

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Качкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 3
от «30» декабря 2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Усть-Качкинская
СОШ

 Т.Г. Байдина
Приказ № 551 от «30» декабря 2015г.

**Положение
об организации обучения учащихся 10-11-классов
на основе индивидуальных учебных планов
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Усть-Качкинская средняя школа».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), федеральным базисным учебным планом для среднего общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями), образовательной программой школы.

1.2. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательной траектории на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Цель ИУП: создать организационные условия, позволяющие реализовывать различные образовательные потребности обучающихся.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов.
- учитывать особенности индивидуального развития обучающихся.

1.6. ИУП может быть использован для формирования профильных групп и классов старшей школы.

2. Требования к содержанию ИУП учащихся 10- 11 классов.

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору десятиклассника:

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

- профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося;

2.3. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору десятиклассника:

- курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;

- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;

- курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;

- курсы, ориентированные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется социальные практики обучающихся, пробы в выбранном профиле и профессии.

3. Условия и порядок проектирования ИУП.

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из четырех блоков:

- первый блок представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право) и естествознание (или химия, физика, биология, география).

- второй и третий блоки содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

- четвертый блок - компонент образовательного учреждения, который включает перечень и содержание элективных курсов.

3.2. Учащиеся выбирают предметы, которые хотят изучать на профильном уровне (их должно быть не менее двух). В форме ИУП учащимися указываются выбранные профильные предметы, напротив которых, проставляется соответствующее количество часов.

3.3. Учащиеся проставляют нужное количество часов напротив базовых общеобразовательных предметов, необходимых для подсчета общего объема учебной нагрузки, если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.4. Учащиеся делают выбор во втором блоке «Учебные предметы по выбору на базовом уровне»

3.5. Производится первый подсчет общего количества учебной нагрузки в ИУП. Она не должна превышать 30 часов в неделю.

3.6. После проделанных шагов можно приступить к выбору элективных курсов. Их суммарный объем должен быть не менее 3 часов в неделю. Если образовательное учреждение в учебном плане имеет возможность предоставить обучающимся учебные практики, проекты, и другие формы исследовательской деятельности, то их суммарный объем не должен быть меньше, чем 68 часов (1 час в неделю), и не может превышать 136 (2 часа в неделю) в год.

3.7. С учетом содержания всех четырех блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 37 часов.

3.8. Составленный учеником учебный план согласовывается с классным руководителем и родителями. ИУП подготавливается для утверждения директором образовательного учреждения.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых учащимися по выбору;

- учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных курсов.

- карту образовательных ресурсов

4.3. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденного директором школы.

4.5. Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием во второй половине учебного дня.

4.6. Обучающиеся, в результате переговорных процессов, по согласованию с классным руководителем и зам. директора по УВР, могут переходить с одного профильного предмета на другой; с профильного предмета на базовый; с базового

предмета на профильный, в течение первого полугодия 10-го класса и по окончании 10 класса.

4.7. Обучающиеся, выбравшие предметы на базовом уровне могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора элективных курсов.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, обучающимися в целях коррекции ИУП и их образовательных результатов.

5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

5.1 Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- последняя неделя II полугодия 10-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при успеваемости по всем предметам и сдаче зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее;

5.3. Изменение индивидуального учебного плана обучающегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение учащегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,
- сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

5.4. Измененный ИУП утверждается директором школы.

6. Организация внеклассной работы.

6.1. Класс в старшей школе сохраняется как единица внеклассной работы.

6.2. Внеклассная работа со старшим классом проводится в порядке, определенном для всех классов школы.

7. Управление организацией обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов.

7.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МОУ Усть-Качкинская СОШ

7.2. В компетенцию администрации МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

8. Делопроизводство

8.1. Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

8.2. Классные журналы 10-11-х классов и дневники заполняются классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с соответствующими Положениями.

9. Финансовое обеспечение

9.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

9.2. Учителям производится почасовая оплата.

9.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.