

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Т.Г. Байдина

Приказ № 324

от «01» 09 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего
основного общего и
среднего общего образования

2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Условия реализации учебного плана.

Учебный план Усть-Качкинской школы на 2016-17 учебный год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 03 февраля 2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357).
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598.
5. Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
7. Приказом Министерства образования РФ № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
8. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312) - в редакции приказов Минобрнауки РФ № 241 от 20.08.2008 г, № 889 от 30.08.2010 г.
9. Изменений, внесённых в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 и от 30 августа 2010 г. N 889.

10. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

11. Рекомендациями Министерства образования РФ по организации профильного обучения на основе ИУП (письмо МО РФ от 20.04.2004 № 14-51-102/13).

12. Приказом Министерства образования РФ № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»

13. Федерального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

14. Примерными программами по предметам.

15. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год (Приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870).

16. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. №253».

17. Уставом МОУ Усть-Качкинской средней общеобразовательной школы.

18. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

19. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся является:

- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;

- отработка модели, обеспечивающей сознательный выбор учащимися индивидуальных образовательных траекторий и профилей обучения;
- повышение личностной эффективности обучения за счёт дифференциации и индивидуализации обучения.

Школа реализует образовательные программы 3-х уровней: начального общего (15 классов), основного общего (12 классов) и среднего общего образования (4 класса).

Ведётся обучение по адаптивной программе 7 вида. Дети обучаются в классах нормы.

По программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида обучается 23 человека. Организованы 2 класса-комплекта, в одном – 9 во втором 14 учащихся.

По программе «Особый ребёнок» обучается 2 человека: шестой и седьмой годы обучения.

Организовано обучение на дому.

В 1-6 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС, апробируется модель образовательного процесса, обеспечивающая переход и реализацию новых образовательных стандартов уровня основного общего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового уровня образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей педагоги школы считают включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возрастных и психологических возможностей и особенностей.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативными частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Вариативная часть, определяющая школьный компонент, используется на усиление основных предметов, реализацию предпрофильной подготовки (8-9 класс), её пропедевтики (5-7 класс), профильного обучения через элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальные и групповые консультации (9-11 классы). Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами родителей.

При разработке содержания на различных уровнях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- единая основа учебных планов всех уровней обучения, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;

- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Особенности учебного плана по уровням обучения

Уровень начального общего образования

Цель работы школы на уровне начального общего образования: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана и реализуется основная образовательная программа начального общего образования на период 2015 – 2019г. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в начальной школе. Реализация программы направлена на достижение планируемых результатов ее освоения обучающимися школы (личностных, метапредметных, предметных).

Основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный план, который является частью организационного раздела ООП НОО.

Учебный план начального общего образования - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности. В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно –

нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (5 часов), «Литературное чтение» (4 часа), Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык». В школе изучение немецкого и английского языков осуществляется со 2-го класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (4 часа) предусматривает изучение предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусматривает ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Он представлен модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю. Выбор модулей, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Предмет «Технология» изучается с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» с учебной нагрузкой 3 часа в неделю, один из них плавание.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С целью усиления математического образования, развития способности к самостоятельному анализу текстовых задач, развитию познавательных интересов, формированию вычислительных навыков на 1 час увеличено изучение предмета математики в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов по выбору, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Распределение часов компонента образовательного учреждения вариативной части учебного плана в 4-х классах следующее:

- Секреты русского языка - 1 час.
- Смысловое чтение- 1 час.
- Риторика - 1 час.

Учебный план ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Содержание общего образования определяется программами на основе ФГОС и примерных образовательных учебных программ, курсов начального общего образования. Учебный план реализуется по УМК «Перспектива». Приоритетными направлениями реализации данной образовательной системы являются: духовно- нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, личностно – ориентированный и системно – деятельностный характер обучения. Освоение образовательной программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся уровня начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно – оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных работ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 1 по 4 класс. Успешность освоения обучающимися общеобразовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой. В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится ежегодно во второй половине мая. Предметом промежуточной аттестации являются стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах, педагогические измерения по формированию читательской компетенции

обучающихся (техника чтения по параметрам: осознание текста, выразительность, темп чтения).

Итоговая оценка за уровень начальной школы определяется на основе положительных результатов текущих контрольных работ, результатов итоговых работ по русскому языку и математике, результатов комплексной работы на межпредметной основе. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели
Учебная неделя	1–3 классы – 5 дней, 4 классы – 6 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-3 классы – 23 часа, 4 классы – 26 часов
Количество уроков в день	1 классы не более 4 уроков, 1 раз в неделю не более 5 уроков, 2–4 классы не более 5 уроков
Продолжительность урока	1 классы – сентябрь, октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут, январь - май – 4 урока по 45 минут; 2–4 классы – 45 минут

Психолого–педагогические условия реализации учебного плана обеспечивают преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, учитывают специфику возрастного психофизического развития обучающихся, формируют и развивают психолого–педагогические компетентности обучающихся.

