

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета школы  
протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 378 от «31» августа 2022г  
Директор МАОУ «Усть-Качкинская  
средняя школа»

Т.Г. Байдина



## **Положение о дистанционном обучении в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о дистанционном обучении в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» устанавливает правила реализации в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение о дистанционном обучении в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» (далее школа) разработано на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - с приказом Минпросвещения РФ от 2 августа 2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
  - СП 2.4.3648-20;
  - СанПиН 1.2.3685-21;
  - локальными нормативными актами МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа (далее – Школа);
- с учетом:
- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;
  - письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;
  - письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.

1.3. В положении используются следующие понятия:

– Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

– Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в школе создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, школа должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации образовательных программ.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий при частично опосредованном или полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и учителя и осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени.

1.9. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ может быть организована для обучающихся по основным видам образовательной деятельности школы (учебный процесс, воспитательные мероприятия, индивидуальная работа).

1.10. При организации ЭО и ДОТ сохраняется деление обучающихся на классы и учебные группы.

1.11. Участниками образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

1.12. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами школы.

1.13. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

1.14. За родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетними обучающимися сохраняется право выбора формы удаленного обучения с применением ДОТ вне периода сезонных заболеваний и актированных дней. Перевод на ЭО осуществляется на основании заявления с указанием причин перевода, предоставления подтверждающих документов (при необходимости). В заявлении указывается перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

1.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

## 2. Цели и задачи ЭО и ДО

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационной среды, способствующей повышению доступности образования, более широкому и полному удовлетворению образовательных запросов; предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности организации учебного процесса, эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

## 3. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Решение о переводе обучающихся на обучение с применением ДТ осуществляется на основании приказа директора школы на основании:

- предписаний территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю;
- в случае отмены занятий на территории школы в дни с низкой температурой воздуха (активированные дни);
- в случае, если в одном классе образовательной организации количество заболевших превышает 20% от списочного состава класса;
- заявления обучающегося (в случае достижения возраста совершеннолетия), родителей (законных представителей) несовершеннолетних, оформленного в письменной форме.

3.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться только по отдельным учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, по отдельным темам учебных предметов и курсов, включенных в учебный план школы (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), а также в исключительных случаях при необходимости организации такого обучения по всем учебным предметам, курсам соответствующей образовательной программы (карантинные мероприятия, активированный день, ухудшение эпидемиологической ситуации и др.).

3.3. Администрация школы, используя ресурс региональной цифровой образовательной платформы «ЭПОС», уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не позднее 1 календарного дня до введения опосредованного обучения с применением ДОТ с указанием причины и сроков организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ; направляет информацию о расписании учебного процесса с применением информационно-коммуникационного оборудования.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

3.6. ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

– синхронно (online) - учебное занятие, мероприятие во в режиме реального времени, общение обучающихся с педагогическими работниками в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий;

– асинхронно (offline) - организация образовательной деятельности, обеспечивающая обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с педагогическими работниками происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени.

3.7. При организации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность синхронного урока не должна превышать 30 минут.

#### **4. Функции и ответственность администрации школы и педагогических работников при использовании ЭО и ДОТ**

4.1. Администрация школы обеспечивает:

4.1.1. необходимые условия для использования ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса,

4.1.2. учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.2. Администрация школы несет ответственность перед обучающимися, родителями за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг; за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся;

4.3. Администрация школы:

4.3.1. осуществляет мониторинг технических условий для проведения уроков с применением ДОТ,

4.3.2. информирует родителей (законных представителей) о телефонах технической поддержки по вопросам организации образовательной деятельности на период опосредованного обучения с применением дистанционных технологий.

4.3.3. формирует постоянно действующую горячую линию технической поддержки обучения для участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)).

4.3.4. организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам внедрения и использования ДОТ;

4.3.5. осуществляет контроль за своевременностью и качеством проведения уроков с применением ДОТ, а также своевременностью выставления оценок по результатам учебной деятельности обучающихся;

4.3.6. осуществляют контроль за использованием в образовательной деятельности цифрового образовательного контента.

4.4. Педагогические работники (учителя):

4.4.1. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ осуществляют непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей ЦОП ЭПОС (разработана и функционирует под руководством МИРС ПК и МОН ПК), выбранных образовательных контентов, интегрированных в данную платформу, систем дистанционного обучения.

4.4.2. Прорабатывают образовательные материалы, представленные в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносят его содержание с реализуемой программой в соответствии с требованиями учебного плана школы.

4.4.3. Реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных школой, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений обучающихся по учебному предмету, курсу; обеспечивают контроль за степенью обученности каждого ребенка, своевременную проверку практических заданий, дают обратную связь и оказывают им консультационную помощь, используя ресурс ЦОП ЭПОС, а именно: электронный дневник обучающегося, личный кабинет родителей (законных представителей).

4.4.4. Формируют график индивидуального консультирования и ликвидации пробелов знаний, полученных учеником при использовании дистанционных технологий обучения; организуют консультирование обучающихся через систему обратной связи, установленную ЦОП ЭПОС;

4.4.5. Применяют сервисы для онлайн общения (ИКП «Сферум» и другие допущенные к использованию программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации, а также несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет»;

4.4.6. Своевременно через электронный журнал ЦОП ЭПОС сообщают о проведении синхронного занятия; размещают в электронном классном журнале план самостоятельной работы обучающегося, осваивающего общеобразовательную программу в режиме дистанционного обучения (примерная форма в Приложении).

4.4.7. Ведут учет успеваемости в электронном журнале и своевременно выставляют оценки по итогам освоения программного материала.

4.4.8. Своевременно повышают квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимаются самообразованием посредством посещения курсов, мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной формах.

4.4.9. Выполняют инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности в соответствии с локальными актами в школе.

## **5. Порядок осуществления текущего контроля результатов ЭО**

5.1. Текущий контроль результатов ЭО проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

5.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается в соответствии с принятыми в школе локальными актами.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

## **6. Заключительное положение**

Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования