

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Качкинская средняя школа»

«Рассмотрено»

на заседании МО

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Руководитель МО:

Е.В. Косарева

«Согласовано».

Заместитель директора

по УВР

_____ И.В. Лобань

« » _____ 2017 г.

«Утверждено»

Директор школы:

Т.Г. Байдина

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2017 г.



**Рабочая программа
по экономике (профильный уровень).
для 11 класса
2017 – 2018 учебный год**

Учитель: Федосеева Любовь Викторовна

**Количество часов по учебному плану: в неделю 2 часа
в год 70 часов**

Усть-Качка, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе: Государственного стандарта общего образования; федерального компонента образовательного стандарта по экономике; примерной программы профильного уровня по экономике; методических рекомендаций по использованию на профильном уровне учебника «Экономика. Основы экономической теории». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/Под редакцией С. И. Иванова.- В 2-х книгах. Книга 1. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Экономика в 11 классе изучается 70 часов в год, 2 часа в неделю, так как группа является профильной по социально-экономическому направлению.

Цель образовательной программы: развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Профильный уровень выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному экономическому образованию. На профильном уровне учащиеся получают общее представление о том, какими инструментами анализа пользуются профессиональные экономисты и какие проблемы они решают.

Соответствие содержания стандарта возрастным особенностям учащихся достигается путем отбора тем, актуальных для подростков в возрасте 15–17 лет, применения интерактивных форм обучения.

Преемственность экономического образования на разных ступенях обеспечена тем, что требования к учащимся в экономическом блоке обществознания и в отдельном курсе экономики, с одной стороны, и в курсе экономики в старшей школе, с другой стороны, приведены во взаимное соответствие. При этом профильный курс экономики включает основы экономической науки и является связью между профильной социально-экономической школой и экономическим вузом.

Реализация межпредметных связей обеспечена тем, что при четком разделении материала между предметами в преподавании экономики используются знания из литературы, математики, географии, информатики, истории и технологии.

Повышение воспитательного потенциала содержания образования основывается на выработке у школьников умения критически осмысливать экономическую информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, и вырабатывать собственное аргументированное мнение. Освоение на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей, наиболее важных в экономической деятельности (потребителя, работника, собственника), выработка

у учащихся ответственного отношения к своим потребностям, понимание связи между свободой выбора и ответственностью за его результаты, формирование у школьников навыков рационального поведения в условиях рыночной экономики – все это существенные элементы воспитания гражданина.

Личностная ориентация экономического образования достигнута благодаря формированию ценностных ориентиров и выделению личностной компоненты. В центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина. Содержанием экономического образования является в первую очередь то, с чем придется иметь дело каждому выпускнику в повседневной жизни, включая и сферу средств массовой информации.

Деятельностный характер образования достигается посредством:

- работы с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критического осмысления экономической информации, поступающей из разных источников, формулирования на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономического анализа общественных явлений и событий;
- решения задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- участия в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- написания творческих работ.

Практическая направленность курса экономики достигается тем, что учащиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя. Кроме того, в данном стандарте в курс экономики включен раздел прикладной экономики – это способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию у школьников практических навыков, необходимых для экономической деятельности.

Стандарт экономического образования предусматривает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;

в сфере массовой коммуникации: быть способным находить, критически воспринимать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с информационной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные

ценностные ориентации. Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Школа должна опережать происходящие в обществе изменения, готовить учеников к адекватному восприятию общества и производства.

При работе по программе наряду с традиционными формами проведения уроков (фронтальные беседы, комбинированные уроки, уроки-беседы, уроки-опросы, контрольные уроки, практические занятия, лекции) обязательным является широкое использование активных форм обучения (экономическая лаборатория, семинары, моделирующие экономические и компьютерные игры, нестандартные формы контроля, работа в малых группах, соревнования). Использование в процессе обучения активных форм обучения способствует более глубокому усвоению школьниками теоретических знаний, поддерживает у них высокий познавательный интерес к изучаемому предмету, облегчает и ускоряет усвоение предмета.

При освоении содержания экономического образования у учащихся формируются следующие общие учебные умения, навыки и обобщение способов деятельности:

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, моделирование);
- определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей;
- умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу и аксиому;
- творческое решение учебных и практических задач, самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы;
- самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения целей и средств);
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной

- цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- ***приводить примеры:*** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- ***описывать:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- ***объяснять:*** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- ***сравнивать (различать):*** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- ***вычислять на условных примерах:*** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- ***применять для экономического анализа:*** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
 - практические занятия по предмету;
 - контроль уровня обученности;
 - источники информации;
 - средства обучения.

Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (10 часов).

Предмет и особенности макроэкономического анализа

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.

Кругооборот расходов и доходов.

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.

Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.

Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (7 часов).

Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса.

Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Классическая модель. Закон Сэя. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (12 часов).

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.

Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Раздел 4. ИНФЛЯЦИЯ (5 часов).

Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины. *Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция.*

Последствия и издержки инфляции.

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (7 часов).

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

Раздел 6. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (8 часов)

Понятие глобализации, ее выгоды и риски.

Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.

Что такое макроэкономическая политика. *Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности.*

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России.

Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг. Фискальная политика.

Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (12 часов).

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле.

Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии.

Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). *Россия и ВТО. Региональная интеграция.*

Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).

Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы.

Раздел 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (5 часов)

Становление рыночной экономики в современной России

Краткая экономическая история России до 1917 года. Административно-командная экономика Советского Союза. Попытки реформирования советской экономики.

Старт рыночной экономики. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Первые результаты и социальная цена реформ.

Ресурсы российской экономики. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика. Стратегия роста.

Календарно-тематический план
на 2017/2018 учебный год

План составлен согласно примерной программы профильного уровня по экономике

Предмет	Класс	Всего кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во контрольных работ	Автор учебника, год издания
экономика	11	70	2	3	учебник «Экономика. Основы экономической теории». Учебник для 10-11 кл. общеобразовательны учреждений. Профильный уровень образования./Под. Ред. С.И. Иванова. – В 2-х книгах. Книга 2.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2011 г

Календарно-тематический план

№ ур ка	Дата		Наименование разделов и тем	Коли- чество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Основные определения	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители
	план	факт.						
Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (10 часов).								
1	01.09	01.09	Валовой внутренний продукт.	1	Урок изучения нового материала	Определение ВВП. Конечные товары и услуги.	Знать определение ВВП.	Составление словарика понятий темы, вопросного плана по изученному материалу.
2-4	04.09 08.09 11.09	04.09 08.09 11.09	ВВП и ВВП методы исчисления. Добавленная стоимость.	3	Комбинированный	.Промежуточный товар. ВВП. ВВП. Методы исчисления ВВП, через суммирование потока затрат.	Знать определение ВВП и ВВП. Знать о способах исчисления ВВП.	Составление словарика понятий темы, вопросного плана по изученному материалу. Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации

5-6	15.09 18.09	15.09 18.09	Национальный доход. Располагаемый личный доход.	2	Комбинированный	ЧНП и Национальный доход. Располагаемый личный доход	Знать о способах исчисления национального дохода, совокупном и личном располагаемом доходе	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
7-8	22.09 25.09	22.09 25.09	Экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.	2	Комбинированный	Номинальный и реальный ВВП. Номинальный и реальный доходы. Индекс потребительских цен. Дефлятор.	Прямые налоги. Факторные доходы. Трансферты. ЧНД. Совокупный личный доход. Совокупный располагаемый доход. Личные налоги. Рассчитывать номинальный и реальный ВВП. Решение задач: «Макроэкономические показатели».	Опрос и анализ информации
9-10	29.09 02.10	29.09 02.10	Обобщающий урок по теме: «ВВП и национальный доход». Контрольный урок по теме.	2	Урок обобщения и закрепления материала. Урок контроля.	Индекс-дефлятор ВВП. Индекс цен.	Рассчитывать макроэкономические показатели. Основные понятия темы.	Расчеты задач и анализ экономической информации.
Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (7 часов).								
11	06.10	06.10	Макроэкономическое равновесие.	1	Лекция.	Сбережения. Предельные склонности к потреблению и сбережению. Общее потребление.	Владеть понятиями: доход, потребление, сбережение. Источники формирования доходов, сбережений.	Составить вопросный план по изученному материалу. Моделировать конкретные ситуации темы
12	09.10	09.10	Сбережения и инвестиции.	1	Лекция.	Автономные и индуцированные инвестиции. Автономные затраты частного сектора.	Иметь представление об источниках формирования сбережений и инвестиций. Знать виды инвестиций.	Опрос. Составление плана работы

