

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 12
от «28» августа 2013г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Усть-Качкинская
СОШ

 Т.Г. Байдина
«30» августа 2013 г.

**Положение о комплектовании потоков
на уровне основного общего образования
в МОУ Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа.**

1. Общие положения.

1.1 .Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы.

1.2. Положение определяет порядок и условия комплектования групп.

1.3. Предметно-поточная метод обучения — это организация обучения, позволяющая учащимся одной параллели выбирать уровень обучения по одной или нескольким учебным программам. При этом вся параллель при изучении данного предмета делится на группы.

Предметно-поточная организация обучения позволит решить задачи:

- обучение всех детей на уровне их возможностей и способностей при помощи внешней уровневой дифференциации;
- повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов учащихся;
- формирование личностных качеств учащихся: самостоятельности, ответственности за свои действия, трудолюбия, адекватной самооценки;
- подготовка учащихся к профильному образованию на старшей ступени обучения.

В основе предметно-поточной организации обучения лежат принципы:

- обучение в удобном для учащихся темпе, на доступном для них уровне требований и сложности учебного материала;

- учёт особенностей школьников: обучаемости, сформированности познавательных интересов;

- предоставление учащимся свободы выбора уровня сложности обучения.

1.4. Предметно-поточный метод обучения по математике и русскому языку вводится с 7 класса, вся классная параллель перегруппируется, образуются три временные группы, три потока: «А», «В» и «С». Три уровня позволяют охватить всех детей и организовать учебный процесс посильный, адаптированный к способностям ученика.

1.5. Группы по физике формируются в 9 классе, основываясь на выборе учащимися дальнейшей образовательной траектории и согласия родителей.

2. Порядок комплектования.

2.1. Группы формируются после 6-го класса на основе испытания, в которое входят: тест, контрольная и творческая работы по предмету. Каждый вид испытания оценивается в 30 баллов, таким образом, максимальная оценка – 90 баллов. Материалы испытаний соответствуют учебным программам общего образования РФ.

2.2. По результатам испытаний формируется рейтинговая таблица успешности испытуемых (в порядке понижения суммарного балла), на основании которой формируются списки групп.

2.3. Комплектование групп проводится на основании педагогической диагностики и заявления родителей.

2.4. Родитель (законный представитель) может выбрать другой уровень обучения, взяв на себя дополнительные обязательства по его освоению.

3. Порядок изменения уровня обучения.

3.1. На основании рейтинга обученности по предмету и заявления законных представителей учащихся ученик может быть переведён в другую группу с обязательным выполнением п. 2.3. данного положения.