитие профессионально значимых качеств личности.
- Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях технологических, цифровых и образовательных инноваций, новых форм организации учебного процесса, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом

современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.

- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Развивать творческие способности и одаренность обучающихся за счет выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- Обеспечить реализации инновационного подхода педагогического коллектива к учебному процессу.

- Реализовывать личностно-ориентированную модель обучения на основе цифровых технологий.

- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

- Создать систему непрерывного повышения квалификации в рамках школы, вне школы, включение педагогов в систему повышения квалификации.

- Формировать методологическую культуру педагогов как средства повышения качества образования.

- Поддерживать системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности, инновационный поиск, развитие культуры самоанализа деятельности.

- Распространять и изучать педагогический опыт через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, презентаций успехов, публикаций разработок в периодической печати различного уровня.

- Развивать методическую службу сопровождения, обеспечивающую качественное профессиональное развитие педагогического коллектива, через создание службы педагогического аудита, разработку основных направлений деятельности, использование новых практико-ориентированных активных форм и методов работы с педагогами.

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования
- Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Развивать духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Обеспечить старшеклассникам получение первичного опыта взаимодействия в профессиональной среде, знакомство с профессиями в соответствии профильными направлениями обучения, получение представление о необходимых профессиональных

качествах.

Формы методической работы:

- а) работа педагогического совета школы;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа по предмету;
- ж) проведение предметных декад
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
 - Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
 - Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
 - Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
 - Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.
 - Внедрение цифрового лабораторного оборудования в учебный процесс с целью повышения качества лабораторных и практикумов по естественным наукам (биология, физика, химия).
 - Актуализация потенциала рационального, критического и творческого мышления у учащихся для формирования компетенций, обеспечивающих переход к профессиональному самоопределению.
 - Стимулирование познавательной активности учащихся в области естественнонаучных дисциплин, которые являются приоритетными направлениями государственной политики в области научно-практической деятельности и импортозамещения.
 - Внедрение сетевой модели профильного обучения, позволяющей осуществлять профессиональную подготовку и подготовку к вступительным экзаменам в профильные вузы (медицинские, аграрные и т.п.).
 - Разработка и апробация новых педагогических технологий и методов обучения, существенно повышающих качество подготовки учащихся и образовательного процесса в целом.

- Актуализация совместных проектов в области естественнонаучных дисциплин с участием профильных предприятий, являющихся базой практики и последующего трудоустройства.

1. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

- Совершенствование кабинетной системы.

- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

2. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

- Изучение особенностей индивидуального развития детей.

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

- Развитие ученического самоуправления.

4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся

- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний учащихся.

- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

- Актуализация методического обеспечения школы (учебные комплексы, рабочие программы, лабораторные практикумы, технологии самоопределения, диагностические материалы) с учетом создания цифровой среды.

- Проведение обучающих семинаров для педагогических кадров по работе с цифровым оборудованием и ресурсами.
- Приобретение учащимися навыков работы с информацией разного уровня сложности (обработка, перевод, трансформация, обобщение, интерпретация).
- Разработка образовательных ресурсов на основе цифровых технологий, проведение лабораторных и исследовательских работ с использованием цифровых технологий.
- Проведение мониторинга предметных и метапредметных результатов с использованием цифровых технологий.
- Формирование системы цифровых образовательных ресурсов по организации профессионального самоопределения учащихся.
- Повышение эффективности предпрофильного и профильного самоопределения учащихся.
- Проведение практик и профессиональных проб на предприятиях.
- Формирование модели цифрового пространства школы.

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Сроки	Тема	Педагогическая деятельность
Август	«Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2019-2020 учебный год». Изменения в оценке качества. Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО.	Анализ ВСОКО. Какие мероприятия помогут развить ВСОКО в 2019-20 гг. Ознакомление учителей с анализом качества образования: памятки, зачетные листы, сводные таблицы Приобретение новых компетенций п работе с цифровым оборудованием Ресурсного центра
Сентябрь (малый п/с)	Личностные достижения школьников в проектно-исследовательской деятельности. Диагностика готовности учащихся 1 класса к обучению в школе	Разработка научно-методического сопровождения профориентационной работы, раннего профессионального самоопределения