Кадровое обеспечение учебного плана соответствует требованиям: учителя прошли курсовую подготовку по введению ФГОС НОО на уровне начального общего образования, имеют высшее и среднее специальное образование.

Материально – техническое сопровождение соответствует ФГОС и отвечает федеральным требованиям: занятия проводятся в 15 кабинетах, имеется спортивный зал, столовая, библиотека, компьютерные классы, пришкольный участок, бассейн.

Учебно–методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям: имеются примерные образовательные программы начального общего образования, учебники и рабочие тетради для обучающихся,

методические пособия для учителей, комплекты таблиц, наглядные пособия, мультимедийные пособия, проекторы, документ–камеры, экраны, ноутбуки, интерактивные доски, акустическая система, система голосования. Обеспеченность образовательного процесса программами, учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников по всем образовательным программам.

Учебный план на 1 ступени обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, сохраняет состав и структуру предметных областей, не превышает общий объем нагрузки обучающихся, учитывает индивидуальные образовательные запросы обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Уровень начального общего образования

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 а	1 б	1 в	1 ф
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Обязательная нагрузка обучающихся		21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	21	21	21

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2 а	2 б	2 в	2 ф
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Обязательная нагрузка обучающихся		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		23	23	23	23

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		3 а	3 б	3 в	3 ф
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Обязательная нагрузка обучающихся		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		23	23	23	23

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		4 а	4 б	4 в
Обязательная часть		Количество часов		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	1	1	1
Итого		25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Секреты русского языка		1		
Смысловое чтение			1	
Риторика				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной рабочей неделе		26	26	26

Уровень основного общего образования.

Учебный план 5-6-х классов реализующих ФГОС.

Продолжительность учебной недели в 5-6-х классах – 6 дней, 35 учебных недель. Максимальная недельная нагрузка в 5 классах – 32 часа, в 6 классах – 33 часа.

Цель работы школы на уровне основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, предметных компетенций и метапредметных компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности посредством создания условий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных траекторий учащихся и их профильное или профессиональное самоопределение.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана и реализуется основная образовательная программа основного общего образования на период 2015 – 2020 г. Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в 5 классе. Реализация программы направлена на достижение планируемых результатов ее освоения обучающимися школы (личностных, метапредметных, предметных).

Основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы является учебный план, который является частью организационного раздела ООП ООО.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В связи с введением ФГОС при конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса, а именно:

- обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- понимание сущности учебных предметов и их специфики на основе системно – деятельностного подхода, согласно которому содержание и структура учебного предмета задают требования к организации учебной деятельности
- выделение первого этапа основного общего образования как образовательного перехода из начальной в основную школу;

- включения в учебный процесс разных видов деятельности (учебной, проектной, исследовательской);
- предоставление разнообразия образовательных траекторий обучающихся в соответствии с запросами и индивидуальными потребностями (в части, формируемой участниками образовательных отношений);
- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития;
- эмоциональной, познавательной, саморегуляции, самоопределения.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение в 5 и 6 классе, в соответствии ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (6 часов), «Литература» (3 часа).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» (английский, немецкий) (3 часа).

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» (5 часов).

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение учебного предмета «История» (2 часа), «Обществознание» (1 час) и «География» (1 час).

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение предмета «Биология» (1 час).

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Предмет «Технология» изучается с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура» с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая направлена на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметных областей, введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части с целью выполнения программ по предметам и ранней профилизации;

На выполнение программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. из части формируемой участниками образовательного процесса выделено 3 недельных часа.

Гражданственность формируется через реализацию учебных программ «Обществознание» (1 час в неделю) и курса «Краеведение» (1 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России, изучается за счет учебных предметов других предметных областей, через предметы по выбору, в рамках внеурочной деятельности и включает

- знание основных норм морали,
- культурных традиций народов РФ,
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса – Творческие лаборатории

Творческие лаборатории являются пропедевтическим этапом системы предпрофильной подготовки учащихся.

Творческая лаборатория – это средство:

- познания ребёнком себя в деятельности – «Я пробую, я могу»;
- повышения познавательной активности и учебной мотивации;
- развития навыков рефлексии, самопознания;
- развития навыков, способствующих осознанному самоопределению.

Цель творческих лабораторий – развитие познавательного интереса учащихся, формирование у них навыков ответственного и осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Организация творческих лабораторий строится с учётом следующих условий:

- творческие лаборатории имеют предметную, надпредметную или непредметную направленность;
- методы обучения в творческих лабораториях отличаются от методов, используемых на традиционных уроках, технология обучения

ориентирована, прежде всего, на развивающие цели, на формирование положительной мотивации с учётом возрастных особенностей учащихся, а так же их индивидуальных черт;

- важное место в работе творческих лабораторий уделено формированию разнообразных общеучебных, а также специфических и надпредметных умений.

Творческие лаборатории носят практическую направленность. Содержание их может углублять знания ученика, а может расширять их. Всё это способствует усилению личностной ориентации обучения: ученик делает самостоятельный выбор, сам определяет то предметное направление, в котором он будет обогащать свои знания; выбранное им содержание тесно связано с его интересами, склонностями, предпочтениями, личным опытом.

К важным особенностям творческих лабораторий можно отнести следующее:

- классно-урочная система заменяется предметно-групповой;
- ученик самостоятельно (или с помощью значимых для него взрослых) выбирает из предложенного перечня лаборатории, которые он посещает в течение установленного времени;
- ученик оказывается в группе детей, пожелавших работать в лаборатории, т.е. меньше зависит от сложившихся в классе отношений;
- ученик работает с другими учителями, неработающими в классе;
- отчет осуществляется в яркой публичной форме.

Программы творческих лабораторий или авторские, или адаптированные к условиям школы, села.

Каждый ученик 5 класса во втором полугодии, а 6 класса в первом и втором полугодии выбирает по одной творческой лаборатории в четверть. Перед тем, как сделать выбор, учащимся презентуются творческие лаборатории: учителями – руководителями творческих лабораторий, по окончании каждой четверти проходит публичная презентация учащимися опыта собственной деятельности в творческих лабораториях, здесь же происходит выбор на новую четверть.

В расписании занятий один день в неделю отводится для проведения лабораторий. В эти дни каждый ребёнок работает в одной лаборатории. Работа каждой лаборатории длится два академических часа.

Содержание лаборатории представляет модуль, рассчитанный на 8 занятий (четверть). В работе лаборатории принимает участие не менее 10 человек не более 15 человек.

Завершается работа в творческой лаборатории праздником-отчётом и получают сертификат участника творческой лаборатории с качественной оценкой своей деятельности. Результаты работы в лаборатории фиксируются в Портфолио. Оформляется стенд «Выставка достижений».

Результатами деятельности учащихся в творческих лабораториях являются:

1. Формирование у учащихся индивидуальных образовательных потребностей.
2. Формирование первых навыков выбора
3. Формирование метапредметных и универсальных учебных действий.

В список творческих лабораторий входят лаборатории, организованные в соответствии с запросом ребят и возможностями школы.

В 2016-17 учебном году учащимся 5-6-х предложены на выбор следующие лаборатории:

Название	Класс	Руководитель
Основы робототехники	5-6	И.В. Лобань
Путешествие в мир химии	5-6	В.Э. Файзулина
Вокруг света	5-6	Л.В. Федосеева
Персона грата	5-6	Е.А. Ермаков
Работа с историческими документами	5-6	Г.Н. Клабукова
Мультимедийная презентация	5-6	Х.А. Подгорбунская
Учимся решать проблемы вместе	5	Л.А. Пунгина
Мир логики	5-6	Е.Л. Аликина
Тропинка к своему «я»	5	М.В. Ошева
Художественная мастерская	5-7	М.Л. Мелехина
Скорая помощь по русскому языку	5-6	Г.Г. Блинова
Заниматика	6	Т.А. Лобань
Химия вокруг нас	6	В.Э. Файзулина
Экономика в играх	6	Л.В. Федосеева
По странам и континентам	6	Е.В. Косарева
Мой край	6	А.И. Макарова
Снимается кино	6	М.А. Батанова
Школа три «С»	6	Л.А. Пунгина

Учебный план 5и 6 класса на 2016-17 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-
Курс «Тропинка к своему Я»		0,5	-
Курс «Смысловое чтение»		0,5	0,5
Курс «Мир логики»		-	0,5
Курс «Краеведение»		1	1
Курсы по выбору (Творческие лаборатории)		1	2
Всего		4	4
Итого		32	33
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин с 01 сентября 2011г.)</i>		32	33

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное*).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Главной целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности

школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия в организации преобразующей деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в основной школе через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности; дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы системы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ДШИ, СДК, ДЮЦ «Импульс», «Вихрь», «Арена»);

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы и культпоходы, конкурсы, викторины, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики, проекты и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

План внеурочной деятельности учащихся 5-х классов сформирован с учётом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и другие формы классифицированы по направлениям деятельности, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России, способствует его успешной социализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: МОУДОД ДЮЦ «Импульс», МАОУ ДЮСШ «Вихрь», сельская библиотека, школа искусств с. Усть-Качка, Дом культуры п. Красный Восход и др.

