

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Качкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 5
от «23» ноября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 549-6 от «23» ноября 2020г.
Директор МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа



Т. Г. Байдина

Положение

о фонде оценочных средств в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Усть-Качкинская средняя школа».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к содержанию, использованию и хранению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Усть-Качкинская средняя школа» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Примерными программами по предметам;
- Уставом Учреждения.

1.3. ФОС по предмету является частью образовательной программы Учреждения, цель которого – повышение качества образовательной деятельности.

1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимся результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется для проведения контроля успеваемости на разных этапах освоения программ по предметам в разрезе отдельных тем, содержательных линий и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2. Цели и задачи создания ФОС.

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения, требованиям рабочей программы.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом формирования у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности универсальных учебных действий, определяемых во государственных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих действий.

3. Формирование и утверждение ФОС.

Оценочные средства могут разрабатываться проблемными, творческими группами учителей, методическими объединениями учителей, администрацией школы или использоваться готовые печатные издания, методические разработки тестов, материалы СтатГрада, он-лайн тестов и другие.

3.1. ФОС формируется на принципах:

- соответствие поставленным целям и задачам обучения;

- использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений обучающихся;

- получение равных возможностей для всех обучающихся;

- своевременное поддержание обратной связи в процессе обучения.

3.2. При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС соответствующего уровня: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Основной образовательной программе, учебному плану.

3.3. Оценочное средство используется для измерения уровня результатов обучения по отдельным содержательным единицам внутри темы, одной теме, разделу, содержательным линиям, совокупности разделов, предмету в целом.

3.4. Виды оценочных средств:

- контрольные и проверочные работы;

- тестовые задания;

- тексты диктантов, изложений;

- материалы для проведения зачётов, содержащие комплект вопросов, заданий для зачёта и других материалов;

- темы учебно-исследовательских, проектных работ, докладов;

- контрольные задания - нормативы по физической культуре;

- билеты;

- комплексные работы с текстом;

- тренажёры;

- творческие задания, эссе,

- портфолио;

- рабочая тетрадь;

- вопросы/темы для круглого стола, диспутов, дискуссий.

3.5. Для оценочных средств должны быть приведены критерии формирования в виде отметок или уровня.

3.6. ФОС формируется на бумажном или электронном носителях и хранятся у учителя, администрации школы.

3.7. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств ФОС принимается учителем, администрацией школы.

4. Ответственность за формирование ФОС.

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является учитель (уровень тематического контроля) и заместитель директора по УВР (уровень административного контроля).

4.2. Составитель оценочных средств несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.