

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Т.Г. Байдина
Приказ № 351
от «30» августа 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2017-2018 учебный год

Уровень начального общего образования

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
- Указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие [федерального государственного образовательного](#) недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Санитарных правил:
 - 1) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
 - 2) Письма Минобрнауки РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 « О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях». Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Цель работы школы на уровне начального общего образования: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной

деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана и реализуется основная образовательная программа начального общего образования на период 2015 – 2019г. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в начальной школе. Реализация программы направлена на достижение планируемых результатов ее освоения обучающимися школы (личностных, метапредметных, предметных).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В 2017/2018 учебном году будет продолжена реализация приоритетных направлений образовательного учреждения, обозначенных в образовательной программе:

- повышение качества образования;
- здоровьесбережение;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание и образование;
- проектирование образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- модернизация содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение начального общего образования, установленного государственным образовательным стандартом;
- реализация компонента школы;
 - обеспечение качества образования.

Обучение осуществляется на русском языке.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);
- преемственность между ступенями и классами;
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся);
- сбалансированность учебного плана.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	1 класс - 33недели, 2-4 классы – 34 недели
Учебная неделя	1–3 классы – 5 дней, 4 классы – 6 дней

Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-3 классы – 23 часа, 4 классы – 26 часов
Количество уроков в день	1 классы не более 4 уроков, 1 раз в неделю не более 5 уроков, 2–4 классы не более 5 уроков
Продолжительность урока	1 классы – сентябрь, октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут, январь - май – 4 урока по 45 минут; 2–4 классы – 45 минут

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В 1 -х классах безотметочная система обучения. В 1 - 4-х классах осуществляется обучение по ФГОС НОО.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

2 - 3 классы - 1,5 часа;

4 классы - 2 часа (п.п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении иностранных языков предусматривается деление классов на группы. Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план реализуется по УМК «Перспектива». Приоритетными направлениями реализации данной образовательной системы являются: духовно- нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, личностно – ориентированный и системно – деятельностный характер обучения. Освоение образовательной программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся уровня начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно – оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных работ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 1 по 4 класс. Успешность освоения обучающимися общеобразовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой. В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится ежегодно во второй половине мая. Предметом промежуточной аттестации являются стандартизированные контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах, педагогические измерения по формированию читательской компетенции обучающихся (техника чтения по параметрам: осознание текста, выразительность, темп чтения).

Итоговая оценка за уровень начальной школы определяется на основе положительных результатов текущих контрольных работ, результатов итоговых работ по русскому языку и математике, результатов комплексной работы на межпредметной основе. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план школы является нормативным документом, в нем: определен состав и последовательность изучения учебных предметов; определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся; определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования. Для 1-3-х классов за основу взят 1 Вариант примерного учебного плана для 5-ти дневной рабочей недели, для 4-х классов – 2 Вариант примерного учебного плана для 6-ти дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы мировых религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (4 часа), «Литературное чтение» (4 часа), Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение предмета «Иностранный язык». В школе изучение немецкого и английского языков осуществляется со 2-го класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (4 часа) предусматривает изучение предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы мировых религиозных культур», он представлен курсами «Основы мировых религиозных культур». Он представлен модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики» по 1 часу в неделю. Выбор модулей, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных

традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Предмет «Технология» изучается с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» с учебной нагрузкой 3 часа в неделю, один из них плавание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов по выбору, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- Мой Пермский край – 1 час.
- Смысловое чтение- 1 час.
- Занимательная математика - 1 час.
- Юный пермяк – 1 час.

С целью усиления математического образования, развития способности к самостоятельному анализу текстовых задач, развитию познавательных интересов, формированию вычислительных навыков на 1 час увеличено изучение предмета математики в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию 5-часовой программы по русскому языку. В 1 - 4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «Русский язык».

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		1 а	1 б	1 ф
Обязательная часть		Количество часов		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Русский язык		1	1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	21	21

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2 а	2 б	2 ф
Обязательная часть		Количество часов		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Русский язык		1	1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		23	23	23

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		3 а	3 б	3 в	3 ф
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Русский язык		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающихся		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		23	23	23	23

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		4 а	4 б	4 в	4 ф
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы мировых религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	1	1		
	Основы светской этики			1	
	Основы православной культуры				1
Итого		24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика		1	1	1	1
Мой Пермский край		1			
Смысловое чтение			1		
Занимательная математика				1	
Юный пермяк					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной рабочей неделе		26	26	26	26

Уровень основного общего образования.

Учебный план 5-7-х классов реализующих ФГОС.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя школа» на 2017-2018 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897);
- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761;
- Указа Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, 2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Устава школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план разработан в преемственности с планом на 2016-2017 учебный год и

составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач основной образовательной программы основного общего образования:

- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, предметных компетенций и метапредметных компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Становление и развитие личности посредством создания условий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных траекторий обучающихся и их профильное или профессиональное самоопределение.

Задачи ООП ООО

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему предпрофильной подготовки и формирование условий для организации профильного обучения;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся;
- организация предметно-поточного метода обучения;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке тьюторов, педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образовательного пространства: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности;

- индивидуализация и дифференциация образовательного процесса;

- обеспечение качества образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Основной образовательной программы основного общего образования школы в полном объеме в части формирования результатов учебной деятельности. Обучение осуществляется на русском языке.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);

- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);

- преемственность между ступенями и классами;

- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся)

- сбалансированность учебного плана.