Внеурочная деятельность в 5-х классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Планируя внеурочные занятия, школа задействует все направления и виды внеурочной деятельности.

- *спортивно-оздоровительное* направление представлено секциями футбола, волейбола, баскетбола, хоккея, лёгкой атлетики, стрельбы, плавания, самбо, спортивных танцев, а также проведением Дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», легкоатлетических и лыжных эстафет, сплавов, «Весёлых стартов», походов выходного дня;

- *гражданско-патриотическое* представлено занятиями в клубах «Поиск», «Траум», кружке «Инициатива», в скаутском отряде «Ориентир», музейной деятельностью, волонтерскими проектами, участием в благотворительных акциях;

- *научно-познавательное* – занятиями в кружке «Юный исследователь», научно-исследовательской, поисковой деятельностью,

интеллектуальными играми, конкурсами «Знатоки», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»;

- *экологическое* – занятиями в кружке «Юный эколог», экологическими акциями «Эко-драйв», «Чистая вода», «Сбор макулатуры», «Весенний субботник», «Вид из окна», «Чистый берег»;

- *туристско-краеведческое* – занятиями в творческом объединении «Зелёная планета», традиционными сезонными походами, турслётами, краеведческими играми, викторинами;

- *культурологическое* организуется через реализацию школьной программы профилактики, программы «Безопасность», конкурсов «Школа безопасности», «Альтернатива», конкурса культурно-досуговых проектов и др.;

- *художественно-эстетическое* – реализуется через работу театрального кружка, занятий в Детской Школе Искусств, объединении «Планета КВН», кружков «Красота спасёт мир», «Оформитель», «Мелодия», занятий в танцевальных студиях «Эдельвейс», «Крейзи-микс», выставках «Продлись, очарование», «Времена года», «Весенняя палитра», «За честь школы»;

- *социальное творчество* – это разнообразные формы ученического самоуправления, занятия в Школьном правозащитном центре, социальные практики, школьный конкурс социальных проектов, акций и инициатив;

- *техническое творчество* – кружок «Робототехника», проекты технической направленности, выставки «Рукотворчество».

План внеурочной деятельности МОУ Усть-Качкинская СОШ (кружки и спортивные секции):

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы	Количество учащихся	Из них учащихся 5-х классов
Общеинтеллектуальное	т/о «Робототехника»	8	5-9	30	7
	т/о «Юный исследователь»	2	5-10	12	10
	т/о «Юный эколог»	2	5-10	15	3
	т/о «3Д моделирование»	2	5-8	15	7
Общекультурное	т/о «Мелодия»	4	3-11	16	2
	т/о «Вдохновение»	3	5	21	21
	т/о «Красота спасёт мир»	3	5-6	25	7
	Танц. студия «Эдельвейс»	12	5-8	17	6

	Клуб «Траум»	4	4-11	22	2
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	6	5-8	50	4
	«Молодой солдат»	4	5-11	19	1
	«Лёгкая атлетика»	9	1-9	30	6
Духовно-нравственное	т/о «Созвездие»	3	5-8	20	6
	т/о «Зелёная планета»	2	4-6	20	5
	т/о «Инициатива»	2	5-10	20	7
	Школьный правозащитный центр	3	5-10	20	5

Учебный план 6-9 класс

Продолжительность учебной недели в 7-9-х классах – 6 дней. Максимальная недельная нагрузка в 7 классах — 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. 35 учебных недель.

Учебный план в 7-9-х классах разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года.

Реализуя основную цель - приобретение опыта разнообразной деятельности, учебный план основного общего образования готовит учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный компонент учебного плана направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, Природоведение, География, Физика, Химия, Биология, Искусство, Технология, ОБЖ, Физическая культура.

Соотношение федерального и школьного компонентов находятся в пропорциях, рекомендованных БУП-2004, на освоение основных образовательных программ отводится примерно 80% учебного времени, на реализацию регионального и школьного компонентов – примерно 20%.

На выполнение программы по русскому языку для общеобразовательных учреждения под редакцией М.Т. Баранова и Т.А. Ладыженской из вариативной части учебного плана выделено в 7-м классе – 1 недельный час.

Вариативная часть учебного плана учитывает региональное содержание, направленное на формирование гражданственности через введение модулей, поддерживающих основные предметы и введение курсов.

Поддержка физического здоровья и формирования здорового образа жизни обеспечивается 3 часами физической культуры в каждом классе.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Средством достижения этой задачи является выстроенная система предпрофильной подготовки в основной школе, которая состоит из трёх этапов: пропедевтики - 5-7 классы, основного этапа 8 класс – 9 класс (сентябрь-январь), завершающего - 9 класс (февраль-июнь).

