

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство науки и образования Пермского края  
Районное управление образования Пермского муниципального округа  
«Усть- Качкинская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО:

 Брюханова Д.Н.

Приказ № «29» августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР:

 Доставалова Е.А.

Приказ № «30» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы:

 Байдина Т.Г.

Приказ № «30» августа 2023 г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Право»  
для обучающихся 11 класса

Усть-Качка 2023

## **Пояснительная записка:**

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана МАОУ « Усть-Качкинская средняя школа»;

Рабочая программа разработана на основе:

федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (базовый уровень) авторской программы А.И.Матвеева «Право, 10-11 классы. Профильный уровень». – М.: Просвещение, 2011. к учебнику Л.Н.Боголюбова «Право»  
Рабочая программа ориентирована на 10-11 классы, предмет изучается на базовом уровне в профильных социально-гуманитарных классах.

Для реализации рабочей программы используются учебник:

«Право» 11 класс Профильный уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой, Т.Е. Абовой А.И., Матвеева.М« Просвещение», 2021 г.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные связи с учебным предметом «обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся,

определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

### ***Цели***

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### *Место предмета в базисном учебном плане*

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в XI классе, из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области **познавательной** деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной** деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на

самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной** деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Правовое образование** в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы **должен уметь использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- ✓ обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- ✓ анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Требования направлены на реализацию

- ✓ личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов;
- ✓ освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;
- ✓ овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Названия глав	Количество часов
1.	Гражданское право.	21
2.	Семейное право	5
3.	Правовое регулирование трудовых отношений	9
4.	Административное право.	7
5.	Уголовное право.	7
6.	Финансовое право.	10
7.	Процессуальное право.	9
	<b>Итого часов:</b>	<b>68</b>

### **III. Содержание тем учебного курса:**

#### **Глава 1. Гражданское право.**

Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Физические и юридические лица, публично – правовые образования. Сделки и договора.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Наследственное право. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Авторское право. Патент. Товарный знак. Защита гражданских прав.

#### **Глава 2. Семейное право.**

Семья, брак, брачный договор, алименты, развод, опека, попечительство. Права и обязанности членов семьи.

#### **Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений.**

Работник, работодатель, трудовой договор. Рабочее время, отпуск, заработная плата, центр занятости населения, санкции, профсоюз, трудовые споры, пенсия, пособие, субсидия.

#### **Глава 4. Административное право.**

Административные правоотношения, статус, виды административной ответственности. Задержание, арест, конфискация, штраф, предупреждение.

#### **Глава 5. Уголовное право.**

Общая характеристика уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность. Рецидив, умысел, неосторожность, небрежность.

#### **Глава 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.**

Налоги, резиденты, нерезиденты. Международные правоотношения. Экология, экоцид, браконьерство. Международная защита прав человека. Права человека и гуманитарное право.

#### **Глава 7. Процессуальное право.**

Гражданский процесс. Истец, ответчик, судья. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.

#### **IV. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

##### **уметь**

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;



- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## Календарно-тематическое планирование

Учебник Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: углублённый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2020. – 336 с.

### Дополнительная литература

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2006.
2. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.
3. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 1999.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Оборудование, основные понятия и термины	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
<b>Глава 1. Право и государство (21 ч.).</b>					
1 - 2	Общие положения гражданского права.	ПК, мультимедийный проектор. Публичное и частное право. Источники гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения.	§1	04.09.20	04.09.20
3 – 4.	Гражданско – правовые отношения.	Вещные и обязательственные правоотношения. Деликт, кондикция.	§ 2		
5 - 6	Субъекты и объекты гражданского права.	Физические и юридические лица, публично – правовые образования. Правоспособность и дееспособность.	§ 3	11.09. 20	11.09. 20
7 – 8.	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	Товарищество, акционерное общество, фермерское хозяйство, производственный кооператив, унитарное предприятие.	§ 4	11.09. 20	11.05. 20
9 - 10.	Сделки в гражданском праве.	Виды сделок. Реституция.	§ 5	25.09.20	
11 – 12.	Гражданско – правовой договор.	Виды договоров. Акцепт, оферта.	§ 6	25.09.20	
13 – 14. .	Наследование и его правовая регламентация.	Наследодатель, наследник, наследственная масса, завещание, нотариат.	§ 7	02.10.20	
15 – 16.	Право интеллектуальной собственности.	Товарный знак, лицензия, плагиат.	§ 8 - 9	09.10.20	
17 – 18.	Авторское право.	Авторский договор, контрафакция.	§ 10 - 11		
19 – 20.	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	Арбитраж, самозащита.	§ 12		

