

1. Общие сведения о программе

Информация об апробационной площадке	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Усть-Качкинская средняя школа»
	Адрес: Пермский край, Пермский район, с. Усть-Качка, ул. Краснознамённая, д.5
	Телефон, электронная почта: 2952-735 ust-kachkinskaya.sch@ruopr.ru
	ФИО директора: Байдина Татьяна Геннадьевна
Руководитель апробационной деятельности	ФИО: Федосеева Любовь Викторовна Должность: заместитель директора по УВР Контактный телефон: 89504618298 Электронная почта: fedoseeva_lyuba@mail.ru Skype
Участники апробационной деятельности	ФИО, должность: Лобань Иван Владимирович, заместитель директора по УВР, Оборин Матвей Сергеевич, учитель, Ермаков Евгений Анатольевич, учитель, Блинова Галина Григорьевна, учитель, Фомина Ирина Юрьевна, учитель, Пунгина Людмила Анатольевна, педагог-психолог
Сроки реализации программы	2016-2019 гг

Тема апробационной деятельности: Разработка и апробация системы оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся основной и старшей школы.

Цели и задачи апробации:

Цель: разработать и апробировать систему оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся основной и старшей школы.

Организационно-педагогические задачи:

- разработать пакет документов школьного уровня, обеспечивающих необходимые условия для реализации моделей сопровождения профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов;
- создать условия для подготовки учащихся 8-9 классов к обучению по ИУП в старшей школе;
- создать условия, способствующие конкретизации профессионального выбора обучающимися старшей школы в условиях вариативного обучения;
- включить профориентационные аспекты в содержание образования (включение материала профориентационной направленности в базовые предметы 8-11 классов; усиление профориентационной направленности предпрофильных и профильных элективных курсов в 8-11 классах; создание системы учебно-исследовательских проектов профориентационной направленности в 8-11 классах);
- разработать (отобрать) методы и технологии, обеспечивающие реализацию психолого-педагогического сопровождения профильного и профессионального самоопределения учащихся и на этой основе – создать технологию профориентационной работы;
- сформировать систему внутришкольной подготовки для педагогов, работающих в данном направлении, нацеленной на развитие всех необходимых групп компетенций (психолого-педагогических, управленческих, общих);
- создать гибкую систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села, района, службой занятости для решения профориентационных задач.

Апробационные задачи:

- разработать целостный набор критериев результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся;

- разработать систему показателей результативности деятельности школьной системы сопровождения профильного и профессионального самоопределения (дифференцировано по уровням образования, по уровням деятельности и по содержательным линиям);
- разработать и внедрить технологию управленческого мониторинга результативности процессов сопровождения социального и профессионального самоопределения учащихся в школе.

Образовательные задачи:

8-9 классы

- сформировать компетенции, связанные с самоопределением у учащихся 8-9 классов;
- сформировать у обучающихся 8-9 классов навыка определения личной профессиональной перспективы.

10-11 классы

- развивать способность у обучающихся 10-11 классов организовывать собственное образование целесообразно намеченному направлению образовательной траектории в условиях вариативного обучения;
- сформировать у обучающихся 10-11 классов навыки и качества, необходимые для успешного получения желаемого образования и приобретения профессии.

Ожидаемые результаты апробационной деятельности:

Организационно-педагогические:

- разработан пакет документов школьного уровня, обеспечивающих необходимые условия для реализации моделей сопровождения профильного и профессионального самоопределения («Положение о профильном обучении», «Положение о Портфолио ученика», «Положение о ИУП», «Положение о ИОП», «Положение о профессиональных пробах», «Положение о тьюторском сопровождении ИОП старшеклассников», дополнения к должностным инструкциям классного руководителя по сопровождению портфолио учащегося; дополнения к должностным инструкциям педагога-психолога по формированию способности выстраивать ИОТ);
- созданы условия для подготовки учащихся 8-9 классов к обучению по ИУП в старшей школе;

- созданы условия, способствующие конкретизации профессионального выбора обучающимися старшей школы в условиях вариативного обучения;
- в содержание образования включены профориентационные аспекты (материал профориентационной направленности включён в базовые предметы 8-11 классов; усилена профориентационная направленность предпрофильных и профильных элективных курсов в 8-11 классах; создана система учебно-исследовательских проектов профориентационной направленности в 8-11 классах);
- разработаны (отобраны) методы и технологии, обеспечивающие реализацию психолого-педагогического сопровождения профильного и профессионального самоопределения учащихся и на этой основе – создана технология профориентационной работы;
- создана система внутришкольной подготовки для педагогов, работающих в данном направлении, нацеленная на развитие всех необходимых групп компетенций (психолого-педагогических, управленческих, общих);
- создана система взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села, района, службой занятости для решения профориентационных задач.

Апробационные:

- разработан набор критериев результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся;
- разработана система показателей результативности деятельности школьной системы сопровождения профильного и профессионального самоопределения (дифференцировано по уровням образования, по уровням деятельности и по содержательным линиям);
- разработана и внедрена технология управленческого мониторинга результативности процессов сопровождения социального и профессионального самоопределения учащихся в школе.

Образовательные:

8-9 классы:

- сформированы компетенции, связанные с самоопределением (готовность человека осуществлять осознанный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющегося общества и рынка труда; ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения, проектировать свой образовательный и

профессиональный маршрут; владеть способами деятельности по реализации указанных целей и т.п.);

10-11 классы:

- обучающиеся овладели способностью организовывать собственное образование целесообразно намеченному направлению образовательной траектории; приобрели навыки и качества, необходимые для успешного получения желаемого образования и профессии.

1. Перечень планируемых продуктов апробационной деятельности: (методические, дидактические, нормативные, оценочные материалы и другие)

Методические:

- Описание усовершенствованной модели старшей школы.
- Описание откорректированной модели предпрофильной подготовки обучающихся.
- Методические рекомендации по составлению программ элективных курсов с профориентационной направленностью содержания.
- Образовательные программы элективных курсов.
- Система оценивания результативности деятельности школьной системы сопровождения профильного и профессионального самоопределения (дифференцировано по уровням образования, по уровням деятельности и по содержательным линиям).
- Система оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.
- Описание технологии управленческого мониторинга результативности процессов сопровождения социального и профессионального самоопределения учащихся в школе.
- Банк методических разработок мероприятий, проводимых в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Нормативные:

- Приказ о создании рабочей группы по организации деятельности апробационной площадки по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся 8-11 классов».
- Локальный акт «Положение о профильном обучении»
- Локальный акт «Положение о Портфолио ученика»
- Локальный акт «Положение о ИУП»

- Локальный акт «Положение о ИОП»
- Локальный акт «Положение о профессиональных пробах»
- Локальный акт «Положение о тьюторском сопровождении ИОП старшекласников»
- Дополнения к должностным инструкциям классного руководителя по сопровождению портфолио учащегося; педагога-психолога по формированию способности выстраивать ИОТ.

Дидактические:

- Памятки для учащихся по заполнению портфолио, памятки по составлению ИУП, ИОП, построению ИОТ;
- Диагностические материалы школьного психолога.

Оценочные:

- Программа мониторинга оценки результативности деятельности школьной системы сопровождения профильного и профессионального самоопределения;
- Программа мониторинга оценки результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся 8-9 и 10-11 классов.

2. Описание системы мониторинга образовательных результатов

Ожидаемые результаты	Параллель, целевая категория обучающихся	Элементы образовательного процесса, в которых происходит формирование результатов	Способ фиксации результатов
<p>-Готовность человека осуществлять осознанный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющегося общества и рынка труда;</p> <p>-ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения;</p> <p>-проектировать свой образовательный и профессиональный маршрут.</p>	Параллель 8-х классов	Образовательное событие «Большой процесс»	Карты выбора обучающимися элективных курсов для изучения в первом и втором полугодии.
		Элективные курсы по отдельным направлениям.	
		Проектно-исследовательская деятельность.	Выбор тем учебно-исследовательских и реферативных работ. Протокол защиты работ.
		Профориентационный курс «Психология выбора»	Карта результатов диагностики профессиональной готовности учащегося.
	Академически успешные учащиеся 8-х классов.	Неделя открытых дверей в старшую школу. (Посещение уроков и занятий профильных групп 10-11 классов)	Карта выбора учащимися 8-х классов уроков для посещения. Отзывы о посещённых уроках и занятиях.
	Параллель 8-х классов	Профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера»	Личный профессиональный план учащегося.
	Две группы учащихся 8-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на	Ярмарка «Образование и карьера»	Заявление на выезд в г.Пермь с целью посещения Ярмарки с указанием конкретных площадок. Отзыв о мероприятии.
		Экскурсии на предприятия и учебные заведения	Выбор обучающимися предприятий (с

<p>-Готовность человека осуществлять осознанный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющегося общества и рынка труда;</p> <p>-ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения;</p> <p>-проектировать свой образовательный и профессиональный маршрут.</p>	СПО.	г. Перми в рамках программы летнего предпрофильного лагеря.	указанием конкретных структурных подразделений) и учебных заведений. Заявления на выезд.
		Профессиональные пробы в рамках программы летнего предпрофильного лагеря.	Выбор места прохождения профессиональных проб обучающимися. Заявления на прохождение проб.
	Параллель 8-х классов	Организация работы учащихся с картами выбора, «рефлексивными дневниками», портфолио в рамках летнего предпрофильного лагеря.	Защита ИОТ.
	Параллель 9-х классов	Классный час «Образ моего будущего».	Карта «Мои жизненные планы»
		Информационно-ориентационные элективные курсы по направлениям профильного обучения в старшей школе.	Карты выбора обучающимися элективных курсов для изучения в первом и втором полугодии.
		Предметно-поточное обучение по отдельным предметам.	Выбор уровня изучения предметов. Заявление на обучение в выбранной группе.
		Профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера».	Личный профессиональный план учащегося. Защита скорректированной ИОТ.

<p>-Готовность человека осуществлять осознанный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющегося общества и рынка труда;</p> <p>-ставить и корректировать адекватные ближние и дальние цели на пути своего образовательного и профессионального продвижения;</p> <p>-проектировать свой образовательный и профессиональный маршрут.</p>	<p>Академически успешные учащиеся 9-х классов.</p>	<p>Неделя открытых дверей в старшую школу. (Посещение уроков и занятий профильных групп 10-11 классов)</p>	<p>Карта выбора учащимися 9-х классов уроков для посещения. Отзывы о посещённых уроках и занятиях.</p>
	<p>Две группы учащихся 9-х классов:</p> <p>1- ориентированных на ВПО;</p> <p>2- ориентированных на СПО.</p>	<p>Ярмарка «Образование и карьера»</p>	<p>Заявление на выезд в г.Пермь с целью посещения Ярмарки с указанием конкретных площадок. Отзыв о мероприятии.</p>
	<p>Параллель 9-х классов</p>	<p>Образовательное событие «День профориентации» (с приглашением представителей ВУЗов, ОУ СПО, Центра занятости).</p>	<p>Карта выбора учащимися 9-х классов площадок и/или мастер-классов для посещения. Отзывы о мероприятии.</p>
		<p>Большая проектная игра «Твой выбор».</p>	<p>Защита проектов обучения в профильных группах старшей школы и/или в ОУ СПО.</p>
		<p>Выбор предметов для сдачи на ГИА.</p>	<p>Заявление на ГИА.</p>
	<p>Успешная сдача экзаменов по выбору.</p>	<p>Результаты ОГЭ по выбранным предметам.</p>	
	<p>Две группы выпускников 9-х классов:</p> <p>1- ориентированных на ВПО;</p> <p>2- ориентированных на СПО.</p>	<p>Приём выпускников основной школы в 10-й класс.</p>	<p>Заявление в 10-й класс.</p> <p>Комплектование 10-х классов.</p>

<p>-способность организовывать собственное образование целесообразно намеченному направлению образовательной траектории в условиях вариативного обучения;</p> <p>-приобретены навыки и качества, необходимые для успешного получения желаемого образования и профессии.</p>	Параллель 10-х классов	Образовательное событие «Большой процесс».	Выбор тьютора	
		Тьюториалы по проектированию ИУП, ИОП и коррекции ИОТ.	Выбор ресурсов для реализации ИОП: ИУП, уровней изучения предметов, элективных курсов, дополнительное образование.	
		Проектно-исследовательская деятельность.	Защита скорректированной ИОТ.	
	Две группы учащихся 10-х классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	Ярмарка «Образование и карьера»	Выбор тем учебно-исследовательских работ. Протокол защиты работ.	Заявление на выезд в г.Пермь с целью посещения Ярмарки с указанием конкретных площадок. Отзыв о мероприятии.
		Экскурсии на предприятия и учебные заведения г. Перми. Участие в Дне открытых дверей ОУ.	Выбор обучающимися предприятий (с указанием конкретных структурных подразделений) и учебных заведений. Заявления на выезд.	
		Образовательное событие «День профориентации» (с приглашением представителей ВУЗов, ОУ СПО, Центра занятости).	Карта выбора учащимися 10-х классов площадок и/или мастер-классов для посещения. Отзывы о мероприятии.	
		Параллель 10-х	Профессиональные пробы.	Выбор места прохождения

	классов		профессиональных проб обучающимися, составление плана прохождения профессиональных проб. Заявления на прохождение проб.
<p>-способность организовывать собственное образование целесообразно намеченному направлению образовательной траектории в условиях вариативного обучения;</p> <p>-приобретены навыки и качества, необходимые для успешного получения желаемого образования и профессии.</p>	<p>Две группы учащихся 10-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.</p>	Итоговый контроль в 10-х классах.	Результаты итогового контроля по предметам за курс 10-го класса.
	<p>Параллель 11-х классов</p>	Тьюториалы по рефлексии, пересмотру и изменению учащимися своих образовательных целей, ИУП, ИОП.	Защита скорректированных ИОТ.
	<p>Две группы учащихся 11-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.</p>	Тренировочные ЕГЭ.	Выбор предметов на тренировочные ЕГЭ.
	<p>Две группы</p>	Ярмарка «Образование и карьера»	Заявление на выезд в г.Пермь с целью посещения Ярмарки с указанием конкретных

	учащихся 11-х классов:		площадок. Отзыв о мероприятии.
<p>-способность организовывать собственное образование целесообразно намеченному направлению образовательной траектории в условиях вариативного обучения;</p> <p>-приобретены навыки и качества, необходимые для успешного получения желаемого образования и профессии.</p>	<p>1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.</p>	<p>Экскурсии на предприятия и учебные заведения г. Перми.</p> <p>Участие в Дне открытых дверей ОУ.</p>	<p>Выбор обучающимися предприятий (с указанием конкретных структурных подразделений) и учебных заведений. Заявления на выезд.</p>
		<p>Образовательное событие «День профориентации» (с приглашением представителей ВУЗов, ОУ СПО, Центра занятости).</p>	<p>Карта выбора учащимися 11-х классов площадок и/или мастер-классов для посещения. Отзывы о мероприятии.</p>
		<p>Выбор предметов для сдачи на ГИА.</p>	<p>Заявление на ГИА.</p>
		<p>Успешная сдача экзаменов.</p>	<p>Результаты ЕГЭ по выбранным предметам.</p>
		<p>Результаты обучения в старшей школе.</p>	<p>Средний балл аттестата</p>
			<p>Поступление выпускников в соответствии с профилем обучения в старшей школе</p>

3. Описание социального окружения, необходимого для реализации программы.

Привлекаемые социальные партнеры:

• Физико-математический профиль:

1. НОУ «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями»
2. ПГНИУ, физический факультет

• Социально-экономический профиль:

1. АО «ПРОГНОЗ» и ПГНИУ, экономический факультет
2. РОО «Общественное телевидение Пермского края»

3. ЗАО «Курорт «Усть-Качка».
4. Администрация Усть-Качкинского сельского поселения
5. МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

•Химико-биологический профиль:

1. ПГГПУ, естественнонаучный факультет
2. Краевой индустриальный техникум

Рабочие специальности:

1. ИП Аликин Л.А.;
2. ЗАО «Курорт «Усть-Качка».
3. ФАП с. Усть-Качка Пермского района Пермского края

В перспективе заключение договоров о сотрудничестве со следующими предприятиями и ОУ:

АО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания» (АО ПНППК) (обучающий центр физики для школьников);

Пермский институт (филиал) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

Пермский национальный исследовательский политехнический университет (аэрокосмический факультет)

Пермский Базовый медицинский колледж

КГАПОУ `Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна`

4.Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона, федерации (с кем школа взаимодействует (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах и т.д.).