13-14	13.10 16.10	13.10 16.10	Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка.	2	Комбинированный	Контроль государства и его затраты.	Иметь представление об источниках инвестиций. Мультипликатор.	Анализ источников экономической информации
15	20.10.	20.10	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.	1	Семинар.	Процентное реагирование инвестиций и автономных затрат. Номинальное и реальное предложение денег. Номинальный и реальный спрос на деньги. Процентное реагирование спроса на деньги.	Владеть понятиями. Факторы и условия равновесия на денежном рынке.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
16-17	23.10 27.10.	23.10 27.10	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Повторение и обобщение по теме «Макроэкономическое равновесие»	2	Комбинированный. Урок обобщения и закрепления материала.	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Повторение и обобщение по теме «Макроэкономическое равновесие».	Владеть понятиями. Факторы и условия равновесия на денежном и товарном рынках.	Контрольная работа

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (12 часов).

18-19			Экономический цикл. Механизм экономического цикла.	2	Семинар	Циклический подъем. Экономическая рецессия или спад. Пик и дно экономического цикла. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Принцип акселерации. Потенциальный уровень ВВП.	Знать понятия: «рецессия», «стагфляция». Анализировать поведение экономики в различные фазы цикла. Объяснять общую картину экономического цикла.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней. Фронтальный опрос. Письменная работа
20-21			Занятые и безработные	2	Комбинированный	Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население. Рабочая сила. Добровольно занятые. Занятые. Безработные. Норма безработицы.	Знать: виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
22-23			Причины и формы безработицы.	2	Комбинированный	Фрикционная, структурная, технологическая, циклическая и сезонная безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Скрытая безработица.	Уметь, различать понятия «безработные» и «незанятые».	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
24			Последствия безработицы.	1	Комбинированный	Знать о социально-экономических последствиях безработицы.	Иметь представления о социально-экономических последствиях безработицы	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
25			Государственное регулирование	1	Комбинированный	Закон Оукена.	Иметь представление о государственной политике в сфере занятости.	Письменная работа

			безработицы.					
26-27			Контрольная работа: «Экономический цикл, занятость и безработица»	2	Урок контроля.			Контрольная работа
28			Закон Оукена.	1	Комбинированный	Формула закона Оукена.	Уметь решать задачи с использованием формулы закона Оукена.	Решение задач.
29			Решение задач: «Занятость и безработица»	1	Комбинированный	Формулы уровня занятости и безработицы.	Уметь решать задачи на нахождение уровня занятости и безработицы.	Решение задач.
30			Инфляция и ее измерение.	1	Лекция.	Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Индекс-дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Норма инфляции. Инфляции спроса и предложения. Избыточный спрос..	Знать понятие инфляции, дефляции ее виды и причины.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней
31			Формы инфляции Инфляционные ожидания.	1	Комбинированный	Инфляционные спирали и ожидания. Ползучая, умеренная, галопирующая и гиперинфляции.	Анализировать изменения инфляции в связи с влиянием на ВВП. Анализировать причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента.	Фронтальный опрос. Задачи.