21	Контрольная работа «Гражданское право».				
<b>Глава 2. Семейное право (5 ч.).</b>					
22 – 23.	Семейное право.	ПК, мультимедийный проектор Семья, брак, брачный договор, алименты.	§ 13	16.10.20	
24 – 25.	Права, обязанности и ответственность членов семьи	Личные и имущественные отношения. Опекa и попечительство.	§ 14	16.10.20	
26.	ПОУ «Семейное право».				
<b>Глава III. Правовое регулирование трудовых отношений. (9ч.)</b>					
27 – 28.	Трудовые правоотношения	Работник, работодатель, социальное партнёрство.	§ 15	16.11.20	
29 – 30.	Трудоустройство и занятость.	Трудовой договор, рабочее время, отпуск, заработная плата.	§ 16	23.11.20	
31.	Дисциплина труда.	Санкции, виды ответственности работника.	§ 17	23.11.20	
32 – 33.	Защита трудовых прав работников.	Охрана труда, профсоюз.	§ 18	30.11.20	
34.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	Страховые пенсии, инвалид, пособия, пособие, трудовой стаж.	§ 19		
35.	Контрольная работа «Трудовое право».				
<b>Глава IV. Административное право.. (7 ч.).</b>					
36 – 37.	Административно – правовые отношения: понятие и структура.	Деяния и события, виды административно – правовых отношений.	§ 20		
38 – 39.	Административно – правовой статус гражданина.	Ходатайство, заявление, предложение, жалоба, петиция.	§ 21		
40 – 41.	Административные правонарушения.	Штраф, арест, конфискация.	§ 22	21.12.20 21.12.20	
42.	ПОУ «Административное право».				
<b>Глава V. Уголовное право. (7 ч.).</b>					
43 –	Уголовный закон.	Принципы уголовного	§ 23	29.01. 21	

44.		законодательства.			
45 - 46.	Преступление.	Умысел, неосторожность, небрежность. Стадии преступления.	§ 24	29.01. 21	
47 - 48.	Наказание.	ПК, мультимедийный проектор Виды уголовного наказания, амнистия. Помилование.	§ 25	05.02. 21 12.02. 21	
49.	ПОУ по теме «Уголовное право».		Повтори ть понятия и термины	26.02. 21	
<b>Глава VI. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.. (10 ч.).</b>					
50 – 51.	Финансовое право. Налоговое право.	ПК, мультимедийный проектор Налог, резиденты, нерезиденты.	§ 26	05.03. 21	
52 – 53.	Экологическое право.	Экология, экоцид, браконьерство.	§ 27	05.03. 21- 12.03. 21	
54 – 55.	Международное право.	Субъекты и источники международного права.	§ 28	12.03.21 -19.03. 21	
56 - 57.	Международное гуманитарное право.	Комбатант, геноцид, холокост, Женевская конвенция.	§ 29	19.03. 21	
58.	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта.	Гаагское право. Красный крест.	§ 30	26.03. 21	
59.	Контрольная работа «Финансовое право».			02.04. 21	
<b>Глава VII. Процессуальное право. (9 ч.).</b>					
60 – 61.	Гражданский процесс.	ПК, мультимедийный проектор. Истец, ответчик, адвокат.	§ 31	07.05. 21	
62 – 63.	Прохождение дела в суде.	Апелляция, прокурорский надзор.	§ 32 - 33		
64 – 65.	Уголовный процесс.	Презумпция невиновности, задержание, расследование,	§ 34		

		разбирательство, приговор, суд присяжных заседателей.			
66 .	Конституционное судопроизводство.	Конституционный суд РФ,	§ 35		
67.	Профессия – юрист.	Следователь, прокурор, адвокат, судья, юриисконсульт.	§ 36		
68.	ПОУ «Процессуальное право».				

## **VI. Используемый учебно-методический комплекс**

1. Право. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-е изд., с изм. М.: Просвещение, 2013. – 286 с.

## **VII. Список литературы**

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2006.

2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2002.

3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2000.

4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.

5. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 1999.

## **Образовательные интернет-ресурсы**

<http://www.1sentember.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school>