В основу учебного плана взят 1 вариант примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебной недели в 5-7-х классах – 6 дней, 35 учебных недель. Максимальная недельная нагрузка в 5 классах – 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классе – 35 часов.

Продолжительность уроков для 5-7-х классов составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Учебный процесс осуществляется в первую смену.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5 классы - 2 часа (п.п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10), 6, 7 классы -

2,5 часа (п.п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении технологии и иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся организуется по четвертям.

Промежуточная аттестация представляет собой форму контроля и проверки уровня освоения обучающимся образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение в 5, 6 и 7 классе, в соответствии ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение

базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: «Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 3 часа

6 класс: «Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 2 часа

7 класс: «Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 2 часа

Изучение предметной области "**Иностранный язык**" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

5 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

6 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

7 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Математика» - 5 часов;

6-й класс: «Математика» - 5 часов;

7-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Информатика» - 1 час

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История» - 2 часа; «География» - 1 час

6-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История» - 2 часа; «География» - 1 час

7-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История» - 2 часа; «География» - 2 часа

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Биология» - 1 час;

6-й класс: «Биология» - 1 час;

7-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 2 часа;

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России, изучается за счет учебных предметов других предметных областей, через предметы по выбору, в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

6-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

7-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Технология» - 2 часа;

6-й класс: «Технология» - 2 часа;

7-й класс: «Технология» - 2 часа;

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: «Физическая культура» - 3 часа;

6-й класс: «Физическая культура» - 3 часа;

7-й класс: «Физическая культура» - 3 часа;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный процесс в 5-7 классах организован в режиме 6-дневной рабочей недели, поэтому данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 4 часа в неделю для 5, 6 и 7 классов

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части с целью выполнения программ по предметам и ранней профилизации;

На выполнение программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. в 5 классе из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 недельный час.

На выполнение программы по биологии под редакцией Сонина Н.И. в 7 классе из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 недельный час.

Гражданственность формируется через реализацию учебных программ «Обществознание» (1 час в неделю) и курса «Краеведение» (1 часа в неделю).

В первом полугодии 5 класса ведется курс «Тропинка к своему Я» направленный на развитие социально-личностной сферы детей младшего подросткового возраста при переходе на новый уровень обучения.

В первом полугодии 6 класса ведется курс «Мир логики с целью обучения учащихся сознательному использованию основных мыслительных операций.

В 5 и 6 классе одно полугодие ведется курс «Смысловое чтение». Цель курса формирование и развитие читательской компетентности, комплекса знаний, умений, навыков, ориентированных на грамотное выполнение информационно-поисковых заданий.

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений – Творческие лаборатории

Творческие лаборатории являются пропедевтическим этапом системы предпрофильной подготовки учащихся.

Творческая лаборатория – это средство:

- познания ребёнком себя в деятельности – «Я пробую, я могу»;
- повышения познавательной активности и учебной мотивации;
- развития навыков рефлексии, самопознания;
- развития навыков, способствующих осознанному самоопределению.

Цель творческих лабораторий – развитие познавательного интереса учащихся, формирование у них навыков ответственного и осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Организация творческих лабораторий строится с учётом следующих условий:

- творческие лаборатории имеют предметную, надпредметную или непредметную направленность;
- методы обучения в творческих лабораториях отличаются от методов, используемых на традиционных уроках, технология обучения ориентирована, прежде всего, на развивающие цели, на формирование положительной мотивации с учётом возрастных особенностей учащихся, а так же их индивидуальных черт;
- важное место в работе творческих лабораторий уделено формированию разнообразных общеучебных, а также специфических и надпредметных умений.

Творческие лаборатории носят практическую направленность. Содержание их может углублять знания ученика, а может расширять их. Всё это способствует усилению личностной ориентации обучения: ученик делает самостоятельный выбор, сам определяет то предметное направление, в котором он будет обогащать свои знания; выбранное им содержание тесно связано с его интересами, склонностями, предпочтениями, личным опытом.

К важным особенностям творческих лабораторий можно отнести следующее:

- классно-урочная система заменяется предметно-групповой;
- ученик самостоятельно (или с помощью значимых для него взрослых) выбирает из предложенного перечня лаборатории, которые он посещает в течение установленного времени;
- ученик оказывается в группе детей, пожелавших работать в лаборатории, т.е. меньше зависит от сложившихся в классе отношений;
- ученик работает с другими учителями, неработающими в классе;
- отчет осуществляется в яркой публичной форме.

Программы творческих лабораторий или авторские, или адаптированные к условиям школы, села.

Каждый ученик 5 класса во втором полугодии, в 6 и 7 классе в первом и втором полугодии выбирает по одной творческой лаборатории в четверть. Перед тем, как сделать выбор, учащимся презентуются творческие лаборатории: учителями – руководителями

творческих лабораторий, по окончании каждой четверти проходит публичная презентация учащимися опыта собственной деятельности в творческих лабораториях, здесь же происходит выбор на новую четверть.

В расписании занятий один день в неделю отводится для проведения лабораторий. В эти дни каждый ребёнок работает в одной лаборатории. Работа каждой лаборатории длится два академических часа.

Содержание лаборатории представляет модуль, рассчитанный на 8 занятий (четверть). В работе лаборатории принимает участие не менее 10 человек не более 15 человек.

Завершается работа в творческой лаборатории праздником-отчётом и получают сертификат участника творческой лаборатории с качественной оценкой своей деятельности. Результаты работы в лаборатории фиксируются в Портфолио. Оформляется стенд «Выставка достижений».

