

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 1
от «16» октября 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 452 от «16» октября 2017г
Директор МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»



Т.Г. Байдина

Положение

**об организации внеурочной деятельности обучающихся
5-9 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Усть-Качкинская средняя школа»**

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.4. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВУД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС: порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, обеспечивает достижение планируемых результатов детей.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); учебно-исследовательская деятельность, техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: КТД, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, походы, деловые игры, конференции, социальные проекты, поисковые исследования, общественно-полезные практики, школьный лагерь с дневным пребыванием, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями. Эффективной формой организации ВУД является проектная деятельность (учебный проект).

3.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

3.5. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности обучающихся.

3.6. Школа самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учётом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

3.7. Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.8. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

3.9. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость каждой группы не должна превышать 25 человек;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул – лагерем с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения.

4.4. Занятия ВУД могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, учителями – предметниками, классными руководителями, вожатыми, специалистами сопровождения в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5. Для обучающихся набор направлений и форм ВУД предлагается на родительском собрании (в мае, сентябре).

4.6. Образовательные программы ВУД разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

5.1. Организация ВУД предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке ресурсной карты на следующий учебный год согласно запросу обучающихся и родителей.

5.2. С целью организации ВУД администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений соответствующего направления.

5.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений ВУД, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

5.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.

5.5. Классный руководитель осуществляет консультирование и сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

6. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности

6.1. Программы внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой.

6.2. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности осуществляется согласно ст. 32 п.2.7. Закона РФ «Об образовании» и Положению МАОУ «Усть-Качкинской СШ» «О рабочей программе в соответствии с ФГОС ООО».

6.3. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель, педагог дополнительного образования).

6.4. Обучающимся предоставляются академические права на зачёт школой результатов освоения курсов, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.5. Основной формой учёта результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

7. Финансирование

7.1. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счёт ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счёт интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

7.2. Школа имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.