Ноябрь	Качество метапредметных образовательных результатов (уровень адаптации учащихся к обучению при переходе на следующий уровень образования. Мониторинг ВсОШ - результаты. (работа учащихся с текстами, таблицами, диаграммами, картами, метапредметные результаты).	Предупреждение и преодоление факторов риска. Допуск к итоговому сочинению по литературе учащихся 11 класса. Готовность учащихся 10 и 11 классов к реализации индивидуального проекта. Анализ трудностей при подготовке к проекту. Формирование промежуточных результатов по естественно научным предметам и составам профильных классов
Декабрь (малый п/с)	Результаты (качество)диагностики коммуникативных и регулятивных УУД	Уточнение экзаменов по выбору в 9 и 11 класса. Состояние подготовки к научно-практической конференции учащихся, количество докладчиков по химии, физике, биологии. Подготовка рефератов и докладов по результатам работы в цифровых лабораториях. Количественные показатели учащихся, определившихся с аграрным направлением профессиональной подготовки
Январь	«Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» - трудности, проблемы. Итоги 1-го полугодия и рубежной аттестации. Допуск учащихся к собеседованию	Как развивать смысловое чтение учащихся, чтобы повысить результаты ВПР и ГИА. Результаты тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Перечень методов, позволяющих школьникам освоить смысловое чтение. Допуск учащихся 9 класса к устному итоговому собеседованию по русскому языку.
Февраль (малый п/с)	Анализ мониторинга качества уровня объяснения. Какие у учащихся есть проблемы по новым КИМ, в чем сложность заданий для ОГЭ с учетом ФГОС. Трудности в ВПР и ГИА - чтобы выполнить все задания, надо освоить смысловое чтение.	Чем отличаются новые КИМ от старых. Как помочь ученику понять новые формулировки заданий, чтобы выполнить их правильно и сдать экзамены с высоким результатом.
Март	Качество предметных УУД учащихся. Прогнозирование качества знаний на конец учебного года. Итоги проведения научно-практической конференции учащихся и методической недели в школе.	Предварительное подведение итогов работы учителей по самообразованию. Подготовка к переводным работам во 2-8 и 10 классах
Апрель	Допуск учащихся к ГИА	Качество ВСОКО
Май	Анализ учебно-воспитательной работы за год. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам года.	Предметный анализ качества обучения

Работа методического совета школы.

Миссия работы Методического совета в текущем году:

- Создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы.
- Успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- Формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель работы Методического совета школы: методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно - правовую базу школы в области методической работы.
2. Организовать методическое сопровождение при работе по новым ФГОС НОО и ООО.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно - деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.
6. Формировать и внедрять модели предпрофессионального, предпрофильного и профильного обучения на уровнях ДОО, НОО, ООО, СОО.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018-2019 учебный год, основные задачи на новый 2019-2020 учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Принятие УМК на 2019-2020 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.
4. Контроль адаптации учащихся 1, 5, 10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.
5. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
7. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-

познавательной деятельности.

8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
11. Подготовка к ВПР.
12. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
14. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- проведение и анализ ВПР;
- государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ЕГЭ.

В рамках работы методического совета будут проводиться предметные **декады**:

Октябрь	Начальные классы, География, История, Обществознание, Экономика
Ноябрь	Начальные классы, Математика, Информатика
Декабрь	Начальные классы, Иностранный язык
Январь	Начальные классы, Русский язык, Литература
Февраль	Начальные классы, Физика, Химия, Биология
Март	Научно-практическая конференция, методическая неделя
Апрель	Начальные классы, ИЗО, Музыка

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ПС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных

планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на педсоветах, совещаниях.

В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Методические семинары:

Эффективные методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках - **октябрь**

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования - **декабрь**

Методы достижения метапредметных результатов в условиях работы по ФГОС ООО - **февраль**

Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах - **март**

Методические совещания:

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и

ЕГЭ - в течение года

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР - в течение года

Итоги работы МС за 1-ое полугодие - январь

Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки) - февраль

Об учебно-методическом обеспечении в 2020-2021 учебном году - апрель
Итоги методической работы в 2019-2020 учебном году - май