Результатами деятельности учащихся в творческих лабораториях являются:

1. Формирование у учащихся индивидуальных образовательных потребностей.
2. Формирование первых навыков выбора
3. Формирование метапредметных и универсальных учебных действий.

В список творческих лабораторий входят лаборатории, организованные в соответствии с запросом ребят и возможностями школы.

В 2017-18 учебном году учащимся 5-7-х предложены на выбор следующие лаборатории:

Название	Класс	Руководитель
Основы робототехники	5-6	И.В. Лобань
Путешествие в мир химии	5-6	В.Э. Файзулина
Вокруг света	5-6	Л.В. Федосеева
Персона грата	5-6	Е.А. Ермаков
Мультимедийная презентация	5-6	М.А. Батанова
Мир логики	5-6	Е.Л. Аликина
Тропинка к своему «я»	5	М.В. Ошева
Художественная мастерская	5-7	А.П. Русинова
Искусство общения	5-6	Е.Л. Аликина
Мои права	6-7	Е.Л. Аликина
Химия вокруг нас	6	В.Э. Файзулина
Экономика в играх	6	Л.В. Федосеева
По странам и континентам	6	Е.В. Косарева
Заниматика	6-7	Т.А. Лобань
Химия вокруг нас	6-7	В.Э. Файзулина
Экономика в играх	6-7	Л.В. Федосеева
По странам и континентам	6-7	Е.В. Косарева
Мой край	6-7	А.И. Макарова
Персона грата	5-7	Е.А. Ермаков
Работа с историческими документами	5-7	Г.Н. Клубукова
Снимается кино	6-7	М.А. Батанова
Школа три «С»	6-7	Л.А. Пунгина
Учимся решать проблемы вместе	5-7	Л.А. Пунгина
Черчение	7	А.П. Русинова
Заповедные территории РФ	6-7	Д.Н. Брюханова
Флора и фауна Пермского края	6-7	Д.Н. Брюханова

Учебный план 5, 6 и 7 класса на 2017-18 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			2
	Геометрия			3
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		28	29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
Курс «Тропинка к своему Я»		0,5		
Курс «Смысловое чтение»		0,5	0,5	
Курс «Мир логики»		-	0,5	
Курс «Краеведение»		1	1	1
Курсы по выбору (Творческие лаборатории)		1	2	3
Всего		4	4	4
Итого		32	33	35
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин с 01 сентября 2011г.)</i>		32	33	35

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное*).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Главной целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности школьников, становлению и

проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия в организации преобразующей деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в основной школе через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности; дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы системы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ДШИ, СДК, ДЮЦ «Импульс», «Вихрь», «Арена»);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы и культпоходы, конкурсы, викторины, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики, проекты и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

План внеурочной деятельности учащихся 5-7-х классов сформирован с учётом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и другие формы классифицированы по направлениям деятельности, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России, способствует его успешной социализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: МОУДОД ДЮЦ «Импульс», МАОУ ДЮСШ «Вихрь», сельская библиотека, школа искусств с. Усть-Качка, Дом культуры п. Красный Восход и др.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Планируя внеурочные занятия, школа задействует все направления и виды внеурочной деятельности.

- *спортивно-оздоровительное* направление представлено секциями футбола, волейбола, баскетбола, хоккея, лёгкой атлетики, стрельбы, плавания, самбо, спортивных танцев, а также проведением Дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», легкоатлетических и лыжных эстафет, сплавов, «Весёлых стартов», походов выходного дня;
- *гражданско-патриотическое* представлено занятиями в клубах «Поиск», «Граум», кружке «Инициатива», в скаутском отряде «Ориентир», музейной деятельностью, волонтерскими проектами, участием в благотворительных акциях;
- *научно-познавательное* – занятиями в кружке «Юный исследователь», научно-исследовательской, поисковой деятельностью, интеллектуальными играми, конкурсами «Знатоки», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»;
- *экологическое* – занятиями в кружке «Юный эколог», экологическими акциями «Эко-драйв», «Чистая вода», «Сбор макулатуры», «Весенний субботник», «Вид из окна», «Чистый берег»;
- *туристско-краеведческое* – занятиями в творческом объединении «Зелёная планета», традиционными сезонными походами, турслётами, краеведческими играми, викторинами;
- *культурологическое* организуется через реализацию школьной программы профилактики, программы «Безопасность», конкурсов «Школа безопасности», «Альтернатива», конкурса культурно-досуговых проектов и др.;
- *художественно-эстетическое* – реализуется через работу театрального кружка, занятий в Детской Школе Искусств, объединении «Планета КВН», кружков «Красота спасёт мир», «Оформитель», «Мелодия», занятий в танцевальных студиях

«Эдельвейс», «Крейзи-микс», выставках «Продлись, очарование», «Времена года», «Весенняя палитра», «За честь школы»;

- *социальное творчество* – это разнообразные формы ученического самоуправления, занятия в Школьном правозащитном центре, социальные практики, школьный конкурс социальных проектов, акций и инициатив;

- *техническое творчество* – кружок «Робототехника», проекты технической направленности, выставки «Рукотворчество».

План внеурочной деятельности МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа (кружки и спортивные секции):

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы	Количество учащихся
Общеинтеллектуальное	т/о «Робототехника»	8	5-9	30
	т/о «Юный исследователь»	2	5-10	12
	т/о «Юный эколог»	2	5-10	15
	т/о «3Д моделирование»	2	5-8	15
Общекультурное	т/о «Мелодия»	4	3-11	16
	т/о «Вдохновение»	3	5	21
	т/о «Красота спасёт мир»	3	5-6	25
	Танц. студия «Эдельвейс»	12	5-8	17
	Клуб «Траум»	4	4-11	22
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	6	5-8	50
	«Молодой солдат»	4	5-11	19
	«Лёгкая атлетика»	9	1-9	30
Духовно-нравственное	т/о «Созвездие»	3	5-8	20
	т/о «Зелёная планета»	2	4-6	20
	т/о «Инициатива»	2	5-10	20
	Школьный правозащитный центр	3	5-10	20

Учебный план 8-9 класс.

Учебный план 8-9-х классов на 2017-18 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Законом РФ от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 03 февраля 2014 г. № 11-ФЗ, 15-ФЗ).
3. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312) - в редакции приказов Минобрнауки РФ № 241 от 20.08.2008 г, № 889 от 30.08.2010 г.
4. Приказом Министерства образования РФ № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
5. Приказом Министерства образования РФ № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
6. Примерными программами по предметам.
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
8. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).
9. Уставом МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Учебный план школы предусматривает работу 8-9-х классов в режиме шестидневной рабочей недели (п.п. 10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п.п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10). Величина недельной образовательной нагрузки 8 - 9 классы - 36 часов.

Продолжительность уроков для 8-9-х классов - 45 минут.

Продолжительность учебного года для 8 классов - 35 учебных недели, для 9 классов - 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Во внеурочное время проводятся факультативы, кружки, секции, организуется внеклассная работа, ведётся внеурочная деятельность.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

8 классы - 2,5 часа;

9 классы - 3,5 часа (п.п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении информатики и ИКТ, технологии и иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется по четвертям и представляет собой форму контроля и проверки уровня освоения обучающимся образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Учебный план в 8-9-х классах разработан на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года.

Реализуя основную цель - приобретение опыта разнообразной деятельности, учебный план основного общего образования готовит учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный компонент учебного плана направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, Природоведение, География, Физика, Химия, Биология, Искусство, Технология, ОБЖ, Физическая культура.

Соотношение федерального и школьного компонентов находятся в пропорциях, рекомендованных БУП-2004, на освоение основных образовательных программ отводится примерно 80% учебного времени, на реализацию регионального и школьного компонентов – примерно 20%.

Вариативная часть учебного плана учитывает региональное содержание, направленное на формирование гражданственности через введение модулей, поддерживающих основные предметы и введение курсов.

Поддержка физического здоровья и формирования здорового образа жизни обеспечивается 3 часами физической культуры в каждом классе.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Средством достижения этой задачи является выстроенная система предпрофильной подготовки в основной школе, которая состоит из трёх этапов: пропедевтики - 5-7 классы, основного этапа 8 класс – 9 класс (сентябрь-январь), завершающего - 9 класс (февраль-июнь).

В 8-м классе 5 недельных часов школьного компонента переданы на организацию предпрофильной подготовки. Вводятся обязательные учебные курсы: «Учебно-исследовательская деятельность» (1 час в первом полугодии), курс направлен на формирование учебно-исследовательской компетентности и «Психология выбора» (1 час

во втором полугодии), курс направлен на формирование умения делать осознанный выбор. 4 недельных часа идут на проведение курсов по выбору.

В 9-м классе 6 недельных часов школьного компонента переданы на организацию предпрофильной подготовки. Обучающимся предложен информационно-ориентационный курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в неделю) и 5 часов из учебного плана каждого класса идут на проведение курсов по выбору – всего 10 часов.

Выбор курсов определяется каждым учеником в соответствии с личной заинтересованностью.

Программы курсов по выбору построены таким образом, что по завершении каждой четверти подводятся итоги работы и учащиеся имеют право поменять набор курсов. Учет индивидуальной нагрузки учащихся ведет классный руководитель.

Перечень курсов по выбору на 2017-18 учебный год.

	Курс по выбору	Преподаватель	Количество часов в неделю
1.	Механизм работы организма человека	М.С. Оборин	1
2.	Химия в повседневной жизни человека	В.Э. Файзулина	1
3.	Химия в задачах и упражнениях	В.Э. Файзулина	1
4.	Технологии создания сайтов и основы web-дизайна	И.В. Лобань	1
5.	Алгоритмизация и программирование	И.В. Лобань	1
6.	Банковское дело	А.И. Макарова	1
7.	Работа с историческими документами	Г.Н. Клабукова	1
8.	Черчение	Е.Ю. Окулова	1
9.	Я люблю математику	Т.А. Лобань	1
10.	Избранные вопросы математики	Т.А. Лобань	1
11.	Калейдоскоп уравнений	И.Ю. Фомина	1
12.	Актуальные вопросы информатики	И.В. Лобань	1
13.	Экспериментальная физика	Е.Ю. Окулова	1
14.	Калейдоскоп уравнений	И.Ю. Фомина	1
15.	Физика и жизнь	А.В. Запорожец	1
16.	Решение задач по физике	А.В. Запорожец	1
17.	Потребительская культура	Е.А. Ермаков	1
18.	Сферы общества	Г.Н. Клабукова	1
19.	Актуальные вопросы истории	Г.Н. Клабукова	1
20.	За страницами учебника географии	Е.В. Косарева	1
21.	Азбука права	Ю.Г. Пунгин	1
22.	Лингвостилистический анализ текста	Г.Г. Блинова	1
23.	Лингвостилистический анализ текста	Е.А. Достовалова	1
24.	Лингвостилистический анализ текста	Т.М. Швецова	1

Дифференциация образовательного процесса в основной школе строится через организацию предметно-поточного метода обучения. Это организация обучения, позволяющая учащимся одной параллели выбирать уровень обучения по одной или нескольким учебным программам. При этом вся параллель при изучении данного предмета делится на группы, в каждой из которых занятия ведет один учитель предметник.

Предметно-поточная организация обучения позволит решить задачи:

- обучение всех детей на уровне их возможностей и способностей при помощи внешней уровневой дифференциации;
- повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов учащихся;
- формирование личностных качеств учащихся: самостоятельности, ответственности за свои действия, трудолюбия, адекватной самооценки;
- подготовка учащихся к профильному образованию в старшей школе.
- В основе предметно-поточной организации обучения лежат принципы:
- обучение в удобном для учащихся темпе, на доступном для них уровне требований и сложности учебного материала;
- учёт особенностей школьников: обучаемости, сформированности познавательных интересов;
- предоставление учащимся свободы выбора уровня сложности обучения.

Реализация предметно-поточной организации обучения требует системных изменений, касающихся почти всех компонентов педагогической системы школы, в наибольшей мере это относится к технологии, содержанию и организации образовательного процесса.

В 2017-18 учебном году предметно-поточный метод обучения вводится по математике в 9 классе. Вся классная параллель перегруппируется, образуются три временные группы, три потока: «А», «В» и «С».

Каждый ученик, опираясь на свои склонности, интересы, ценностные ориентации, субъективный опыт выбирает уровень обучения, по которому он хотел бы изучать предмет. Группы по математике и русскому языку формируются после 6-го класса на основе испытания, в которое входят: тест, контрольная и творческая работы по предмету. Каждый вид испытания оценивается в 30 баллов, таким образом, максимальная оценка – 90 баллов. Определяется рейтинг каждого ученика и уровень обучения в соответствующем потоке. Родитель, законный представитель ребёнка может выбрать другой уровень обучения, взяв на себя дополнительные обязательства по его освоению.

Состав основных сформированных с первых лет обучения классных коллективов остаётся неизменным. При изучении предметов, вынесенных на поток, учащиеся распределяются по группам. Занятия в группах одновременно ведут три учителя по программам разного уровня. По остальным предметам занятия ведутся по единым программам базового стандарта.

Для параллели разрабатывается три варианта учебных программ разного уровня: для потока «А» - уровень базового владения, уровень «В» - общий, выше обязательного и уровень «С» - повышенный. Для каждого уровня составляется программа, стандарт (не ниже федерального), тематическое планирование. Для каждой группы подбирается адекватная технология обучения. Контрольные измерительные материалы составляются как для каждой группы, так и единые - для всего потока.

Чтобы оценить качество усвоения материала и динамику развития каждого ребёнка разрабатывается единая шкала оценки знаний учащихся. Система оценивания включает единую, общую для всех потоков, и внутренние шкалы оценивания.

Выбор уровня сложности учащимися и их родителями (законными представителями) подвижен и делается не «навсегда». В течение года состав групп может меняться от успехов учеников. Каждый ребёнок, в ходе единого тематического контроля,

набирает количество баллов, на основе которых устанавливается его рейтинг. Система рейтинговой оценки позволяет ребёнку переходить с уровня на уровень, из одного потока в другой. Для успешной «адаптации» ребёнка при переходе организуется лаборатория «коррекции» знаний по предмету. Три уровня позволяют охватить всех детей, организовать учебный процесс посильный для всех, адаптированный к способностям ученика.

Учебный план 8-9 класса (БУП-2004)

<i>Предмет, курсы</i>	8 кл.	9 кл.	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	
Литература	2	3	
Иностранный язык (анг, нем)	3	3	
Алгебра	3	3	
Геометрия	2	2	
Информатика	1	2	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	
География	2	2	
Биология	2	2	
Физика	2	2	
Химия	2	2	
Искусство	1	1	
Технология	1		
ОБЖ	1		
Физич. Культура	3	3	
Итого	31	30	
Компонент образовательного учреждения			
Психология выбора	0,5		
Учебно-исследовательская деятельность	0,5		
Твоя профессиональная карьера		1	
Курсы по выбору	4	5	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН)	36	36	

**Пояснительная записка к учебному плану
об организации коррекционной работы с детьми с задержкой психического
развития**

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия обеспечивают:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- возможность освоить основную образовательную программу.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (4 часа в начальной школе и 3 часа в основной школе), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени. В учебном плане указано количество часов на класс.

План индивидуальных и групповых занятий

Коррекционная подготовка	3 класс	4 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1	1
Коррекция речи	1	1				
Коррекция психических процессов	1	1	1	1	1	1
Всего часов	4	4	3	3	3	3

Уровень среднего общего образования.

Учебный план 10-11-х классов.

Учебный план 10-11-х классов МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» сформирован на основе:

-Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

-Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);

- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.07.2012 г. № 761;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года №1312 (с учётом изменений в редакциях от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089;

- Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письма от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089;

-Санитарных правил:

1) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

2) Письма Минобразования РФ от 01.06.2001г. №22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях».

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего образования, установленного государственным образовательным стандартом;
- реализацию компонента школы;
- организацию обучения в соответствии ИУП обучающихся;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- самоопределение и социальную адаптацию обучающихся в современных социально-экономических условиях.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободное развитие личности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- профилизация образования;
- обеспечение качества образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы школы в полном объёме в части формирования результатов учебной деятельности.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план школы предусматривает организацию обучения в 10-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п.п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10). Объём недельной образовательной нагрузки в 10-11 классах - 37 часов.

