

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть – Качкинская средняя школа»
Пермского района Пермского края

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО

Зам. директора по УВР

Директор МАОУ «Усть-
Качкинская средняя
школа»



Косарева Е.В.

Федосеева Л.В.

Байдина Т.Г.

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

от «31» августа 2017 г.

от «31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ
(ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

11 класс

2 часа в неделю (70 часов), при 35 рабочих неделях
На 2017 – 2018 учебный год

Составитель: Ермаков Е.А.,
учитель истории

Пояснительная записка:

Данная программа рассчитана на изучение права учащимися 11 класса, обучающимися в профильном социально-гуманитарном классе (2 год обучения) и адаптирована к учебнику Никитина А.Ф. «Право 10 – 11 кл.» для общеобразовательных учреждений – М., «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа по праву в 10-11 классах составлена на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования по праву;
- авторской программы А.Ф. Никитина Правоведение 10 – 11 класс (140 час)
- программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 2014 г.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника)

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержке

правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности

- предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Формы организации учебного процесса:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать**- право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять**: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать**: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры**: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Формы и средства контроля

Тестирование по всем темам программы

Фронтальный опрос – с вопросами самопроверки; групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам;

Письменный опрос – понятийный диктант, самостоятельная работа в форме двухуровневого теста, самостоятельная работа в форме многоуровневого теста.

Проверочные работы по заданиям рабочей тетради по праву.

Входной, промежуточный и итоговый контроль в объеме тематического среза.

Учебно- методическое сопровождение курса «Право»

1. Основные кодексы и законы РФ.

2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2009

3. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,

4. Ильин А.В. Из истории права 10-11 класс. - М. Просвещение, 2002 г.;

5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2008.

6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.

7. Кравченко А.И. Певцова Е.А.Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009.

8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования . Составители : Кашанин А.В., Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2009.

11 класс (70 ч)

Т е м а 1. Гражданское право (16 ч). Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг). Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Налоговое право (7 ч.)

Т е м а 2. Семейное право (12 ч). Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Т е м а 4. Правовое регулирование трудовых отношений (12 ч). Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус.

Социальное партнерство в сфере труда. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность. Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Т е м а 5. Административное право (8 ч). Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Т е м а 6. Уголовное право (8 ч). Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Т е м а 7. Правовая культура (3 ч).

Заключительные уроки (3 ч).

Календарно - тематическое планирование по праву в 11 классе. Профильный уровень. 70 часов.

№ ур ока	Тема урока	По прог рам ме	Обязательный минимум	Умения и навыки учащихся	Дата	
					план	факт
	Гражданское право	16 часов				
1 - 2.	Понятие и источники гражданского права.		Гражданский кодекс РФ.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	07.09	
3 - 5.	Обязательственное право.		Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность	Умеет работать с текстовыми и вне текстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать,	14 - 21.09	

				сравнивать, высказывает оценочные суждения, создает презентацию с использованием компьютерных технологий		
6 – 7.	Право собственности.		Вещь как объект гражданских правоотношений. Понятие собственности. Формы собственности Право собственности. Неимущественные права.	Умеет работать с текстовыми и вне текстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные суждения.	21 - 28.09	
8 – 10.	Гражданская правоспособность и дееспособность.		Гражданские правоотношения. Гражданский договор	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные суждения.	28.09 – 5.10	
11 – 12.	Предпринимательство.		Действительность и недействительность сделки.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные суждения.	12.10	
13 – 15.	Защита нематериальных благ.		Условия и освобождение от гражданско - правовой ответственности.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные суждения.	19 – 26.10	
16.	ПОУ «Гражданское право».		Отдельные виды гражданско-правовых договоров(купля – продажа, аренда, подряд, оказание услуг).	Умеет обобщать и систематизировать пройденный материал	26.10	

Тема 2.	Налоговое право.	7 часов				
17 - 19.	Налоговые органы.		Налог, доход, аудит, налоговая инспекция.	Умеет сравнивать, высказывает оценочные суждения.	9 – 16.11	
20 - 21.	Налоги с физических лиц.		Виды налогов, акциз, пошлина.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации.	16 – 23.11	
22 - 23.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.		Налоговые преступления.	Умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные суждения.	23 – 30.11	
24.	Контрольная работа.					
Тема 3.	Семейное право	12 часов				
25 – 26.	Понятие и источники семейного права		Семейный Кодекс РФ. Основные принципы семейного законодательства	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	30.11 – 7.12	
27 - 29.	Брак, условия его договора.		Порядок и условия брачного союза.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	7 – 14.12	
30 – 32.	Права и обязанности супругов.		Совместная супружеская собственность. Личная собственность в браке.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные суждения.	21 – 28.12	
33 - 35.	Права и обязанности и родителей и детей.		Права несовершеннолетних. Лишение родительских прав. Сиротство. Права и обязанности родителей. Порядок начисления алиментов.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	28.12 – 18.01	
36.	ПОУ «Семейное право».					
Тема 4.	Правовое регулирование трудовых отношений	12 часов				
37	Понятие и источники	1	Роль трудовой	Умеет работать с	25.01 – 1.02	

- 39.	трудового права.		деятельности. Источники трудового права. Регулирование трудовых отношений	текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.		
40- 42.	Трудовой договор.	1	Возникновение трудовых отношений. Трудовое право. Права и обязанности сторон трудовых отношений.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные	8 – 15.02	
43 – 45.	Оплата труда. Охрана труда.	1	Дисциплина труда и дисциплинарные взыскания. Трудовой договор. Расторжение трудового договора.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	15 – 22.02	
46 - 47.	Трудовые споры.	1	Нормативные документы труд договора. Организация времени отдыха, рабочего времени	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	1.03	
48.	Контрольная работа			Подготовка к ЕГЭ	15.03	
Те ма 5.	Административное право.	8 часо в				
49 - 51.	Административное право.		Источники административного права. Административный Кодекс РФ. Государственное управление и государственная служба. Органы исполнительной власти с правом принуждения.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные суждения.	22.03 – 5.04	
52 - 55.	Административная ответственность.		Субъекты административного права. Административно-правовые отношения.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	5 – 12.04	
56.	ПОУ «Административное право».				19.04	
Те	Уголовное право	8				

ма б.		часо в				
57 – 58.	Понятие и источники уголовного права.		Уголовный Кодекс РФ. Особенности уголовного права. Задачи и принципы уголовного права.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные суждения.	26.04	
59 – 60.	Преступление.		Объекты и субъекты преступления. Классификация преступления.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	3.05	
61 – 63. .	Уголовная ответственность.		Признаки уголовной ответственности. Виды уголовного наказания.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	10 – 17.05	
64.	ПОУ «Уголовное право»				17.05	
Те ма 7.	Правовая культура	3 часа				
65 - 66.	Содержание правовой культуры.		Элементы правовой культуры.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи, умеет составлять таблицы, умеет анализировать, сравнивать, высказывает оценочные суждения.	24.05	
67.	Совершенствование правовой культуры.	1	Правовой нигилизм, цинизм и безграмотность.	Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.	17.02	
68 – 70.	Тестирование по аналогу ЕГЭ.	1		Умеет работать с текстовыми и внетекстовыми источниками информации, владеет разными видами устной речи.		