5. План-график апробационной деятельности

Вид работы	Целевая категория	Исполнитель	Сроки разработки	Сроки реализации	Форма фиксации (продукт)
2016 - 2017 учебный год					
I полугодие					
Создание проблемной группы	Педагоги школы	Федосеева Л.В.	Сентябрь 2016 г	Сентябрь 2016 г	Приказ о создании проблемной группы
Анализ существующих модели предпрофильной подготовки в основной школе и модели профильного обучения в старшей школе.		Проблемная группа	Сентябрь 2016 г	Сентябрь 2016 г	Анализ моделей предпрофильной подготовки в основной школе и профильного обучения в старшей школе.
Разработка программы деятельности апробационной площадки.		Проблемная группа	Сентябрь-ноябрь 2016 г	2016-2019гг	Программа деятельности апробационной площадки.
Разработка нормативно-правовой базы для организации апробационной деятельности.		Проблемная группа	Сентябрь-октябрь 2016 г	Сентябрь-октябрь 2016 г	Локальные акты

Проведение семинаров, направленных на информирование педагогов о содержании и ходе апробационной деятельности школы	Педагоги школы	Проблемная группа	Октябрь	10 октября 2016 г, ноябрь, декабрь	План методической работы
Информирование родителей и общественности о целях, задачах, ходе и результатах апробационной деятельности.	Родители и общественность	Проблемная группа	В течение учебного года	В течение учебного года	Материалы школьного сайта, протоколы родительских собраний.
Разработка индивидуальных программ тьюторского сопровождения.	8-9 классы 10-11 классы	Педагогический тьюторы	Сентябрь-октябрь 2016 г	В течение учебного года	Индивидуальные программы тьюторского сопровождения
Разработка циклограмм мероприятий по направлениям предпрофильной подготовки и	8-9 классы 10-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, тьюторы	Сентябрь-октябрь 2016 г	В течение учебного года	План мероприятий основной и старшей школы по направлению.

профильного самоопределения 8-9 и 10-11 кл.					
Коррекция Программы проектно-исследовательской деятельности учащихся.	8 и 10 классы	Заместитель директора по УВР, курирующий направление.	Сентябрь-октябрь 2016 г	В течение учебного года	Программа проектно-исследовательской деятельности.
Разработка Программы профессиональных проб	8 и 10 классы	Заместитель директора по УВР, курирующий направление	Ноябрь 2016 г	Июнь 2017 г	Программа профессиональных проб.
Коррекция и совершенствование существующей модели предпрофильной подготовки в основной школе	8-9 классы	Проблемная группа	Сентябрь-ноябрь 2016 года	Сентябрь-ноябрь 2016 г	Усовершенствованная модель предпрофильной подготовки в основной школе.
Коррекция и совершенствование существующей модели профильного обучения в старшей школе.	10-11 классы	Проблемная группа	Сентябрь-ноябрь 2016 года	2016-2017 гг	Усовершенствованная модель профильного обучения в старшей школе.

Разработка и/или коррекция программ профильных и базовых предметов, элективных курсов и мероприятий профориентационной и профильной направленности.	8-9 классы 10-11 классы	Педагоги школы	Октябрь-декабрь 2016 года	2016-2017 гг	Новые и/или скорректированные программы элективных курсов и мероприятий профориентационной и профильной направленности.
Разработка критериев и показателей системы оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.		Проблемная группа	Ноябрь – декабрь 2016	2016 – 2017	Критерии и показатели оценивания.
II полугодие					
Разработка Программы летнего предпрофильного лагеря 2017 г	8 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, тьюторы.	Апрель 2017 г	Июнь 2017	Программа летнего предпрофильного лагеря
Разработка диагностических	8-9 классы 10-11 классы	Проблемная группа	Январь – май 2017	2017-2018	Диагностические материалы

материалов системы оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.					
Обобщение и представление промежуточных результатов апробационной деятельности внешним экспертам, родителям, общественности.	Внешние эксперты, родители, общественность.	Проблемная группа	Май 2017 г	Май 2017 г	Публичная презентация. Размещение информации о ходе и результатах апробационной деятельности в 2016-2017 учебном году на сайте школы.
2017-2018 учебный год					
Апробация системы оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.	8-9 классы 10-11 классы	Проблемная группа	Сентябрь 2017 – май 2018г	Сентябрь 2017 – май 2018 г	Модель оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.
Представление опыта апробационной деятельности	Внешние эксперты, родители, общественность.	Проблемная группа	Май 2018 г	Май 2018 г	Публичная презентация. Размещение информации о ходе и

внешним экспертам, родителям, общественности.					результатах апробационной деятельности на сайте школы.
2018-2019 учебный год					
Коррекция апробированной модели оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.		Проблемная группа	Сентябрь 2018 г	Сентябрь 2018 г	Откорректированная модель оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.
Апробация скорректированной модели модели оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.	8-9 классы 10-11 классы	Проблемная группа	Сентябрь 2018-май 2019 г	Сентябрь 2018 г-май 2019 г	Модель оценивания результативности профильного и профессионального самоопределения учащихся.
Обобщение и описание опыта апробационной деятельности.		Проблемная группа	Май 2019 г	Май 2019 г	Банк методических материалов, дидактических разработок.
Представление опыта	Внешние эксперты,	Проблемная группа	Июнь 2019 г.	Июнь 2019 г.	Публичная презентация.

апробационной деятельности внешним экспертам.	родители, общественность.				Публикации.
---	---------------------------	--	--	--	-------------

Программа образовательной деятельности по направлению по учебным годам

2016-2017 учебный год

№	Наименование работ	Статус	Целевая категория	Ожидаемые результаты	Форма фиксации результатов	Исполнитель	Сроки реализации
1.	Образовательное событие «Большой процесс»	Скорректированное	Параллели 8-х и 10-х классов	готовность человека осуществлять осознанный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения в условиях изменяющегося общества и	Карты выбора обучающимися элективных курсов для изучения в первом и втором полугодии.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь 2016 г
2	Классный час «Образ моего будущего».	Скорректированные	Параллель 9-х классов				
3.	Информационно-ориентационные элективные курсы по различным направлениям обучения.	Скорректированные	Параллель 8-х классов			Учителя-предметники	В течение полугодия
4.	Элективные курсы по направлениям профильного		Параллель 9-х классов				

	обучения в старшей школе.			рынка труда.			
5.	Предметно-поточное обучение по отдельным предметам.	Скорректированные	Две группы учащихся 8-9-х классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.		Выбор уровня изучения предметов. Заявление на обучение в выбранной группе.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
6.	Проектно-исследовательская деятельность.	Скорректированная	Параллели 8-х, 10-х классов	готовность человека осуществлять осознанный выбор; способность организовать собственное образование	Выбор тем учебно-исследовательских и реферативных работ. Протокол защиты работ.	Учителя-предметники	I полугодие
7.	Профориентационный курс «Психология выбора»	Скорректированная	Параллель 8-х классов	готовность человека осуществлять осознанный выбор	Карта результатов диагностики профессиональной готовности учащегося.	Педагог-психолог	I полугодие
8.	Профориентационный курс «Твоя	Скорректированная	Параллель 9-х классов	отношении своего	Личный профессиональн	Педагог-психолог	I полугодие

	профессиональная карьера»			образовательного и профессионального продвижения	ый план учащегося.		
9.	Неделя открытых дверей в старшую школу. (Посещение уроков и занятий профильных групп 10-11 классов)	Скорректированная	Академически успешные учащиеся 8-х и 9-х классов.		Карта выбора учащимися 8-х и 9-х классов уроков для посещения. Отзывы о посещённых уроках и занятиях.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь 2016
10.	Классные часы «У тебя есть выбор», «Проектирование ИОТ», «Моя дорожная карта» и т.п.	Новые и скорректированные	Параллели 8-11-х классов	способность организовать собственное образование целесообразно	«Дорожная карта», ИОТ, карты выбора и т.п.	Классные руководители	В течение года согласно плану воспитательной работы.
11.	Тьюториалы по проектированию ИУП, ИОП и коррекции ИОТ.	Новая	Параллель 10-х классов.	намеченному направлению образовательной траектории в	Защита ИОТ. Разработанные ИОП.	Тьюторы	В течение учебного года
12.	Тьюториалы по рефлексии, пересмотру и изменению учащимися своих	Новая	Параллель 11-х классов.	условиях вариативного обучения.	Защита скорректированных ИОТ	Тьюторы	В течение учебного года

	образовательных целей, ИУП, ИОП.						
13.	Образовательное событие «День профориентации» (с приглашением представителей ВУЗов, ОУ СПО, Центра занятости).	Скорректированное	Две группы учащихся 8-11-х классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.		Карта выбора учащимися 8-11-х классов площадок и/или мастер-классов для посещения. Отзывы о мероприятии.	Зам. директора по УВР.	Январь-февраль 2017 г
14.	Большая проектная игра «Твой выбор».	Скорректированная	Две группы учащихся 9-х классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	готовность человека осуществлять осознанный выбор в отношении	Защита проектов обучения в профильных группах старшей школы и/или в ОУ СПО.	Учителя-предметники, классные руководители педагог-психолог.	Март 2017 г
15.	Ярмарка «Образование и карьера»	Скорректированная	Две группы учащихся 8-11-х классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	своего образовательного и профессионального продвижения	Заявление на выезд в г.Пермь с целью посещения Ярмарки с указанием конкретных площадок. Отзыв о мероприятии.	Тьюторы, классные руководители	Март-Апрель 2016
16.	Выбор предметов		Параллель 9-х	готовность	Заявление на	Зам. директо-	Февраль-

	для сдачи на ГИА.		классов	человека осуществляют	ГИА.	ра по УВР	март 2017 г
17.	Экзаменационный период.		Параллель 9-х классов.	ь осознанный выбор в	Результаты ОГЭ по выбранным предметам.	Зам. директора по УВР	Июнь 2017 г
18.	Экскурсии на предприятия и учебные заведения г. Перми	Скорректированная	Две группы учащихся 8-х и 10-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.	отношении своего образовательного и профессионального продвижения	Выбор обучающимися предприятий (с указанием конкретных структурных подразделений) и учебных заведений. Заявления на выезд	Зам. директора по УВР, классные руководители	Июнь 2017 г.
19.	Профессиональные пробы.	Скорректированная	Две группы учащихся 8-х и 10-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.	способность организовать собственное образование целесообразно намеченному направлению образовательной траектории в	Выбор места прохождения профессиональных проб обучающимися. Заявления на прохождение проб.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Июнь 2017 г

				условия вариативного обучения			
20.	Организация работы учащихся с картами выбора, «рефлексивными дневниками», портфолио.	Новая	Параллели 8-х-11-х классов	готовность человека осуществляют осознанный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения	Защита ИОТ.	Тьюторы	В течение года согласно плану воспитательной работы.
21	Приём выпускников основной школы в 10-й класс.		Параллель 9-х классов.		Заявление в 10-й класс. Комплектование 10-х классов.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-х классов, учителя-предметники.	Июнь 2017 г
22.	Итоговый контроль в 10-х классах.	Скорректированная	Две группы учащихся 10-х классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	способность организовать собственное образование целесообразно намеченному направлению	Результаты итогового контроля по профильным предметам за курс 10-го класса.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Июнь 2017
23.	Выбор предметов для сдачи на ГИА.		Две группы учащихся 11-х	направлению образователь	Заявление на ГИА.	Зам. директора по УВР	Февраль 2017

24.	Успешная сдача экзаменов.		классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	ной траектории в условиях вариативного обучения.	Результаты ЕГЭ по выбранным предметам.		Май-Июнь 2017
25.	Результаты обучения в старшей школе.				Средний балл аттестата.		
26.	Поступление выпускников средней школы.				Поступление выпускников в соответствии с профилем обучения в старшей школе		Июль-Август 2017 г

2017-2018, 2018-2019 уч. годы

1	Система образовательных событий: «Большой процесс», «День профориентации» и т.п	Скорректированные и новые	Две группы учащихся 8-11-х классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	готовность человека осуществляют осознанный выбор в отношении своего образовательного и профессионального продвижения	Карты выбора. Защита ИОТ. Простроенная ИОП обучающихся. «Дорожная карта» и т.п.	Зам. директора по УВР, классные руководители, тьюторы, педагог-психолог	В течение учебного года в соответствии с планом.
2	Цикл классных часов информационно-ориентационной направленности.	Скорректированные и новые	Параллели 8-11 классов			Классные руководители	
3	Элективные курсы по различным	Скорректированные и	Две группы учащихся 11-х	способность организовыв	Карты выбора обучающимися	Учителя-предметники.	В течение учебного

	направлениям обучения.	новые	классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	ать собственное образование целесообразно намеченному направлению образовательной траектории в условиях вариативного обучения.	элективных курсов для изучения в первом и втором полугодии.		года.
4	Предметно-поточное обучение по отдельным предметам.	Скорректированные			Выбор уровня изучения предметов. Заявление на обучение в выбранной группе.	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	В течение учебного года.
5	Проектно-исследовательская деятельность.	Скорректированная	Параллели 8 и 10-х классов.	готовность человека осуществлять осознанный выбор в отношении	Выбор тем учебно-исследовательских и реферативных работ. Протокол защиты работ.	Тьюторы, учителя-предметники	I полугодие учебного года
6	Профориентационные курсы «Твоя профессиональная карьера», «Твой выбор»	Скорректированные	Параллели 8-9-х классов.	своего образовательного и профессионального продвижения	Карта результатов диагностики профессиональной готовности учащегося. Личный	Педагог-психолог	

					профессиональный план учащегося.		
7	Тьюториалы по рефлексии, пересмотру и изменению учащимися своих образовательных целей, ИУП, ИОП.	Скорректированные	Две целевых группы учащихся 11-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.	способность организовать собственное образование целесообразно намеченному направлению образовательной траектории в условиях вариативного обучения	Защита ИОТ.	Тьюторы	В течение учебного года
8	Профессиональные пробы.	Скорректированные		готовность человека осуществлять осознанный выбор в отношении своего образовательного и	Выбор места прохождения профессиональных проб обучающимися. Заявления на прохождение проб.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Июнь

				профессионального продвижения			
9	Процедуры подготовки к ГИА, организация ГИА.		Две группы учащихся 11-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.	способность организовать собственное образование целесообразно намеченному направлению образовательной траектории в условиях вариативного обучения.	Заявление на ГИА. Результаты ГИА по выбранным предметам.	Зам.директора по УВР, классные руководители учителя-предметники.	В течение учебного года
10	Поступление выпускников.		Две группы выпускников: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.	направлению образовательной траектории в условиях вариативного обучения.	Поступление выпускников в соответствии с профилем обучения в старшей школе	Тьюторы	Июль-август

**План-график мероприятий по сопровождению
профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов
за 2016–2017 учебный год**

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

Пояснительная записка:

План-график детализирует п. 3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования примерной ООП СОО.

План-график заполняется последовательно на 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы.

Если проведение мероприятия планируется совместно с социальными партнерами, то привлекаемый социальный партнер указывается в столбце 2 «Наименование мероприятия» в скобках («проводится совместно с ...»).

В столбце 3 «Целевая группа обучающихся» указывается на какие категории обучающихся направлено мероприятие: это могут быть все обучающиеся на параллели, отдельные тьюторские группы, группы обучающихся по проблемам / направлениям / интересам и т.п.

В столбце 4 «Сроки проведения» указывается номер учебной недели, в течение которой планируется проведение того или иного мероприятия.

В столбце 5 «ФИО, должность педагогов» указываются фамилии, инициалы, должности педагогов, которые проводили соответствующие мероприятия, например: Петрова А.М., тьютор группы №1/ Иванова М.А., учитель математики / Сидорова В.И., психолог и т.п.

В столбце 6 «Документ» – название документа, определяющего объем, содержание и образовательные результаты проводимого мероприятия (программа курса / программа образовательного мероприятия / конспект занятия или другой).

№	Наименование мероприятия	Целевая группа обучающихся	Сроки проведения	ФИО, должность педагогов	Документ
1	2	3	4	5	6
1.	Образовательное событие «Образ моего будущего» (используется технология «Большой процесс»)	Параллель 8-х классов	2 неделя сентября 2016 г	Лобань И.В, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Конспект занятия
2.	Информационно-ориентационные элективные курсы по различным направлениям обучения.	Параллель 8-х классов	I полугодие 2016-2017 учебного года	Учителя-предметники	Программы элективных курсов (с материалами профориентационной направленности)
3.	Предметно-поточное обучение по отдельным предметам.	Две группы учащихся 8 классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	В течение года	Лобань И.В., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Программы учебных предметов (с материалами профориентационной направленности)
4.	Проектно-исследовательская деятельность.	Параллель 8-х классов	I полугодие 2016-2017 учебного года	Федосеева Л.В., зам.диретора по УВР, учителя-предметники	Программа элективного курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» Программы учебных

					предметов (с включением и исследований в календарно-тематическое планирование)
5.	Профориентационный курс «Психология выбора»	Параллель 8-х классов	I полугодие 2016-2017 г. учебного года	Пунгина Л.А., педагог-психолог	Программа элективного курса «Психология выбора»
6.	Неделя открытых дверей в старшую школу (Посещение уроков и занятий профильных групп 10-11 классов)	Академически успешные учащиеся 8-х классов.	2 неделя декабря 2016г.	Лобань И.В., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Программа мероприятий «Недели открытых дверей в старшую школу».
7.	Диагностика самоопределения обучающихся	Параллель 8-х классов	3 неделя декабря 2016 г.	Пунгина Л.А., педагог-психолог	Материалы диагностики.
8.	Классные часы «У тебя есть выбор» (Проектирование ИОТ).	Параллель 8-х классов	4 неделя декабря 2016 г.	Классные руководители (Клабукова Г.Н., Фомина И.Ю., Косарева Е.В).	Конспект классного часа.
9.	Ярмарка «Образование и карьера»	Две группы	1 неделя	Классные	План посещения

		учащихся 8 классов: 1-ориентиро- ванных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.	февраля 2017 г.	руководители, родители обучающихся.	ярмарки.
10.	Участие в краевом социально-образовательном проекте «Ярмарка профессиональных проб «Вкус карьеры» проводится в соответствии с планом работы секции преподавателей учебной дисциплины «Психология» регионального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки» образовательных учреждений профессионального образования Пермского края при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.	Учащиеся 8-х классов, ориентированные на СПО.	4 неделя марта 2017 г	Тьюторы, классные руководители	План посещения мероприятия.
11.	Школьная ярмарка социальных проектов «Радуга разноцветных проектов».	Параллель 8-х классов	1 неделя апреля 2017 г.	Ошева М.В., зам.директора по ВР, классные руководители	Программа ярмарки
12.	Школьная конференция учебно-	Параллель 8-х	2 неделя	Федосеева	Положение о

	исследовательских и реферативных работ учащихся «Наука и детство».	классов	апреля 2017 г.	Л.В., зам.директора по УВР, учителя-предметники	школьной конференции. Программа конференции.
13.	Летний предпрофильный лагерь с дневным пребыванием	Параллель 8-х классов	2-4 недели июня 2017 г.	Ошева М.В., зам.директора по ВР, классные руководители	Программа летнего предпрофильного лагеря с дневным пребыванием
14.	Экскурсии на предприятия и учебные заведения г. Перми, профессиональные пробы в рамках программы летнего предпрофильного лагеря.	Две группы учащихся 8 классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	2-4 недели июня 2017 г.	Ошева М.В., зам.директора по ВР, классные руководители	Программа профессиональных проб
15.	Диагностика самоопределения обучающихся	Параллель 8-х классов	3 неделя декабря 2016 г.	Пунгина Л.А., педагог-психолог	Материалы диагностики.
16.	Классный час «Результаты профессиональных проб».	Параллель 8-х классов	4 неделя июня 2017 г.	Классные руководители	Конспект классного часа.
9 класс					
17.	Классный час «Образ моего будущего».	Параллель 9-х	1 неделя сентября	Классные руководители	Конспект классного часа

		классов	2016 г.	(Голдобина Е.В., Алимова Ю.Р.)	
18.	Информационно-ориентационные элективные курсы по направлениям профильного обучения в старшей школе.	Параллель 9-х классов	I полугодие 2016-2017 учебного года	Учителя-предметники	Программы элективных курсов (с материалами профориентационной направленности)
19.	Предметно-поточное обучение по отдельным предметам	Две группы учащихся 9 классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО.	В течение года	Лобань И.В., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Программы учебных предметов (с материалами профориентационной направленности)
20.	Профориентационный курс «Твоя профессиональная карьера».	Параллель 9-х классов	I полугодие	Пунгина Л.А., педагог-психолог	Программа элективного курса «Твоя профессиональная карьера».
21.	Неделя открытых дверей в старшую школу. (Посещение уроков и занятий профильных групп 10-11 классов)	Академически успешные учащиеся 9-х классов.	2 неделя декабря 2016г.	Лобань И.В., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Программа мероприятий «Недели открытых дверей в старшую школу».
22.	Диагностика самоопределения обучающихся	Параллель 9-х классов	3 неделя декабря	Пунгина Л.А., педагог-	Материалы диагностики.

			2016 г.	психолог	
23.	Ярмарка «Образование и карьера»	Две группы учащихся 9-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО	1 неделя февраля 2017 г.	Классные руководители, родители обучающихся.	План посещения ярмарки.
24.	Образовательное событие «День профориентации» (с приглашением представителей ВУЗов, ОУ СПО, Центра занятости).	Две группы учащихся 9-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО	2 неделя февраля	Классные руководители, родители обучающихся	Программа мероприятия.
25.	Большая проектная игра «Твой выбор».	Параллель 9-х классов	3 неделя февраля 2017 г	Лобань И.В., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Конспект мероприятия
26.	Выбор предметов для сдачи на ГИА.	Параллель 9-х классов	4 неделя февраля 2017 г.	Лобань И.В., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Заявление выпускников 9 классов на участие в ГИА.

10 класс					
27.	Приём выпускников основной школы в 10-й класс.	Две группы выпускников 9-х классов: 1-ориентированных на ВПО; 2-ориентированных на СПО	4 неделя августа 2016 г.	Федосеева Л.В., классные руководители выпускных 9-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог.	Анализ результатов ГИА за курс основного общего образования, анализ результатов психолого-педагогического сопровождения (диагностик). Приказ о комплектовании 10-х классов.
28.	Образовательное событие «Старт в будущее» (используется технология «Большой процесс»)	Параллель 10-х классов	2 неделя сентября 2016 г	Федосеева Л.В., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Конспект занятия
29.	Тьюториалы по проектированию ИУП, ИОП и коррекции ИОТ.	Параллель 10-х классов	2-4 неделя сентября 2016 г.	Федосеева Л.В., зам. директора по УВР, классные руководители, учебные тьюторы	Конспекты занятий.
30.	Образовательное событие «Защита ИОТ	Параллель 10-х	2 неделя	Федосеева	Конспект

	обучающимися 10 классов».	классов	октября 2016 г.	Л.В., зам. директора по УВР, классные руководители, учебные тьюторы, родители, педагог- психолог, представители различных профессий.	мероприятия.
31.	Проектно-исследовательская деятельность.	Параллель 10-х классов	I полуго- дие 2016- 2017 учебного года	Федосеева Л.В., зам. директора по УВР, учителя- предметники	Программа элективного курса «Основы проектно- исследовательской деятельности» Программы учебных предметов (с включением проектов и исследований в календарно- тематическое планирование)
32.	Осенний профильный лагерь с дневным	Параллель 10-х	2 неделя	Федосеева	Программа лагеря

	пребыванием «Эврика».	классов	ноября 2016 г.	Л.В., зам. директора по УВР, учебные тьюторы, классные руководители,	«Эврика»
33.	Школьная конференция учебно-исследовательских и реферативных работ учащихся «Наука и детство».	Параллель 10-х классов	3 неделя декабря 2016 г.	Федосеева Л.В., зам.диретора по УВР, учителя-предметники	Положение о школьной конференции. Программа конференции.
34.	Образовательное событие «Защита скорректированных ИОТ обучающимися 10 классов».	Параллель 10-х классов	1 неделя января 2017 г.	Федосеева Л.В., зам. директора по УВР, классные руководители, учебные тьюторы, родители, педагог-психолог, представители различных профессий.	Конспект мероприятия.
35.	Диагностика учебной мотивации	Параллель 10-х	3 неделя	Пунгина Л.А.,	Материалы

		классов	января 2017 г.	педагог-психолог	диагностики.
36.	Ярмарка «Образование и карьера»	Две группы учащихся 10-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО	1 неделя февраля 2017 г.	Классные руководители, родители обучающихся.	План посещения ярмарки.
37.	Образовательное событие «День профориентации» (с приглашением представителей ВУЗов, ОУ СПО, Центра занятости).	Две группы учащихся 10-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО	2 неделя февраля 2017 г.	Федосеева Л.В., зам. директора по УВР, классные руководители, учебные тьюторы.	План мероприятия.
38.	Участие в краевом социально-образовательном проекте «Ярмарка профессиональных проб «Вкус карьеры» проводится в соответствии с планом работы секции преподавателей учебной дисциплины «Психология» регионального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки» образовательных учреждений	Учащиеся 10-х классов, ориентированные на СПО.	4 неделя марта 2017 г	Тьюторы, классные руководители	План посещения мероприятия.

	профессионального образования Пермского края при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.				
39.	Школьная ярмарка социальных проектов «Радуга разноцветных проектов».	Параллель 10-х классов	1 неделя апреля 2017 г.	Ошева М.В., зам.директора по ВР, классные руководители	Программа проведения ярмарки
40.	Экскурсии на предприятия и учебные заведения г. Перми. Участие в Дне открытых дверей ОУ.	Две группы учащихся 10-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО	В течение года	Федосеева Л.В., зам. директора по УВР, классные руководители, учебные тьюторы, родители.	План экскурсий. План посещения Дня открытых дверей.
41.	Итоговый контроль в 10-х классах по профильным предметам.	Параллель 10-х классов	2-4 неделя мая 2017 г.	Федосеева Л.В., зам.директора по УВР, учителя-предметники.	План ВШК, КИМы, анализ контрольных работ.
42.	Профессиональные пробы.	Параллель 10-х классов	1-3 недели июня 2017	Федосеева Л.В.,	Программа профессиональных

			г.	зам.директора по УВР, классные руководители.	проб
11 класс					
43.	Классный час: «Выбор профессии-это серьёзно».	Параллель 11-х классов	1 неделя сентября 2016 г.	Классный руководитель Блинова Г.Г..	Конспект классного часа.
44.	Круглый стол «Результаты профессиональных проб»	Параллель 11-х классов	1 неделя сентября 2016 г.	Федосеева Л.В., зам.директора по УВР, классные руководители, учебные тьюторы.	Конспект мероприятия.
45.	Тьюториалы по рефлексии, пересмотру и изменению учащимися своих образовательных целей, ИУП, ИОП.	Параллель 11-х классов	2-3 недели сентября 2016 г.	Классный руководитель Блинова Г.Г., учебные тьюторы (Оборин М.С., Запорожец А.В., Файзулина В.Э, Пунгин Ю.Г).	Конспекты занятий.

46.	Тренировочные ЕГЭ.	Параллель 11-х классов	2-3 недели ноября 2016 г	Федосеева Л.В., зам.директора по УВР, учителя-предметники.	План ВШК, КИМы, анализ контрольных работ.
47.	Защита скорректированных ИОТ.	Параллель 11-х классов	2 неделя декабря 2016 г.	Федосеева Л.В., зам.директора по УВР, классный руководитель Блинова Г.Г., учебные тьюторы, представители различных профессий, педагог-психолог Пунгина Л.А..	Программа мероприятия.
48.	Выбор предметов для сдачи на ГИА.	Параллель 11-х классов	3-4 неделя января 2017 г.	Федосеева Л.В., зам.директора по УВР, классные руководители.	Заявления обучающихся на ГИА.
49.	Ярмарка «Образование и карьера»	Две группы	1 неделя	Классные	План посещения

		учащихся 11-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.	февраля 2017 г.	руководители, родители обучающихся.	ярмарки.
50.	Образовательное событие «День профориентации» (с приглашением представителей ВУЗов, ОУ СПО, Центра занятости).	Две группы учащихся 11-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО	2 неделя февраля 2017 г.	Федосеева Л.В., зам. директора по УВР, классные руководители, учебные тьюторы.	План мероприятия.
51.	Участие в Дне открытых дверей ОУ	Две группы учащихся 11-х классов: 1- ориентированных на ВПО; 2- ориентированных на СПО.	В течение года	Федосеева Л.В., зам. директора по УВР, классные руководители, учебные тьюторы, родители.	Программа Дня открытых дверей. План посещения Дня открытых дверей.

_____ / Федосеева Л.В. _____ заместитель директора по УВР