Продолжительность уроков 10-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 10 классов – 35 учебных недель, для выпускных 11 классов – 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Во внеурочное время проводятся кружки, секции, организуется внеклассная работа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения за 3,5 часа.

Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

При изучении профильных предметов, физической культуры, информатики и ИКТ, иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах организована по полугодиям. Ежегодная промежуточная аттестация в 10 классах проводится по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по профильным предметам в соответствии с ИУП обучающегося на

основании Положения о промежуточной аттестации. Освоение общеобразовательных программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов.

В соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, административная контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование, реферат, сдача нормативов по физической культуре, зачет, творческая работа, проект, исследовательская работа. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам устанавливаются педагогическим советом.

Основной формой промежуточной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является стандартизированная письменная работа из цикла диагностических работ учебно-методического комплекса, используемого учителем.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план школы является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся;
- сохранены все учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана.

Учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного (базового) и вариативного (школьного). Последний компонент включает в себя предметы, элективные курсы в соответствии с приоритетами школы.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный компонент государственного стандарта в соответствии с требованиями базисного учебного плана, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность адаптации в современных реалиях и продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, обществознание (включая экономику и право), история, биология, химия, физика, география, физическая культура, информатика, ОБЖ.

Концептуальные основы учебного плана:

- все предметы нацелены на реализацию государственного стандарта;
- номенклатура предметов и необходимый объем часов на обязательные предметы сохранены;
- максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы;
- в основе формирования учебного плана лежит социальный заказ и возможности школы;
- вариативные часы используются полностью в соответствии с целями и задачами школы.

Задачи среднего общего образования, которые обеспечивает учебный план:

- создание условий для обеспечения функциональной грамотности и овладения системой общеобразовательных компетенций;
- создание условий для формирования внутренней готовности старшеклассников к осознанному и самостоятельному выбору собственной образовательной траектории;
- создание условий для социальной адаптации обучающихся, содействие их

общественному и гражданскому самоопределению;

- создание условий для формирования ключевых компетентностей, способствующих успешной социализации личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, способной нести ответственность за собственный выбор;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 2017-2018 учебном году в параллелях 10 и 11 классов с учетом потребностей обучающихся и их родителей сформированы четыре профильных группы: две физико-математические, химико-биологическая и социально-экономическая.

1. Учебный план учащихся физико-математической профильной группы включает предметы, изучаемые на профильном уровне: математика – 7 часов, физика – 5 часов (16 обучающихся: 6 человек 10 класса, 10 человек 11 класса).

2. Профильные предметы социально-экономической группы: математика -7 часов; обществознание - 3 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа. Всего в профиле обучается 5 человек 10-го класса.

3. Профильные предметы химико-биологической группы: химия – 3 часа, биология – 3 часа (3 обучающихся 11 класса).

4. В соответствии с ИОТ на профильном уровне изучают:

- биологию и обществознание – 4 человека (1 человек (10 класс); 3 человека (11 класс));

- обществознание, экономику и право всего 15 человек: 3 человека (10 класс) и 12 человек (11 класс);

- обществознание, экономику, право и математику – 1 человек (11 класс);

- биологию и математику 2 человека – 1 человек (10 класс) и 1 человек (11 класс);

- химию, биологию и математику – 1 человек (11 класс);

- химию и биологию – 1 человек (10 класс);

- обществознание, экономику, право, историю – 3 человека (10 класс);

- обществознание, экономику, право, историю, математику – 1 человек (10 класс);

- историю – 2 человека (10 класс).

Таким образом, численность учащихся 10-11 классов, обучающихся в соответствии с ИОТ – 30 человек.

Обязательные учебные предметы представлены в учебном плане групп в полном объеме и в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана.

В 10 - 11 классах отведено по 1 часу на факультативный курс по русскому языку с целью удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

Наряду с классно-урочной формой обучения в 10-11 классах предусмотрены занятия для параллели (потока) по базовым предметам и групповые формы для проведения занятий по профильным и непрофильным предметам.

С целью дифференциации и индивидуализации обучения, предоставления учащимся возможностей самоопределения в выборе будущей профессиональной деятельности обучающимся предложены элективные курсы, разработанные педагогами: «Лингвистический анализ публицистического текста», «Практическая фразеология», «Решение задач по физике», «Решение нестандартных задач по математике», «Вопросы общей биологии», «Решение нестандартных задач по химии», «Актуальные вопросы истории», «Золотой век русской литературы».

Элективные курсы - обязательные учебные предметы по выбору. Их набор и тематика определяются исходя из целей образовательной программы среднего общего образования и направления профилей.

Система элективных курсов выстраивается от группы до параллели. Все элективные курсы утверждены на методическом совете школы.

Наличие соответствующего методического обеспечения и необходимого количества учебников способствует выполнению учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов базового и профильного уровней.

Работая в инновационном режиме, педагоги школы внедряют в практику современные технологии обучения и воспитания: развивающее обучение, учебно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность, ИКТ, индивидуальное и дифференцированное обучение. Данные технологии являются основой образовательной программы школы и выступают одним из главных средств повышения эффективности образовательного процесса, мотивации обучающихся и развития их творческих способностей.

**Учебный план 10 класса
с изучением математики, обществознания, экономики и права
на профильном уровне
(социально-экономический профиль)**

10 класс		11 класс	
2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Астрономия	0,5	Астрономия	0,5
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
	19,5		19,5
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Математика	7	Математика	7
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	14		14
Всего	33,5	Всего	33,5
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	2	Элективные учебные предметы	3,5
Проектно- исследовательская деятельность	1	Проектно- исследовательская деятельность	
Социальные и / или профессиональные пробы	0,5	Социальные и /или профессиональные пробы	
	3,5		3,5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса
с изучением обществознания, экономики и права
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
І. Федеральный компонент		І. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Астрономия	0,5	Астрономия	0,5
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Всего:	24,5	Всего:	24,5
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	7		7
Всего	31,5	Всего	31,5
ІІ. Компонент образовательного учреждения		ІІ. Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы	4	Элективные курсы	5,5
Проектно- исследовательская деятельность	1	Проектно- исследовательская деятельность	
Социальные и / или профессиональные пробы	0,5	Социальные и / или профессиональные пробы	
	5,5		5,5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса
с изучением математики и физики на профильном уровне
(физико-математический профиль)**

10 класс		11 класс	
2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	2	Информатика и ИКТ	2
История	2	История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Астрономия	0,5	Астрономия	0,5
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
	20,5		20,5
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Математика	7	Математика	7
Физика	5	Физика	5
	12		12
Всего	32,5	Всего	32,5
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы	3	Элективные курсы	4,5
Проектно - исследовательская деятельность	1	Проектно - исследовательская деятельность	
Социальные и / или профессиональные пробы	0,5	Социальные и / или профессиональные пробы	
	4,5		4,5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса
с изучением обществознания, права, экономики и истории
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
География	1	География	1
Физика	2	Физика	2
Астрономия	0,5	Астрономия	0,5
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
Всего	22,5	Всего	22,5
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
История	4	История	4
	11		11
Всего:	33,5	Всего:	33,5
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы	2	Элективные курсы	3,5
Проектно - исследовательская деятельность	1	Проектно - исследовательская деятельность	
Социальные и / или профессиональные пробы	0,5	Социальные и / или профессиональные пробы	
	3,5		3,5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса
с изучением истории на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
Обществознание (в т.ч. экономика и право)	2	Обществознание (в т.ч. экономика и право)	2
География	1	География	1
Физика	2	Физика	2
Астрономия	0,5	Астрономия	0,5
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
Всего	24,5	Всего	24,5
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
История	4	История	4
	4		4
Всего:	28,5	Всего:	28,5
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы	7	Элективные курсы	8,5
Проектно - исследовательская деятельность	1	Проектно - исследовательская деятельность	
Социальные и / или профессиональные пробы	0,5	Социальные и / или профессиональные пробы	
	8,5		8,5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса
с изучением обществознания и биологии
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
И. Федеральный компонент		И. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3		
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
География	1	География	1
Физика	2	Физика	2
Астрономия	0,5	Астрономия	0,5
Химия	1	Химия	1
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
Всего	23,5	Всего	23,5
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
Биология	3	Биология	3
	10		10
Всего:	33,5	Всего:	33,5
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы	2	Элективные курсы	3,5
Проектно - исследовательская деятельность	1	Проектно - исследовательская деятельность	
Социальные и / или профессиональные пробы	0,5	Социальные и / или профессиональные пробы	
	3,5		3,5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса
с изучением обществознания, биологии, математики
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
География	1	География	1
Физика	2	Физика	2
Астрономия	0,5	Астрономия	0,5
Химия	1	Химия	1
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
Всего	18,5	Всего	18,5
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
Биология	3	Биология	3
Математика	7	Математика	7
	17		17
Всего:	35,5	Всего:	35,5
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы		Элективные курсы	1,5
Проектно - исследовательская деятельность	1	Проектно - исследовательская деятельность	
Социальные и / или профессиональные пробы	0,5	Социальные и / или профессиональные пробы	
	1,5		1,5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 10 класса
с изучением обществознания, права, экономики, истории и математики
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
География	1	География	1
Физика	2	Физика	2
Астрономия	0,5	Астрономия	0,5
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
ОБЖ	1	ОБЖ	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
Всего	17,5	Всего	17,5
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
История	4	История	4
Математика	7	Математика	7
	18		18
Всего:	35,5	Всего:	35,5
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы		Элективные курсы	1,5
Проектно - исследовательская деятельность	1	Проектно - исследовательская деятельность	
Социальные и / или профессиональные пробы	0,5	Социальные и / или профессиональные пробы	
	1,5		1,5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
математики, обществознания, экономики и права
на профильном уровне
(социально-экономический профиль)**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
	19		19
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Математика	7	Математика	7
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	14		14
Всего	33	Всего	33
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
обществознания, экономики и права
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
	24		24
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	7		7
Всего	31	Всего	31
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
биологии, обществознания, экономики и права
на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Химия	1	Химия	1
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
	23		23
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Биология	3	Биология	3
Обществознание	3	Обществознание	3
Экономика	2	Экономика	2
Право	2	Право	2
	10		10
Всего	33	Всего	33
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
математики и физики на профильном уровне
(физико-математический профиль)**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	2	Информатика и ИКТ	2
История	2	История	2
Обществознание	2	Обществознание	2
География	1	География	1
Химия	1	Химия	1
Биология	1	Биология	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
	20		20
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Математика	7	Математика	7
Физика	5	Физика	5
	12		12
Всего	32	Всего	32
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
химии и биологии на профильном уровне
(химико-биологический профиль)**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Математика	5	Математика	5
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
	24		24
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Химия	3	Химия	3
Биология	3	Биология	3
	6		6
Всего:	30	Всего:	30
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
химии, биологии и математики на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
	19		19
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Химия	3	Химия	3
Биология	3	Биология	3
Математика	7	Математика	7
	13		13
Всего:	32	Всего:	32
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

