

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Качкинская средняя школа»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете.  
Протокол № 10/44  
от «30» мая 20 16 года

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор  
МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»  
Т.Т. Байдина  
2016 г



Программа  
организации профильных и профессиональных проб  
для обучающихся 8 и 10 классов

Усть-Качка – 2016 г.

## Пояснительная записка

### 1. Актуальность, цели и задачи программы

Особенность организации образовательной деятельности МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» - открытая организационно-управленческая модель, обеспечивающая индивидуализацию и дифференциацию образовательных траекторий обучающихся основной и старшей школы, подготовку обучающихся к осознанному выбору профессионального образования и эффективному поведению на рынке труда.

Выстраивание образовательного процесса обеспечивающего индивидуализацию образовательной деятельности в основной школе осуществляется через выстроенную систему предпрофильной подготовки обучающихся; в старшей школе – через организацию профильного обучения.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности в направлении профильной и профессиональной ориентации выступают профильные и профессиональные пробы.

**Цель программы:** расширение образовательного пространства профильного и профессионального самоопределения обучающихся через организацию профессиональных и профильных проб.

**Задачи программы:**

1. Познакомить обучающихся с профессиями и специальностями, содержанием и характером труда работников, специалистов.
2. Сформировать допрофессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы в конкретной профессиональной деятельности.
3. Оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении.

**Программа профессиональных проб разработана на основе следующих нормативных документов:**

1. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».
3. Программа воспитательной работы школы.
4. Программа летнего предпрофильного лагеря для обучающихся 8-х классов МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».
5. Положение «Об организации обучения по ИУП обучающихся 10-11 классов МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

**Целевая группа:** обучающиеся 8, 10 классов МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

**Время прохождения пробы:** 12 -15 часов учебного времени.

**Профессиональная проба может проводиться:**

- Концентрированно (непрерывным циклом в каникулярное время);
- Рассредоточено (параллельно с обучением).

**Формы организации профессиональных проб:**

- Практики экскурсий (с целью знакомства с предприятием или образовательным учреждением, содержанием направлений обучения, содержанием работы по профилю, знакомство с рабочим местом, мониторинг школьником рабочих дней специалиста-профессионала и т.п.);
- Профессиональная практика (позволяет непосредственно попробовать себя в выбранной деятельности);
- Профильная практика (позволяет выполнить работу по выбранному профилю);
- Тренинги (занятия по развитию профессионально важных качеств, необходимых для выполнения деятельности в различных сферах профессий).

## **2. Концептуальные положения программы**

Профессиональная проба – это моделирование для обучающегося ситуации, актуализирующей значимые элементы определенной профессиональной деятельности, имеющее завершенный вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии. При прохождении профессиональных проб школьники на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда. Приобретённый социальный опыт поможет им легче определиться с теми направлениями, где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Цель профессиональных проб — актуализация процесса профессионального самоопределения через специально организованную, профессионально направленную учебно-производственную познавательную деятельность, позволяющую оценить профессиональные компетенции участника проб.

Особенностями профессиональных проб являются:

1. Диагностический характер пробы. В ходе выполнения профессиональной пробы на каждом из ее этапов осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств.

2. Результатом каждого этапа и всей пробы является получение завершённого продукта деятельности — изделия, выполнение функциональных обязанностей профессионала.

3. Процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей.

4. Развивающий характер профессиональной пробы, направленный на формирование интересов, склонностей, способностей, профессионально важных качеств личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, а также внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности.

5. Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

При организации профессиональных проб важно помнить, что направленность пробы заключается не в обучающем характере, а в своего рода «примеривании» школьника к различным видам профессионального труда. И в этой связи на выполнение пробы не требуется большого количества учебного времени.

Выбирая отрасль в качестве объекта профессиональных проб школьников, следует руководствоваться следующими требованиями: распространенность отрасли, наличие ярко выраженных специфических особенностей сферы труда; доступность для выполнения учащимися комплекса проб; востребованность профессии в регионе; безопасность для здоровья; наличие вариативности выполнения проб различной степени сложности.

### **3. Ресурсное обеспечение программы, критерии эффективности**

#### **Список социальных партнёров МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».**

Социальное партнерство по созданию организационных и методических условия для прохождения профессиональных проб обучающимися 8, 10 классов МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»:

Физико- математический профиль:

1. НОУ «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями»:

- Программа профессиональных проб физико-математического профиля для обучающихся 8 класса.
2. ПГНИУ, физический факультет
    - Программа профессиональных проб физико-математического профиля для обучающихся 10 класса.

Социально-экономический профиль:

1. АО «ПРОГНОЗ» и ПГНИУ, экономический факультет
  - Программа профессиональных проб социально-экономического профиля по «Эконометрике» для обучающихся 8 и 10 класса
2. РОО «Общественное телевидение Пермского края»
  - Программа профессиональных проб социально-экономического профиля для обучающихся 8 и 10 класса

Химико-биологический профиль:

1. ПГГПУ, естественнонаучный факультет
  - Программа профессиональных проб химико-биологического профиля для обучающихся 8 и 10 класса
2. Краевой индустриальный техникум
  - Программа профессиональных проб химико-биологического профиля для обучающихся 8 и 10 класса

Рабочие специальности:

1. ИП Аликин Л.А.
  - Программа профессиональных проб рабочих специальностей каменщик, штукатур-маляр, электрик для обучающихся 8 класса

### **Ответственность:**

Директор школы:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за прохождением профессиональной или профильной пробы;
- утверждает программу профессиональной или профильной пробы;
- подбирает, совместно с руководителем программы профессиональных или профильных проб, базы для их проведения;
- заключает договора с партнерами школы о прохождении учащимися профессиональной или профильной пробы;
- рассматривает аналитические материалы по организации профессиональной или профильной пробы.

Руководитель программы профессиональных проб:

- составляет программу профессиональной или профильной пробы;
- распределяет учащихся по базам практики, оказывает методическую помощь, заботится об условиях труда;

- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной или профильной пробы;
- контролирует ведение документации по прохождению профессиональной или профильной пробы;
- готовит аналитические материалы.

#### Классные руководители:

- оказывают содействие реализации программы (в т.ч. информационное);
- наблюдают за работой учащихся, анализируют и оценивают ее, при необходимости корректируют и оказывают консультационную поддержку.

#### Работники баз практики:

- знакомят учащихся с необходимой документацией;
- осуществляют практическую помощь в подготовке заданий;
- следят за безопасностью условий труда;
- консультируют учащихся-практикантов.

С момента распределения учащихся-практикантов на базы проб, на них распространяются правила охраны труда, правила внутреннего распорядка, действующие в организации, правила пожарной безопасности.

#### **Контроль работы учащихся и отчетность:**

1. Учет выполненной работы ведется каждым учащимся индивидуально.
2. Работники баз практики совместно с обучающимися заполняют «Дневник профессиональных проб», который вкладывается в Портфолио обучающегося.
3. Подведение итогов работы осуществляется на «Круглом столе по результатам профессиональных проб».

#### **Ожидаемый результат:**

- 1) повышение уровня информированности участников программы о высшем и среднем профессиональном образовании, направлениях подготовки, условиях труда на рабочих местах, специфике деятельности различных специалистов организаций;
- 2) знакомство с профессиональными компетенциями; самоанализ учащимися своих интересов и индивидуальных особенностей с требованиями интересующей профессии;
- 3) индивидуальное планирование дальнейшей работы над выбором;
- 4) осознанный выбор профильных предметов, при необходимости коррекция ИУП, ИОТ.

### Критерии эффективности программы:

Критерий	Способ измерения
Осознанный выбор учащимися дальнейшего пути получения профессионального опыта.	Планирование индивидуальной работы над выбором, зафиксированное в ИОТ.
Осознанный выбор обучающимися 8-9 классов профиля обучения в старшей школе.	Соответствие выбранных экзаменов на итоговом контроле по окончании 8 класса индивидуальной образовательной траектории.
Адекватно составленный ИУП (для учащихся 10 класса).	Соответствие выбранных в ИУП профильных предметов с предполагаемой специальностью высшего и среднего образования.
Адекватный выбор экзаменов в рамках ГИА за курс ООО и СОО.	Соответствие выбранных экзаменов ИОТ

### Критерии эффективности профильных и профессиональных проб.

Критерий	Показатель	Способ фиксации
Когнитивный	<ol style="list-style-type: none"> <li>Осознание обучающимися своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств, умений.</li> <li>Знания обучающихся о предметной стороне профессиональной деятельности, общих и специальных профессионально важных качествах.</li> </ol>	Дневник профессиональной пробы. Описание ИОТ в Портфолио ученика.
Мотивационно-ценностный.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Устойчивые познавательные интересы школьников.</li> <li>Отношение обучающихся к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций).</li> </ol>	<p>Заявки на участие в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Тематика исследовательских работ и проектов.</p>

	3. Адекватная самооценка обучающимися наличия у них профессионально важных качеств, необходимых в избираемой профессии.	Результаты обучения по профильным предметам.
Деятельностно-практический.	1. Готовность к исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере.  2. Стремление к самосовершенствованию.  3. Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.	

#### 4. Этапы и механизмы реализации программы

##### **Программа состоит из трех основных этапов:**

1. Подготовительный этап (проведение элективных курсов «Твой выбор», «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 8-х классов, составление и изучение профиограмм, информационная работа с обучающимися и их родителями, заключение договоров с партнерами школы).

2. Основной этап (прохождение профессиональных или профильных проб обучающимися).

3. Итоговый этап (подведение итогов проб, презентация результатов обучающимися).

Этап	Содержание работы	Методы и формы работы
Подготовительный	Определение особенностей профессиональных намерений учащихся 8 и 10 классов. Мотивирование учащихся к предстоящей работе; стимулирование их к самопознанию, творческой активности, сотрудничеству. Актуализация размышления учеников по поводу успешного выбора профиля обучения и профессии. Информационная работа с	Диагностика профессиональных намерений, составление и изучение профиограмм обучающихся, заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями ВПО,



	обучающимися и их родителями о профессиональных и/или профильных пробах, возможных вариантах их реализации.	СПО, предприятиями. Родительские собрания и классные часы.
Основной	Прохождение профильных и профессиональных проб обучающимися. Включение в деятельность всех учащихся. Воспитание и актуализация у учащихся чувства ответственности за выбор профессии. Активизация потенциала учащихся для успешного выбора профиля обучения и /или профессии. Уточнение обучающимися соответствия выбранной профессии или профиля обучения своим склонностям и способностям.	Профессиональные практики. Профильные практики. Экскурсии. Тренинги. Беседы.
Итоговый	Подведение итогов профессиональных и/или профильных проб. Презентация результатов обучающимися.	Организация «Круглого стола» для обмена мнениями по поводу результатов проб. Рефлексия.

#### **Механизм сотрудничества с социальными партнерами:**

Заключение договоров с образовательными учреждениями, предприятиями, организации о прохождении профессиональных проб с обучающимися МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

#### **Механизм привлечения партнёров:**

- Поиск информации о возможных вариантах прохождения профессиональных и/или профильных проб обучающихся школы на сайтах образовательных учреждений с последующим заключением договора о сотрудничестве;
- Родительский ресурс (объявление на родительских собраниях);
- Посещение ярмарки «Образование и карьера».