

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Усть-Качкинская средняя школа "

РАССМОТРЕНО

Учитель технологии

Голдобина Е.В.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.А. Доставалова



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.Г. Байдина



Приказ № 30 от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 7 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- Устав Муниципального Автономного Общеобразовательного Учреждения "Усть-Качкинская Средняя Школа"
- примерной программы по предмету ОБЖ;

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 7 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;

- учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение 2012 г.

#### **УМК:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

**Целью** реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

#### **Цели и задачи учебного курса:**

##### **Цели:**

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

##### **Задачи:**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа

специальной информации, получаемой из различных источников;

- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;

- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;

- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;

- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;

- выработку отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;

- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;

- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

### **Место предмета в учебном плане:**

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение "Усть-Качкинская Средняя Школа" на 2023-2024 учебный год отводит 35 часов для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 7 классе из расчёта 1 час в неделю. В соответствии с этим учебный предмет «ОБЖ» реализуется в 7-х классах в объёме 35 часов.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

## 1. Личностные результаты

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,

- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **2. Метапредметные результаты**

### 2.1. Регулятивные:

### 2.2. Познавательные:

### 2.3. Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.	<ul style="list-style-type: none"><li>• различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li><li>• анализировать причины возникновения природные явления;</li><li>• моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;</li><li>• вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;</li></ul>	принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать состояние своего тела;</li><li>• вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;</li><li>• отрабатывать приемы оказания первой помощи;</li></ul>	освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера; составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

## Содержание учебного предмета

7 класс, 35 часов

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

##### **Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.**

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.** Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.** Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

##### **Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

Природные пожары (лесные, торфяные степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

#### Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

**Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений.** Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

**Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.** Защита населения от последствий ураганов и бурь.

**Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.**



Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

**Тема 5. Защита населения от природных пожаров.**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

**Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 4 Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
1			
М 1.	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	28 ч.	
Р-I	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	16 ч.	
	<b>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</b>	3	
1	Различные природные явления	1	
2	Общая характеристика природных явлений	1	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>	3	
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	
	<b>Тема 3. ЧС метеорологического происхождения</b>	2	
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	
8	Смерчи.	1	
	<b>Тема 4. ЧС гидрологического происхождения</b>	5	
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	

11	Сели и их характеристика.	1	
12	Цунами и их характеристика.	1	
13	Снежные лавины	1	
	<b>Тема 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения</b>	<b>3</b>	
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	
16	Эпизоотии. Эпифитотии.	1	
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8 ч</b>	
	<b>Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)</b>		
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	
	<b>Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)</b>		
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
	<b>Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)</b>		
21	Защита населения от последствий наводнений.	1	
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	

23	Защита населения от цунами	1	
	<b>Тема 9. Защита населения от природных пожаров (1 ч)</b>		
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	
	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4 ч.</b>	
	<b>Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>4</b>	
25-26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2	
27-28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	2	
М 2.	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
	<b>Раздел 4. Основы ЗОЖ</b>	<b>3 ч.</b>	
	<b>Тема 8. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека</b>	<b>3</b>	
29	Психологическая уравновешенность.	1	
30	Стресс и его влияние на человека.	1	
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>4 ч.</b>	
	<b>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>	
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	

33	Оказание пмп при наружном кровотечении. Оказание пмп при ушибах и переломах. <b>Практическое занятие.</b>	1	
34	Контрольная работа	1	1
35	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

### Календарно-тематическое планирование

7 класс, 35 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план (указывается номер недели)	Дата факт (указывается фактическая дата проведения)
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 28 ч.</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 16 ч.</b>				
	<b>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>3 ч</b>		
1.1.	Различные природные явления.	1		
1.2	Общая характеристика природных явлений.	1		
1.3	. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		

	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>	<b>3 ч.</b>		
2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
2.2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
2.3	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1		
	<b>Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>	<b>2 ч.</b>		
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
3.2	Смерчи	1		
	<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>	<b>5 ч.</b>		
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
4.2	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
4.3	Сели и их характеристика.	1		
4.4	Цунами и их характеристика.	1		
4.5	Снежные лавины	1		
	<b>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического социального происхождения</b>	<b>3 ч.</b>		
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
5.2	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		
5.3	Эпизоотии и эпифитотии	1		
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</b>				

	<b>Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения</b>	<b>3 ч.</b>		
6.1	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
6.2	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
6.3	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		
	<b>Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.</b>	<b>1 ч.</b>		
7.1	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
	<b>Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.</b>	<b>3 ч.</b>		
8.1	Защита населения от последствий наводнений.	1		
8.2	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
8.3	Защита населения от цунами	1		
	<b>Тема 9. Защита населения от природных пожаров.</b>	<b>1ч.</b>		
9.1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</b>				
	<b>Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</b>	<b>4 ч.</b>		
10.1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		
10.2	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		

10.3	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
10.4	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>				
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>				
	<b>Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</b>	<b>3ч.</b>		
11.1	Психологическая уравновешенность.	1		
11.2	Стресс и его влияние на человека.	1		
11.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>				
	<b>Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4 ч.</b>		
12.1	Общие правила оказания первой помощи.	1		
12.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
12.3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		
12.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		



Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту