

**Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предмет	Класс	Аннотация
<b>Учебные предметы</b>		
Русский язык	2	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Главным принципом, организующим рабочую программу по основным разделам русского языка, является развитие речи. Русский язык во 2 классе направлен на обучение грамоте обучающихся.</p> <p>Общей целью предмета является: приобретение навыков устной и письменной речи; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Чтение	2	<p>Рабочая программа по чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основная цель прохождения данного курса:</p> <p>Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода. <b>Задачи этого этапа:</b> закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах, совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов.</p> <p>Продолжать работу над дикцией и выразительностью речи. Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения.</p> <p>Постоянное внимание уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом).</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные</p>

		результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Речевая практика	2	Рабочая программа по речевой практике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока
Математика	2	Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: заложить основы элементарных математических знаний и умений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Мир природы и человека	2	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом

		особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Музыка	2	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Целью учебного курса «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Рабочая программа включает в себя основные виды и методы организации учебного процесса, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Изобразительное искусство	2	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью. В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса.</p> <p>В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Ручной труд	2	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Целью данной программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;</li> <li>-уважение к людям труда;</li> <li>-получение элементарных знаний по видам труда.</li> </ul> <p>В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема</p>

		каждого урока.
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		
Логопедия	2	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основная цель прохождения данного курса: создание условий для развития коммуникативных форм общения и поведения успешно влияющих на социальную адаптацию и реабилитацию детей с проблемами в развитии. В структуре курса логопедические занятия выделены два смысловых блока: общение, речевые жанры. В рабочей программе, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основная цель прохождения данного курса: расширить у детей знания и представления об окружающем мире с помощью сенсорных эталонов.</p> <p>Содержание рабочей программы раскрывает основные подходы к сенсорному развитию детей младшего школьного возраста, имеющих пониженные способности к обучению. В рабочей программе указаны два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный (минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью), программа формирования базовых учебных действий, развитие жизненных компетенций.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>