32			Последствия инфляции. Кривая Филипса-	1	Комбинированный	Перераспределение доходов. Ожидаемая норма инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция. Индексация. Кривая Филлипса	Знать о социально-экономических последствиях инфляции. Уметь объяснять кривую Филипса.	Работа с графиком.	
33			Сбережения, доходы и инфляция-	1	Комбинированный	Сбережения, доходы и инфляция	Уметь объяснять кривую Лоренца, «коэффициент Джинни».	Фронтальный опрос. Письменная работа	
34			Итоговая работа по теме «Инфляция».	1	Урок контроля знаний.			Контрольная работа	
Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (7 часов).									
35	21.12		Экономический рост и его развитие.	1	Урок изучения нового материала.	Экономический рост.	Знать определение экономического роста, его значение.	Фронтальный опрос. Письменная работа	
36	26.12		Измерение экономического роста	1	Комбинированный	Абсолютный прирост ВВП. Темп экономического роста. Среднегодовой темп прироста ВВП.	Знать определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста.	Письменная работа	
37	14.01		Производственная функция и факторы роста.	1	Комбинированный	Производственная функция. Факторы производства. Совокупная факторная производительность. Производительность труда. Капиталоотдача.	Знать: - сущность, цели и задачи предпринимательства; - какие факторы следует учитывать для того, чтобы реализация предпринимательских идей принесла прибыль, а не убыток	Опрос. Анализ источников экономической информации	
38	14.01		Экстенсивные и интенсивные факторы роста.	1	Комбинированный	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	Уметь начертить и объяснить схему производственной деятельности	Фронтальный опрос.	

39	23.01		Снижение темпов экономического роста в конце XX века.	1	Семинар.	Замедление экономического роста в 70-х-90-х гг. XX века.	Знать причины замедления экономического роста в 70-х-90-х гг. XX века. Последствия этого процесса.	Опрос. Анализ источников экономической информации	
40	23.01		Теория длинных циклов в экономике.	1	Лекция.	Н.Д. Кондратьев и его теория длинных циклов в экономике. Понижительная и повышательная волны длинного цикла.	Знать особенности длинных циклов. Четыре длинных цикла.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации	
41	30.01		Обобщающий урок: «Экономический рост»	1	Урок обобщения и закрепления материала.	Резюме раздела.		Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации	
Раздел 6. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (8 часов)									
42	30.01		Политика экономической стабилизации.	1	Урок изучения нового материала.	Политика экономической стабилизации	Иметь представление об особенностях экономической политики государства	Фронтальный опрос. Письменная работа	
43-44	06.02		Бюджетно-финансовая политика-	2	Комбинированный	Бюджетно-финансовая политика	Знать понятие: бюджет, источники его формирования. доходная и расходная часть.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации	
45	06.02		Бюджетный дефицит-	1	Комбинированный	Бюджетный дефицит	Знать понятие: бюджетный дефицит. Причины его возникновения.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней	

46	13.02		Бюджетный профицит. Кредитно-денежная политика-	1	Комбинированный	Бюджетный профицит. Кредитно-денежная политика	Знать понятие: бюджетный профицит. Причины его возникновения. Знать: - из чего складываются финансовые средства предприятия; - разные виды акций; - определения понятий: фондовый рынок, первичный и вторичный рынок ЦБ; -	Фронтальный опрос. Письменная работа	
47	13.02		Операции на открытом рынке-	1	Комбинированный	Операции на открытом рынке	Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации	
48	20.02		Роль государства в стимулировании экономического роста.	1	Комбинированный	Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита.	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на эту проблему. Знать, что представляет кривая Лаффера.	Фронтальный опрос. Письменная работа	
49	20.02		Государственный долг.	1	Семинар.	Государственный долг. Причины образования и роста государственного долга. Опасность роста государственного долга.	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на эту проблему.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации	
Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (12 часов).									
50	27.02		Мировое хозяйство	1	Урок изучения нового материала.	Интернационализация экономики. Экспорт. Импорт. Экспортная и импортная доли.	Систематизировать полученные знания, оценивать современную точку зрения на фискальную политику:	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней	
51	27.02		Закономерности	1	Комбинированный	.Условия торговли. Встречная торговля.	Знать: - основные экономические принципы функционирования	Запись лекции. Составление во-	

			развития мировой торговли			Бартер.	рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	просного плана к ней
52	04.03		Международная торговля.	1	Лекция.	Принципы абсолютного и сравнительного преимущества торговли между странами.	Знать принципы абсолютного и сравнительного преимущества торговли между странами. Уметь определять специализацию стран в производстве товаров и услуг по заданным параметрам.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
53	09.03		Неотехнологические теории международной торговли.	1	Комбинированный	Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли.	Знать закономерности развития мировой торговли. Уметь определять индекс условий торговли.	Опрос. Анализ источников экономической информации
54	09.03		Внешняя торговля России.	1	Семинар.	Компенсационная сделка. Фьючерс. Тендер. Пошлина. Демпинг. Квота. Протекционизм..	Уметь: - определять цели и средства протекционизма; - доказывать выгоды от международной торговли; - анализировать отношения России и ВТО	Фронтальный опрос. Письменная работа
55	16.03		Формы и методы международной торговли.	1	Комбинированный	Бартер. Сделки на реальный товар. Фьючерсные сделки.	Знать основные понятия темы. Уметь давать определения.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации
56	16.03		Внешнеторговая политика.	1	Комбинированный	Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли.	Знать определения: политика протекционизма, таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.	Опрос. Анализ источников экономической информации

57	23.04		Валютный рынок	1	Комбинированный	Валютный рынок. Валютный курс. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Валютная интервенция. Конвертируемость валют	Иметь представление об особенностях функционирования валютного рынка.	Письменная работа	
58	23.04		Валютная политика государства.	1	Лекция.	Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Валютные ограничения.	Знать определения: валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Валютные ограничения. Причины изменений курсов валют.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации	
59	30.04		Мировая валютная система.	1	Семинар.	Золотомонетный стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.	Знать в чём сущность Парижской, Бреттон-Вудской, Ямайской валютной систем.	Опрос. Анализ источников экономической информации	
60-61	30.04-03.05		Обобщающий урок по теме: «Международная торговля и валютный рынок». Контрольная работа по теме.	2	Урок обобщения и закрепления материала. Урок контроля знаний.			Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации	
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).									
62	03.05		Международное движение капиталов-	1	Комбинированный	Рынок ссудных капиталов. Еврорынок, рынок капиталов. Внешний долг. Прямые и портфельные капиталовложения. Плавающие процентные ставки. ЛИБОР.	Знать: - определение спроса и предложения на рынке валют; - понятия: девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны	Фронтальный опрос	

						Синдицированные кредиты. Инвестиционный климат. СЭЗ.		
63	07.05		Платежный баланс	1	Комбинированный	Платежный баланс. Кредит ПБ. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Официальные резервы. Дебет платежного баланса. Экономический союз. Зона свободной торговли.	Знать: основные понятия темы; - определение пассивов и активов, составление отчета о прибыли и убытках; - принципы бухгалтерского учета,	Фронтальный опрос. Письменная работа
64	07.05		Международная экономическая интеграция.	1	Комбинированный		Знать: - основные экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Фронтальный опрос. Письменная работа
65	14.05		Проблемы интеграции в СНГ.	1	Семинар.		экономические принципы функционирования рынка и государства; - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм; - как определяют цены в международной торговле; - как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.	Фронтальный опрос. Письменная работа
Раздел 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (5 часов)								
66	14.05		Рыночные преобразования в России. Основные предпосылки	1	Лекция.	Кризис ПАС. Шокотерапия. Приватизация. Коммерциализация. демонополизация.	Уметь: - объяснять, в чем состоит причина экономической отсталости; - описывать глобальные экономические проблемы	Опрос. Анализ источников экономической информации

			реформ.			Рыночная инфраструктура. Институциональные реформы. Либерализация цен и торговли. Финансовая стабилизация. «Социальная цена реформ».		
67	21.05		Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России.	1	Комбинированный	Кризис ПАС. Шокотерапия. Приватизация. Коммерциализация. демонополизация. Рыночная инфраструктура. Институциональные реформы. Либерализация цен и торговли. Финансовая стабилизация. «Социальная цена реформ».	Знать: - наиболее актуальные для России глобальные проблемы; - чем отличаются экономический рост и экономическое развитие; - что такое устойчивое развитие.	Анализ источников информации.
68	21.05		Потенциал России и возможности экономического роста. Макроэкономическая стабилизация.	1	Комбинированный	Кризис ПАС. Шокотерапия. Приватизация. Коммерциализация. демонополизация. Рыночная инфраструктура. Институциональные реформы. Либерализация цен и торговли. Финансовая стабилизация. «Социальная цена реформ».	Знать: - определение рыночной экономики; - экономическую историю России до 1917 г.; - особенности административно-командной экономики СССР; - проведенные реформы и их суть	Опрос. Анализ источников экономической информации

69	28.05		Перспективы развития Российской экономики.	1	Семинар.	Кризис ПАС. Шокотерапия. Приватизация. Коммерциализация. демонополизация. Рыночная инфраструктура. Институциональные реформы. Либерализация цен и торговли. Финансовая стабилизация. «Социальная цена реформ».	Уметь: - определять и выделять главное в стратегии экономического роста государства; - исследовать процесс экономического развития России, анализировать источники её экономического роста	Работа с аналитическим источником.
70	28.05		Обобщающий урок по теме «Современная экономика России»	1	Урок обобщения и закрепления материала.	Кризис ПАС. Шокотерапия. Приватизация. Коммерциализация. демонополизация. Рыночная инфраструктура. Институциональные реформы. Либерализация цен и торговли. Финансовая стабилизация. «Социальная цена реформ».		Опрос. Анализ источников экономической информации

Учебно-методический комплекс:

Учебники:

1. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений (Профильный уровень образования): В 2-х книгах / Под ред. С. И. Иванова. Книга 2 .М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Пособия для учащихся:

1. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: 9-11 кл. М.: Вита-Пресс, 2011. - 114с.

Пособия для учителя:

1. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9-11 классов. - В 3-х книгах. Книга 2. Задачник по макроэкономике. - М.: Вита - Пресс, 1999.

2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн.Кн.1. Пособие для учителя. 2-е изд. -М.:Вита-пресс,2009.

4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. Кн.2: Пособие для учителя. - М.: Вита-пресс,2009.

Интернет-ресурсы

1. Экономический рост и развитие

www.gks.ru

www.kremlin.ru

2. Инфляция

www.gks.ru

www.economy.gov.ru

3. Экономические колебания

www.gks.ru

www.mzsrrf.ru

www.rg.ru

<http://law.rambler.ru>

4. Государственный бюджет

<http://minfin.rinet.ru>

www.kremlin.ru

www.fss.ru

www.ffoms.ru

www.pfrf.ru

5. Деньги

www.cbr.ru

6. Финансовая система

www.wciom.ru

www.cbr.ru

www.gazprombank.ru

<http://minfin.rinet.ru>

www.fcsm.ru

7. Экономическая глобализация

www.un.org/russian/esa

www.worldbank.org/data

www.imemo.ru

8. Структура международной экономики

www.worldbank.org

www.unctad.org

www.un.org/russian/question/faq

www.g8russia.ru

www.transecon.ru

9. Международная торговля

www.customs.ru

www.wto.org

www.wto.ru

10. Международные финансы

www.mid.ru

<http://lnweb18.worldbank.org/ECA/rus.nsf>

www.clubdeparis.org

<http://boerse-frankfurt.com>

www.londonstockexchange.com

www.imf.org

<http://www.worldbank.org>

11.Обменные курсы валют

www.cbr.ru

www.sbrf.ru

12.Россия в международной экономике

www.kremlin.ru

www.akdi.ru

www.cbr.ru

www.economy.gov.ru

[http://web.worldbank.](http://web.worldbank)

