

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Усть- Качкинская средняя школа»

Пермского района Пермского края

«Рассмотрено»

Руководитель МО:

 Е. В. Косарева

Протокол № 1 от

«31» августа 2017г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 И. В. Лобань

«31» августа 2017г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Г. Г. Байдина

2017г.



Рабочая программа по обществознанию

для 9 класса

1 час в неделю (35 часов), при 35 рабочих неделях

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель

Г.Н.Клабукова

учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

### к рабочей программе по обществознанию (9 класс).

Данная рабочая программа разработана на основе Программы основного общего образования по обществознанию 2010 г. и авторской программы Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений 2012 г. Опирается на стандарт основного общего образования обществознанию.

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать **формированию у учащихся**, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Функции курса обществознания для 9 класса заключаются в следующем:

- обучить людей правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности,
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать

демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,

- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.

Курс состоит из 3 разделов: политическая сфера, человек и его права, духовная сфера.

Данное тематическое планирование рассчитано на 35 учебных часа при 1 часе в неделю. Контрольные работы – 4.

Программа реализуется с помощью УМК:

- А.И. Кравченко. Обществознание. 9 класс. – М.: «Русское слово», 2012 г.

- А.Л. Певцова. Обществознание 8-9. Книга для учителя. – М.: «Русское слово», 2011 г.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

- презентации по курсу обществознания 9 класса.

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки	Форма контроля	ДЗ
	планируемая	проведения					
<b>Глава I. Политическая сфера</b>							
1.	1 – 5 сентября		Вводное занятие. Политическая сфера общества. Власть.	Сила, авторитет, власть, влияние.	Умение анализировать конкретные жизненные ситуации	Беседа	конспект
2.	7 – 12 сентября		Государство	Государство, политическая система.	Знать функции государства, виды монополий.	Устный опрос	& 1 в. 1
3.	14 – 19 сентября		Государство	Суверенитет		Беседа	& 1 в.3,4
4.	21 – 26 сентября		Национально-государственное устройство	Национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство.	Знать факты, подтверждающие процесс объединения и отделения наций	Тест	& 2 в.1,2
5.	28 сентября – 3 октября		Формы правления	Формы правления, республика,	Знать понятия, умение анализировать гос-ва с точки зрения формы правления	Практикум	& 2 в.3,4
6.	5 – 10 октября		Политические режимы	Авторитаризм.	Знать типы политических режимов.	Беседа.	& 3 в.1
7.	12 – 17 октября		Политические режимы				& 3 в.2,3
8.	19 – 24 октября		Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество, гражданство, правовое государство	Умение работать с документом.	Индивидуальные задания.	& 4
9.	26 – 31 октября		Голосование, выборы, референдум	Электорат.	Умение работать со статистическими данными	Устный опрос.	& 5 в.1,2
10.	9 – 14 ноября		Голосование, выборы, референдум	Выборы.		Письменная работа.	& 5 в.3,4
11.	16 – 21 ноября		Политические партии	Политическая партия, политическая программа.	Умение определять тип политической партии,	Беседа.	& 5
12.	23 – 28 ноября		Политические партии	Партийная система.		Практикум	& 6
13.	30 ноября – 5		<b>Контрольно-обобщающее</b>		Умение обобщать	Контрольная	Не задано

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки	Форма контроля	ДЗ
	планируемая	проведения					
	декабря		занятие по теме « <b>Политическая сфера общества</b> ».		изученный материал.	работа.	
14.	7 – 12 декабря		Право	Права человека, гражданские права	Умение делать выводы	Беседа	& 7 в.1
15.	14 – 19 декабря		Право.	Защита прав человека	Умение обобщать изученный материал.	Фронтальный опрос.	& 7 в.3,5
16.	21 – 26 декабря		Закон и власть.	Закон, правовая культура.	Умение объяснять изученный материал.	Практикум	& 8 в.1,2
17.	11 – 16 января		Закон и власть.			Индивидуальная работа	& 8 в. 3,4
18.	18 – 23 января		Конституция.	Конституция.	Знать особенности и структуру основного закона страны	Работа в парах по документу.	& 9
19.	25 – 30 января		Право и имущественные отношения.	Собственность, сделки и договора.	Знать свои имущественные права	Опрос	& 10
20.	1 – 6 февраля		Потребитель и его права	Юридическое и физическое лицо	Знать способы защиты прав потребителя	Беседа	& 11
21.	8 – 13 февраля		Труд и право.	Трудовой договор.	Умение работать со статистическими данными.	Самостоятельная работа	& 12
22.	15 – 20 февраля		Семья и право.	Брак, брачный контракт, алименты, опекунов.	Уметь разъяснять сущность правовых взаимоотношений.	Беседа	& 13
23.	22 – 27 февраля		Правонарушения и виды юридической ответственности	Преступление, уголовная ответственность, суд, правоспособность.	Умение анализировать состав преступления	Практикум	& 14 в.1,2
24.	29 февраля – 5 марта		Правонарушения и виды юридической ответственности.	Правоохранительные органы, санкции, правосознание, презумпция невиновности.	Знать сущность юридической ответственности.	Решение задач	& 14 в.3,4
25.	7 – 12 марта		<b>Контрольно-обобщающее занятие по теме «Человек</b>		Умение систематизировать	Контрольная работа	Не задано

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки	Форма контроля	ДЗ
	планируемая	проведения					
			<b>и его права».</b>		пройденный материал.		
26.	14 – 19 марта		Культура.	Культура, культурный комплекс, культурное наследие	Умение обобщать изученный материал.	Беседа.	& 15
27	21 – 26 марта		Культурные нормы.	Обычаи, традиции, мода, ритуал, обряд	Знать, что такое культурные нормы.	Тест	& 16
28	4 – 9 апреля		Формы культуры.	Элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура, молодежная субкультура	Знать основные формы культуры и ее разновидности.	Устный опрос	& 17
29	11 – 16 апреля		Религия.	Религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, мифология, вера, верование, христианство, ислам, буддизм, культ предков.	Умение работать с документом.	Практикум	& 18
30	18 – 23 апреля		Искусство.	Искусство, художественное творчество.	Умение составлять рассказ	Самостоятельная работа	& 19
31	25 – 30 апреля		Образование.	Образование, школа, институт, университет.	Умение формулировать выводы.	Беседа	& 20
32	2 – 7 мая		Наука.	Наука, академия.	Знать структуру учреждений науки	Практикум.	& 21
33	9 – 14 мая		<b>Контрольно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества».</b>		Умение систематизировать пройденный материал.	Контрольная работа	Повтор & 15 – 21
34	16 – 21 мая		<b>Итоговое занятие.</b>		Умение обобщать изученное.	Контрольная работа	Не задано
35	23 – 28 мая		<b>Резерв.</b>				Не задано