В 7-х классах на курсы по выбору (Творческие лаборатории) выделено из компонента образовательного учреждения по 4 недельных часа.

Творческая лаборатория – это средство:

- познания ребёнком себя в деятельности – «Я пробую, я могу»;

- повышения познавательной активности и учебной мотивации;
- развития навыков рефлексии, самопознания;
- развития навыков, способствующих осознанному самоопределению.

Цель творческих лабораторий – развитие познавательного интереса учащихся, формирование у них навыков ответственного и осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Организация творческих лабораторий строится с учётом следующих условий:

- творческие лаборатории имеют предметную, надпредметную или непредметную направленность;
- методы обучения в творческих лабораториях отличаются от методов, используемых на традиционных уроках, технология обучения ориентирована, прежде всего, на развивающие цели, на формирование положительной мотивации с учётом возрастных особенностей учащихся, а так же их индивидуальных черт;
- важное место в работе творческих лабораторий уделено формированию разнообразных общеучебных, а также специфических и надпредметных умений.

Творческие лаборатории носят практическую направленность. Содержание их может углублять знания ученика, а может расширять их. Всё это способствует усилению личностной ориентации обучения: ученик делает самостоятельный выбор, сам определяет то предметное направление, в котором он будет обогащать свои знания; выбранное им содержание тесно связано с его интересами, склонностями, предпочтениями, личным опытом.

К важным особенностям творческих лабораторий можно отнести следующее:

- классно-урочная система заменяется предметно-групповой;
- ученик самостоятельно (или с помощью значимых для него взрослых) выбирает из предложенного перечня лаборатории, которые он посещает в течение установленного времени;
- ученик оказывается в группе детей, пожелавших работать в лаборатории, т.е. меньше зависит от сложившихся в классе отношений;
- ученик работает с другими учителями, неработающими в классе;
- отчет осуществляется в яркой публичной форме.

Программы творческих лабораторий или авторские, или адаптированные к условиям школы, села.

Содержание лаборатории представляет модуль, рассчитанный на 8 занятий (четверть). В работе лаборатории принимает участие не менее 10 человек не более 15 человек. Занятия носят практико-ориентированный характер, в ходе которых происходит формирование разнообразных общеучебных, а также специфических и надпредметных умений, результатом работы является конкретный «продукт», созданный ребёнком в ходе работы в лаборатории. Руководители лаборатории используют различные формы

организации деятельности: лабораторный практикум, исследование, работу над проектом, коррекционную работу по предмету (лаборатория поддержки), подготовку к олимпиадам, сочинение стихов, сочинение сценариев для школьных праздников и т.д.

Каждый учащийся 7 класса выбирает по две лаборатории в четверть. Перед тем, как сделать выбор, учащимся презентуются творческие лаборатории: учителями – руководителями творческих лабораторий, по окончании каждой четверти проходит публичная презентация учащимися опыта собственной деятельности в творческих лабораториях, здесь же происходит выбор на новую четверть.

В расписании занятий два дня в неделю отводится для проведения лабораторий. В эти дни каждый ребёнок работает в одной лаборатории. Работа каждой лаборатории длится два академических часа.

Завершается работа в творческой лаборатории праздником-отчётом и получают сертификат участника творческой лаборатории с качественной оценкой своей деятельности. Результаты работы в лаборатории фиксируются в Портфолио. Оформляется стенд «Выставка достижений».

Результатами деятельности учащихся в творческих лабораториях являются:

4. Формирование у учащихся индивидуальных образовательных потребностей.
5. Формирование первых навыков выбора
6. Формирование метапредметных и универсальных учебных действий.

В список творческих лабораторий входят лаборатории, организованные в соответствии с запросом ребят и возможностями школы.

В 2016-17 учебном году учащимся 7 классов предложены на выбор следующие лаборатории:

Название	Класс	Руководитель
Заниматика	6-7	Т.А. Лобань
Химия вокруг нас	6-7	В.Э. Файзулина
Вокруг света	5-6	Л.В. Федосеева
Экономика в играх	6-7	Л.В. Федосеева
По странам и континентам	6-7	Е.В. Косарева
Мой край	6-7	А.И. Макарова
Персона грата	5-7	Е.А. Ермаков
Работа с историческими документами	5-7	Г.Н. Клабукова
Приятно познакомиться, Великобритания	5-7	Е.И. Балтаева
Снимается кино	6-7	М.А. Батанова
Школа три «С»	6-7	Л.А. Пунгина
Учимся решать проблемы вместе	5-7	Л.А. Пунгина
Мир логики	5-6	Е.Л. Аликина
Художественная мастерская	5-7	М.Л. Мелехина

Черчение	7	М.Л. Мелехина
Скорая помощь по русскому языку	5-6	Г.Г. Блинова
За страницами учебника математики	7	Г.И. Белокопытова

В 8-м классе 5 недельных часов школьного компонента переданы на организацию предпрофильной подготовки. Вводятся обязательные учебные курсы: «Учебно-исследовательская деятельность» (1 час в первом полугодии), курс направлен на формирование учебно-исследовательской компетентности и «Психология выбора» (1 час во втором полугодии), курс направлен на формирование умения делать осознанный выбор. 4 недельных часа идут на проведение курсов по выбору.