**Учебный план 11 класса с изучением
биологии и математики на профильном уровне**

10 класс		11 класс	
2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов
I. Федеральный компонент		I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы		Базовые учебные предметы	
Русский язык	1	Русский язык	1
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика и ИКТ	1	Информатика и ИКТ	1
История	2	История	2
Физика	2	Физика	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1	География	1
Химия	1	Химия	1
Физическая культура	3	Физическая культура	3
ОБЖ	1	ОБЖ	1
МХК	1	МХК	1
	21		21
Профильные учебные предметы		Профильные учебные предметы	
Математика	7	Математика	7
Биология	3	Биология	3
	10		10
Всего:	31	Всего:	31
II. Компонент образовательного учреждения		II. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37

Реализация учебного плана предполагает следующие результаты:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ, фундаментальных понятий, процессов по всем предметам инвариантной части;
- освоение обучающимися программ профильного уровня в соответствии с ИУП обучающихся;
- дифференциация образования обеспечит возможность для обучающихся выбора содержания образования предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- усиление социально-экономической направленности образования, соответствие его конъюнктурным запросам общества и времени;
- обеспечение преемственности общеобразовательных и профессиональных программ;
- психологический комфорт и создание условий для самоопределения, самореализации и самосовершенствования всех участников образовательного процесса;
- освоение обучающимися учебно-проектной деятельности, овладение надпредметными навыками, формирование и развитие ключевых компетенций;
- создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся;
- формирование устойчивой мотивационной среды в общеобразовательном учреждении для всех участников образовательного процесса;
- создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Старшая школа призвана обеспечить качественное образование обучающихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей; ориентирует обучающихся на выбор профессии, на подготовку к продолжению образования.

Учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2017-18 учебный год
2 класс

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» для обучающихся с ОВЗ для 2 класса реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся 2 класса состоит из:

- обязательной части
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык во 2 классе 3 часа в неделю.
- Чтение во 2 классе – 4 часа в неделю,
- Речевая практика во 2 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика»:

- Математика (Математика и информатика) в 2 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека - 2 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка 2 класс – 1 час в неделю.
- Рисование - 2 класс- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура) во 2 классе - 3 часа в неделю. Один час используется на плавание.

Предметная «Технология»:

- Ручной труд во 2 классе – 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов:

- русский язык – 1 час
- чтение – 1 час
- ручной труд – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) во 2 классе. Всего на коррекционно-развивающую область во 2 классе отводится 6 часов в неделю.

Логопедические занятия 2 класс- 3 часа в неделю.

Психокоррекционные занятия 2 класс- 3 часа в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Обучение в втором классе имеет:

- -практическую направленность
- -коррекционная направленность является ведущей
- -учитывается воспитывающая роль обучения, формирование черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества
- -психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

В целях сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально-психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной

деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	5
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6
Внеурочная деятельность		4
Всего		33

**Учебный план
для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2017-18 учебный год
4-9 класс**

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» для специального (коррекционного) класса 8 вида разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования России от 10.04.2002, №29/2065-п;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Данный учебный план позволяет достичь обязательного минимума знаний всеми учащимися по всем образовательным областям и обеспечивает их индивидуальное развитие в соответствии с запросами и способностями.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации.

Обучение ведется по типу малокомплектного класса в 2-6 классе и в 7-9 классе. Учебный план составляется по самому высокому классу: для 2-6 класса по шестому, а в 7-9 классе – по девятому классу.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые ведут логопед, психолог, социальный педагог.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Основными задачами начального обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика и др. в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Для укрепления и сохранения здоровья в начальной школе отведено 3 часа физической культуры, 1 час, которой отводится на плавание.

Обучение в 5 - 9 классах является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными познаниями учебных возможностей обучающихся.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 3-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 5-8 классы – ОБЖ. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические и психологические занятия (4 класс), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (4 класс) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями и занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (4 класс).

К коррекционным занятиям в старших классах (5-6) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, в 5-9 классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (2-3 часа), отводимых на эти занятия во 4-5 классах, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводится по 2 часа во 2-4 классах и 1

час в 5 и 6 классах во вторую половину дня после прогулки. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В 5-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения (швейное дело).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

Трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) в течение года проводится на базе школьной мастерской.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Наименование курса	Образовательная область	Образовательный компонент	Количество учебных часов в неделю по классам						Всего часов в неделю
			4	5	6	7	8	9	
I Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3	21
		Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4	26
	Математика	Математика	6	6	6	5	5	4	32
	Природа	Природоведение		2					2
		Биология			2	2	2	2	8
		География			2	2	2	2	8
	Обществознание	История Отечества				2	2	2	6
		Обществознание					1	1	2
	Искусство	ИЗО		1	1	1	1		4
		Музыка и пение		1	1	1	1	1	5
Физическая культура		Физкультура	3	3	3	3	3	3	18
	ОБЖ		1	1	1	1	1	5	
II Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Трудовое обучение	4						4
		Профессион. труд		6	8	10	12	14	50
		Трудовая практика (дней)		10	10	10	20	20	70
III Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	Р. устной речи на основе изучения предметов и явлений окруж. дейс.	2						2
		СБО		1	2	2	2	2	9
	Обязательное количество часов в неделю		26	30	34	36	38	38	202
		Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	1	1	1			5
Максимальное количество часов в неделю			28	31	35	37	38	38	207