

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 1
от «28» августа 2013г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Усть-Качкинская
СОШ

 Т.Г. Байдина
«30» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе учебно-исследовательских работ и проектов учащихся

1. Цели и задачи

1.1. Школьный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов учащихся (далее-Конкурс) проводится ежегодно для выявления и поддержки одаренных детей, развития системы проектно-исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Цель Конкурса: стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди молодежи.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- развития навыков самостоятельного мышления и расширение интеллектуального кругозора учащихся;
- развитие у учащихся способности формулировать и оформлять собственное мнение; умение публично представлять результаты своей исследовательской работы.

1.4. Участие в Конкурсе предусматривает публичное выступление учащихся. Время, рекомендованное для защиты – не более 7 минут.

2. Участники

В Конкурсе принимают участие учащиеся 2 - 11 классов.

3. Требования к работам, предоставленным на Конкурс

3.1. В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

3.1.1. Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указывается название образовательного учреждения, научное направление, тема работы, фамилия и имя участника, Ф.И.О. научного руководителя.

3.1.2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

3.1.3. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется цель и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования; дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

3.1.4. В основной части работы дается методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

3.1.5. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала.

3.1.6. В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник.

3.1.7. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

3.2. Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Объем работы не должен превышать 30 страниц (без учета приложений) печатного текста.

3.3. Шрифт основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный. Для заголовка разрешается использовать шрифты до 18 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times.

4. Подготовка и проведение Конкурса

4.1. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет. В оргкомитет входят руководители ШМО.

4.2. Оргкомитет определяет состав жюри.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки работ и определения победителей и призеров в соответствии с методикой и критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

5.2. При оценке работы члены жюри пользуются следующие материалы:

Карта оценки учебно-исследовательской работы.

Ф.И. _____

Тема _____

Класс _____ Руководитель _____

Этапы	Критерии оценки	Оценка		
		Максим.	Фактич.	
<i>Погружение</i>	Актуальность темы	5		
	Практическая значимость	5		
	Аргументированность целей работы	5		
	Умение формулировать цели и задачи	5		
<i>Поисково-информационная деятельность</i>	Умение отбирать информацию	5		
	Соответствие содержания теме	5		
	Логичность и последовательность изложения	5		
	Четкость формулировок и выводов	5		
	Доступность для понимания	5		
<i>Результат и выводы</i>	Эстетика оформления результатов	5		
	Соответствие оформления стандартным требованиям	5		
<i>Презентация</i>	Качество выступления	5		
	Объём и глубина знаний по теме	5		
	Культура речи	5		
	Чувство времени	5		
	Умение удерживать внимание аудитории	5		
	Умение вести дискуссию	5		
<i>Оценка процесса и результатов работы</i>	Получение результата и их оценка	5		
	Уровень самостоятельности при выполнении работы	5		
Критерии выставления оценок		Итого баллов		
Балл	95-80	79-65	менее 64	95
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Итоговая оценка

Карта оценки проекта

Фамилия имя ученика _____

Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Тема проекта _____

Сроки реализации проекта _____

Дата защиты проекта _____

Критерии оценки				Оценка	
				Максимальная	Фактическая
Осмысление проблемы проекта, обоснование ее актуальности				5	
Оригинальность идеи, способа решения проблемы				5	
Социальное и прикладное значение полученных результатов				5	
Самостоятельность в выполнении различных этапов работы над проектом				5	
Количество и степень осмысления новой информации, использованной для выполнения проекта;				5	
Уровень сложности и степень владения использованными методиками				5	
Владение рефлексией				5	
Грамотное оформление текста проекта, мультимедийной презентации				5	
Критерии выставления оценок				Итого баллов	
Балл	40-31	30-21	менее 20	40	
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Итоговая оценка	

5.3. Авторы работ, отмеченных жюри, награждаются дипломами, похвальными отзывами, грамотами. Лучшие работы могут быть рекомендованы для участия в районном конкурсе исследовательских работ учащихся.