В 9-м классе 6 недельных часов школьного компонента переданы на организацию предпрофильной подготовки. Обучающимся предложен информационно-ориентационный курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю) и 5 часов из учебного плана каждого класса идут на проведение курсов по выбору – всего 10 часов.

Выбор курсов определяется каждым учеником в соответствии с личной заинтересованностью.

Программы курсов по выбору построены таким образом, что по завершении каждой четверти подводятся итоги работы и учащиеся имеют право поменять набор курсов. Учет индивидуальной нагрузки учащихся ведет классный руководитель.

Перечень курсов по выбору на 2016-17 учебный год.

	Курс по выбору	Преподаватель	Количество часов в неделю
1	Механизм работы организма человека	М.С. Оборин	1
2	Химия в повседневной жизни человека	В.Э. Файзулина	1
3	Химия в задачах и упражнениях	В.Э. Файзулина	1
4	Репетитор по химии	В.Э. Файзулина	1
5	Технологии создания сайтов и основы web-дизайна	И.В. Лобань	1
6	Алгоритмизация и программирование	И.В. Лобань	1
7	Банковское дело	А.И. Макарова	1
8	Работа с историческими документами	Г.Н. Клабукова	1
9	Черчение	Е.Ю. Окулова	1
10	Я люблю математику	Т.А. Лобань	1
11	Избранные вопросы математики	Т.А. Лобань	1
12	Избранные вопросы математики	Н.В. Гольчикова	1
13	Актуальные вопросы	И.В. Лобань	1

	информатики		
14	Экспериментальная физика	Е.Ю. Окулова	1
15	Калейдоскоп уравнений	И.Ю. Фомина	1
16	Физика и жизнь	А.В. Запорожец	1
17	Решение задач по физике	А.В. Запорожец	1
18	Потребительская культура	Е.А. Ермаков	1
19	Сферы общества	Е.А. Ермаков	1
20	Актуальные вопросы истории	Е.А. Ермаков	1
22	За страницами учебника географии	Е.В. Косарева	1
23	Азбука права	Ю.Г. Пунгин	1
24	Лингвистический анализ текста	Ю.Р. Алимова	1
25	Лингвистический анализ текста	Е.А. Достовалова	1

Дифференциация образовательного процесса в основной школе строится через организацию предметно-поточного метода обучения. Это организация обучения, позволяющая учащимся одной параллели выбирать уровень обучения по одной или нескольким учебным программам. При этом вся параллель при изучении данного предмета делится на группы, в каждой из которых занятия ведет один учитель предметник.

Предметно-поточная организация обучения позволит решить задачи:

- обучение всех детей на уровне их возможностей и способностей при помощи внешней уровневой дифференциации;
 - повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов учащихся;
 - формирование личностных качеств учащихся: самостоятельности, ответственности за свои действия, трудолюбия, адекватной самооценки;
 - подготовка учащихся к профильному образованию в старшей школе.
- В основе предметно-поточной организации обучения лежат принципы:
- обучение в удобном для учащихся темпе, на доступном для них уровне требований и сложности учебного материала;
 - учёт особенностей школьников: обучаемости, сформированности познавательных интересов;
 - предоставление учащимся свободы выбора уровня сложности обучения.

Реализация предметно-поточной организации обучения требует системных изменений, касающихся почти всех компонентов педагогической системы школы, в наибольшей мере это относится к технологии, содержанию и организации образовательного процесса.

В 205-16 учебном году предметно-поточный метод обучения вводится в 7, 8 классе по русскому языку и математике и в 9 классе по физике. Вся

классная параллель перегруппируется, образуются три временные группы, три потока: «А», «В» и «С», по физике две группы: «В» и «С»

Каждый ученик, опираясь на свои склонности, интересы, ценностные ориентации, субъектный опыт выбирает уровень обучения, по которому он хотел бы изучать предмет. Группы по математике и русскому языку формируются после 6-го класса на основе испытания, в которое входят: тест, контрольная и творческая работы по предмету. Каждый вид испытания оценивается в 30 баллов, таким образом, максимальная оценка – 90 баллов. Определяется рейтинг каждого ученика и уровень обучения в соответствующем потоке. Родитель, законный представитель ребёнка может выбрать другой уровень обучения, взяв на себя дополнительные обязательства по его освоению.

Группы по физике формируются в 9 классе основываясь на выборе учащимися дальнейшей образовательной траектории и их способностей.

Состав основных сформированных с первых лет обучения классных коллективов остаётся неизменным. При изучении предметов, вынесенных на поток, учащиеся распределяются по группам. Занятия в группах одновременно ведут три учителя по программам разного уровня. По остальным предметам занятия ведутся по единым программам базового стандарта.

Для параллели разрабатывается три варианта учебных программ разного уровня: для потока «А» - уровень базового владения, уровень «В» - общий, выше обязательного и уровень «С» - повышенный. Для каждого уровня составляется программа, стандарт (не ниже федерального), тематическое планирование. Для каждой группы подбирается адекватная технология обучения. Контрольные измерительные материалы составляются как для каждой группы, так и единые - для всего потока.

Чтобы оценить качество усвоения материала и динамику развития каждого ребёнка разрабатывается единая шкала оценки знаний учащихся. Система оценивания включает единую, общую для всех потоков, и внутренние шкалы оценивания.

Выбор уровня сложности учащимися и их родителями (законными представителями) подвижен и делается не «навсегда». В течение года состав групп может меняться от успехов учеников. Каждый ребёнок, в ходе единого тематического контроля, набирает количество баллов, на основе которых устанавливается его рейтинг. Система рейтинговой оценки позволяет ребёнку переходить с уровня на уровень, из одного потока в другой. Для успешной «адаптации» ребёнка при переходе организуется лаборатория «коррекции» знаний по предмету. Три уровня позволяют охватить всех детей, организовать учебный процесс посильный для всех, адаптированный к способностям ученика.

Учебный план 7-9 класса (БУП-2004)

<i>Предмет, курсы</i>	7	8	9
Федеральный компонент			

Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык (анг, нем)	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
Природоведение			
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
ИЗО	1		
Искусство		1	1
Музыка	1		
Технология	2	1	
ОБЖ		1	
Физич. Культура	3	3	3
Итого	30	31	30
Компонент образовательного учреждения			
Психология выбора		0,5	
Учебно-исследовательская деятельность		0,5	
Твоя профессиональная карьера			1
Курсы по выбору	5	4	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН)	35	36	36

Уровень среднего общего образования.

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся 10-11 классов обеспечивает достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариантная часть учебного плана направлена на реализацию запросов учащихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии. Предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения поддерживают, либо дополняют, предметы федерального компонента.

При составлении учебного плана для обучающихся 10-11 классов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, строго соблюдено наличие полного перечня учебных предметов, определенного Федеральным базисным учебным планом, а так же соответствие количества часов, отведенных на изучение данных предметов.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной учебной неделе в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год.

По санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет 37 часов.

Учебный план средней школы направлен на дифференциацию и индивидуализацию обучения, реализацию познавательных, личностных и профессиональных потребностей учащихся. Он обеспечивает реализацию профильного и базового обучения, а также широкий спектр возможностей реализации интересов школьников, их подготовки к продолжению образования в выбранном направлении и уровне, осуществления учебных, социальных практик и профессиональных проб.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования БУП - 2004.

Базовые предметы - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. На базовом уровне формируются знания, направленные на описание изучаемого явления, объекта, процесса; знания, которые дают качественное объяснение изучаемого объекта или процесса. Базовый уровень преподавания учебных предметов связан в большей степени с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования. Их содержание определяет мировоззренческие позиции человека, самоопределение личности в окружающем ее мире, ее социализацию.

Профильные предметы - это учебные предметы федерального компонента, изучаемые на уровне профильного стандарта. Обучение на профильном уровне предполагает повышенный интерес обучающегося к данной предметной области, к получению глубоких знаний, к освоению предметных способов и средств работы, предполагает продолжение профессионального образования по выбранному профилю.

Документы, фиксирующие ИОТ обучающегося: индивидуальная образовательная программа (ИОП) и индивидуальный учебный план (ИУП).

В 2016-2017 учебном году в параллелях 10 и 11 классах сформированы по три профильных группы: физико-математическая, химико-биологическая и социально-экономическая. Всего – 6 профильных групп.

1. Учебный план учащихся физико-математической профильной группы включает предметы, изучаемые на профильном уровне: математика – 7 часов, физика – 5 часов (19 обучающихся).

2. Профильные предметы социально-экономической группы: обществознание - 3 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа (15 обучающихся).

3. Профильные предметы химико-биологической группы: химия – 3 часа, биология – 3 часа (8 человек).

В соответствии с ИОТ на профильном уровне изучают биологию и обществознание – 2 человека; обществознание и математику – 8 человек; биологию и математику – 2 человека, химию, биологию и математику – 1 человек. Таким образом, численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам профильного обучения – 13 человек.

Обязательные учебные предметы представлены в учебном плане групп в полном объеме и в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана.

На старшей ступени школы предусмотрены занятия для потоков (по базовым предметам) и групповые формы занятий.

С целью дифференциации и индивидуализации обучения, предоставления учащимся возможностей самоопределения в выборе будущей профессиональной деятельности вариативная часть базисного учебного плана направлена:

- на развитие содержания профильных предметов;
- на организацию учебных практик, профессиональных и социальных проб;
- на удовлетворение познавательных и личных интересов учащихся.

Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору. Их набор и тематика определяются исходя из целей образовательной программы среднего общего образования и направления профилей.

Педагогами школы разработаны элективные курсы: «Лингвостилистический анализ текста» (10,11 класс), «Методы решения задач по физике» (10, 11 класс), «Решение нестандартных задач по математике» (10, 11 класс), «Вопросы общей биологии» (10, 11 класса), «Биохимия» (10-11 класс); «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций» (10,11 класс), «Актуальные вопросы истории» (10, 11 класс).

Система элективных курсов выстраивается от группы до параллели. Все элективные курсы утверждены на методическом совете школы.

Наличие соответствующего методического обеспечения и необходимого количества учебников способствует выполнению учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов базового и профильного уровней.

Реализация учебного плана предполагает следующие результаты:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ, фундаментальных понятий, процессов по всем предметам инвариантной части;
- освоение обучающимися программ профильного уровня в соответствии с ИУП обучающихся;
- дифференциация образования обеспечит возможность для обучающихся выбора содержания образования предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- усиление социально-экономической направленности образования, соответствие его конъюнктурным запросам общества и времени;
- обеспечение преемственности общеобразовательных и профессиональных программ;
- психологический комфорт и создание условий для самоопределения, самореализации и самосовершенствования всех участников образовательного процесса;
- освоение обучающимися учебно-проектной деятельности, овладение надпредметными навыками, формирование и развитие ключевых компетенций;
- создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся;
- формирование устойчивой мотивационной среды в общеобразовательном учреждении для всех участников образовательного процесса;
- создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план 10 класса с изучением

**математики, обществознания, экономики и права
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК		МХК	
Технология		Технология	
	19		19
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Математика	7	Математика	7
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	14		14
Всего	33	Всего	33
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса с изучением
обществознания, экономики и права
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК		МХК	
Технология		Технология	
	24		24
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	7		7
Всего	31	Всего	31
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса с изучением
математики и физики на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	2	Информатика и ИКТ	2
История	2	История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК		МХК	
Технология		Технология	
	20		20
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Математика	7	Математика	7
Физика	5	Физика	5
	12		12
Всего	32	Всего	32
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса с изучением
химии и биологии на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК		МХК	
Технология		Технология	
	24		24
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Химия	3	Химия	3
Биология	3	Биология	3
	6		6
Всего	30	Всего	30
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса с изучением
химии, биологии и математики на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК		МХК	
Технология		Технология	
	19		19
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Химия	3	Химия	3
Биология	3	Биология	3
Математика	7	Математика	7
	13		13
Всего	32	Всего	32
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса с изучением
биологии и математики на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Химия	1	Химия	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК		МХК	
Технология		Технология	
	20		20
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Биология	3	Биология	3
Математика	7	Математика	7
	10		10
Всего	30	Всего	30
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса с изучением
биологии, обществознания, экономики и права на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Химия	1	Химия	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК		МХК	
Технология		Технология	
	25		25
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Биология	3	Биология	3
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	10		10
Всего	35	Всего	35
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
математики, обществознания, экономики и права
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2015-16 учебный год		2016-17 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
І. Федеральный компонент		І. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Технология		Технология	
МХК		МХК	
	19		19
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Математика	7	Математика	7
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	14		14
Всего	33	Всего	33
ІІ. Компонент образовательного учреждения		ІІ. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
обществознания, экономики и права
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2015-16 учебный год		2016-17 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Технология		Технология	
МХК		МХК	
	24		24
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	7		7
Всего	31	Всего	31
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
математики и физики на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2015-16 учебный год		2016-17 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
МХК	1	МХК	1
Технология	1	Технология	1
ОБЖ	1	ОБЖ	1
	21		21
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Математика	7	Математика	7
Физика	5	Физика	5
	12		12
Всего	33	Всего	33
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
биологии и математики на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2015-16 учебный год		2016-17 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Химия	1	Химия	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК		МХК	
Технология		Технология	
	20		20
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Биология	3	Биология	3
Математика	7	Математика	7
	10		10
Всего	30	Всего	30
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
химии и биологии на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2015-16 учебный год		2016-17 учебный год	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК		МХК	
Технология		Технология	
	24		24
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Химия	3	Химия	3
Биология	3	Биология	3
	6		6
Всего	30	Всего	30
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37