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Тематика	Сроки
Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	сентябрь
Проведение предметных декад по географии, истории, обществознанию, экономике, начальные классы	октябрь
Проведение предметных декад по математике, информатике, начальные классы	ноябрь
Организация участия и проведения конкурсов «Русский медвежонок», «Кунгуру»	в течение года
Участие в предметных декадах	в течение года
Корректировка учебных программ в соответствии с заданной целью и проектными линиями Программы развития	в течение года
Внедрение в образовательную деятельность технологий тьюторского сопровождения ИОТ обучающихся	в течение года
Разработка мониторинга образовательных результатов и сформированности заявленных Программой развития компетенций	в течение года
Школьный, муниципальный тур ВОШ	сентябрь, ноябрь
Проведение предметных декад по иностранному языку, начальные классы	декабрь
Результативность деятельности за 1-ое полугодие (анализ полугодичных к/р, выполнение государственной программы по предмету)	январь
Проведение предметных декад по русскому языку, литературе, начальные классы	январь
Проведение предметных декад по химии, физике, биологии, начальные классы	февраль
Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой)	март
Проведение научно-практической конференции, Организация и проведение методической недели	март
Проведение предметных декад по ИЗО, музыке, начальные классы	апрель

Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на МС)	сентябрь, декабрь, апрель
Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы)	май

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2019-2020 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР

Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.	январь	Зам. директора по УВР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	в течение года	зам. директора по УВР
	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя		в течение года	зам. директора по УВР

Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС		по графику	Зам. директора по УВР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.		Согласно планам работы	Педагоги

Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь- Ноябрь	Учителя-предметники

Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьной НПК	Организация и проведение НПК	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Март	Учителя - предметники.
Защита ИУП	Организация и проведение ИУП	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися.	Март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Основные направления методической работы школы 2. Согласование учебного плана общего образования, программы курсов внеурочной деятельности 3. Согласование рабочих программ общего образования 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы 5. Создание районного Ресурсного Центра цифровых технологий 6. Разработка научно-методических и организационно-управленческих основ функционирования Центра	август	заместитель директора по УВР
2.	1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2019/20 учебном году. 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов. 4. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9,10-11 классах: 2-8, 10 классы: русский язык, математика 2-5 классы: техника чтения 5-9 классы: метапредметные работы 9,11 классы - все предметы по учебному плану. 5. Обеспечение необходимых организационных, материальных и методических основ деятельности Ресурсного Центра школы	Сентябрь	Учителя-предметники

3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация аттестационных процессов педагогов школы 2. Организация проведения дистанционных Всероссийской игры - конкурса «Русский медвежонок» и Международной олимпиады по основам наук, других дистанционных олимпиад 3. Организация декады по географии, истории, обществознанию, экономике, начальные классы 	октябрь	заместитель директора по УВР
4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальных олимпиадах. 3. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. 4. Организация декады биологии, географии, химии 5. Репетиционное сочинение в 11 классе. 6. Комплексная работа по предметам 2-3 класс 7. Организация декады по математике, информатике, начальные классы 	Ноябрь	Директор Руководители МО
5.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов. 2. Участие в предметных конкурсах профессионального мастерства. 3. Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам. 4. Промежуточный контроль: 1-11 классы: русский язык, математика 1-4 классы: техника чтения 8-11 классы предметы по выбору учащихся на ГИА. 5. Организация декады по иностранному языку, начальные классы 6. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе 	Декабрь	Зам.директора по УВР, учителя- предметники
6.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Результаты проектной деятельности учащихся. 2. Организация декады учителей истории и обществознания, русского языка и литературы 3. Школьные педагогические чтения. 4. Организация декады русского языка, литературы, начальные классы 	Январь	Учителя - предметники Заместитель директора по УВР
7.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению школьного этапа научно- практической конференции 2. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению. 3. Организация и проведение декады химии, физики, биологии, начальные классы 4. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 	Февраль	Учителя - предметники. Заместитель директора по УВР
8.	<ul style="list-style-type: none"> 1. 9,11 классы - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору. 2. Организация и проведение научно-практической конференции учащихся и методической недели в школе 3. Организация и проведение ВПР 	Март	Учителя - предметники. Заместитель директора по УВР
9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. 2. Результаты проектной деятельности учащихся. 3. Организация декады ИЗО, музыки, начальные классы 	Апрель	Учителя- предметники
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Расширенное заседание. Творческий отчёт учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности. 2. Оценка работы МС Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий 	Май	Зам.директора по УВР Учителя- предметники

10.	3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 5 4. Итоги деятельности методической работы школы в 2019 - 2020 учебном году, задачи на 2020-2021 учебный год. 5. Организация и проведение ВПР.		
-----	--	--	--

Тема педагогического совета «Применение современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС при развитии универсальных компетенций школьников на ранних этапах профессионального самоопределения»