

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

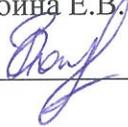
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Усть-Качкинская средняя школа "

РАССМОТРЕНО

Учитель технологии

Голдобина Е.В.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.А. Доставалова



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.Г. Байдина



Приказ № 30 от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 7 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- Устав Муниципального Автономного Общеобразовательного Учреждения "Усть-Качкинская Средняя Школа"
- примерной программы по предмету ОБЖ;

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 7 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;

- учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение 2012 г.

УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Целью реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Цели и задачи учебного курса:

Цели:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа

специальной информации, получаемой из различных источников;

- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;

- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;

- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;

- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;

- выработку отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;

- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;

- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

Место предмета в учебном плане:

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение "Усть-Качкинская Средняя Школа" на 2023-2024 учебный год отводит 35 часов для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 7 классе из расчёта 1 час в неделю. В соответствии с этим учебный предмет «ОБЖ» реализуется в 7-х классах в объёме 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,

- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Метапредметные результаты

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.	<ul style="list-style-type: none">• различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;• анализировать причины возникновения природные явления;• моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;• вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;	принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none">• анализировать состояние своего тела;• вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;• отрабатывать приемы оказания первой помощи;	освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного и социального характера; составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;

Содержание учебного предмета

7 класс, 35 часов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
1			
М 1.	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	28 ч.	
Р-І	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16 ч.	
	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3	
1	Различные природные явления	1	
2	Общая характеристика природных явлений	1	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	
	Тема 3. ЧС метеорологического происхождения	2	
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	
8	Смерчи.	1	
	Тема 4. ЧС гидрологического происхождения	5	
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	

11	Сели и их характеристика.	1	
12	Цунами и их характеристика.	1	
13	Снежные лавины	1	
	Тема 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	3	
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	
16	Эпизоотии. Эпифитотии.	1	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8 ч	
	Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)		
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	
	Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)		
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
	Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)		
21	Защита населения от последствий наводнений.	1	
22	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	

23	Защита населения от цунами	1	
	Тема 9. Защита населения от природных пожаров (1 ч)		
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4 ч.	
	Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму	4	
25-26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2	
27-28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	2	
М 2.	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
	Раздел 4. Основы ЗОЖ	3 ч.	
	Тема 8. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	3	
29	Психологическая уравновешенность.	1	
30	Стресс и его влияние на человека.	1	
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4 ч.	
	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях	4	
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	

33	Оказание пмп при наружном кровотечении. Оказание пмп при ушибах и переломах. Практическое занятие.	1	
34	Контрольная работа	1	1
35	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	
	Всего часов	35	1

Календарно-тематическое планирование

7 класс, 35 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план (указывается номер недели)	Дата факт (указывается фактическая дата проведения)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 28 ч.				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности - 16 ч.				
	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3 ч		
1.1.	Различные природные явления.	1		
1.2	Общая характеристика природных явлений.	1		
1.3	. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		

	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3 ч.		
2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
2.2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
2.3	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1		
	Тема 3 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2 ч.		
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
3.2	Смерчи	1		
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5 ч.		
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
4.2	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
4.3	Сели и их характеристика.	1		
4.4	Цунами и их характеристика.	1		
4.5	Снежные лавины	1		
	Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического социального происхождения	3 ч.		
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
5.2	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		
5.3	Эпизоотии и эпифитотии	1		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)				

	Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3 ч.		
6.1	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
6.2	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
6.3	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		
	Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	1 ч.		
7.1	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
	Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.	3 ч.		
8.1	Защита населения от последствий наводнений.	1		
8.2	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
8.3	Защита населения от цунами	1		
	Тема 9. Защита населения от природных пожаров.	1ч.		
9.1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)				
	Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4 ч.		
10.1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		
10.2	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		

10.3	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
10.4	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)				
	Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3ч.		
11.1	Психологическая уравновешенность.	1		
11.2	Стресс и его влияние на человека.	1		
11.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)				
	Тема 12. Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч.		
12.1	Общие правила оказания первой помощи.	1		
12.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
12.3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		
12.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту