

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Непоседы»

Модель: «Художественно-эстетическое направление»

Возраст участников: 8-9 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Лузина Любовь Александровна,

учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет досуговая площадка.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Художественно - эстетическое направление – это видение красоты вокруг себя. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развивать их - значит воспитывать эстетически.

В программу «Непоседы» входят разные виды ручного творчества: лепка, оригами, конструирование и моделирование, аппликация, мягкая игрушка, а так же игры и задания на развитие памяти, внимания и речи, фантазии и воображения, логические и подвижные игры.

Цели программы:

основной целью программы является создание условий для социализации личности ребенка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, в творчестве и игре.

Задачи программы:

создание условий для развивающего отдыха;
формирование установки на здоровый образ жизни;
расширение и обогащение практического опыта участников в сфере творческой деятельности;
формирование умения следовать инструкциям и правилам, взаимодействовать в процессе совместной творческой деятельности;
развитие логического, абстрактного и пространственного мышления, внимания, памяти, фантазии и воображения.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность творить руками из различных материалов, активно отдохнуть, общаться друзьями, приобретут позитивный социальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. Кроме того, в ходе занятий будут повторены правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей группы риска.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».
10-00 - 12-00	Знакомство с планом. Целеполагание. Лепка «Кораблик с парусом» Проведение игр на знакомство: «Узелки», «Я знаю пять имен». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Знакомство с планом. Целеполагание. Лепка «Кораблик с парусом» Проведение игр на знакомство: «Узелки», «Я знаю пять имен». Рефлексия.
День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.
10-00 - 12-00	Проведение игр. Отрывная аппликация « Цветущая яблоня» Игры на взаимодействие: « Воробьи - вороны». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Отрывная аппликация « Цветущая яблоня» Игры на взаимодействие: «Воробьи – вороны» Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП на спортивной площадке. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП на спортивной площадке. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде»
10-00 - 12-00	Оригами «Солнышко» Игры с мячом. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Оригами «Солнышко» Игры с мячом. Рефлексия.
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП на спортивной площадке. Разговор о безопасности: «Поведение на воде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП на спортивной площадке. Разговор о безопасности: «Поведение на воде».
10-00 - 12-00	Конструирование и моделирование. Работа с конструктором. Подвижные игры на спортивной площадке. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Конструирование и моделирование. Работа с конструктором. Подвижные игры на спортивной площадке. Рефлексия.
День 5.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».
10-00 - 12-00	Пальчиковая гимнастика. Шьём куклу для пальчикового театра. Театральные игры-имитации: театральные этюды.	13-00 - 15-30	Пальчиковая гимнастика. Шьём куклу для пальчикового театра. Театральные игры-имитации: театральные этюды.

	Подвижная игра «Пионербол» Рефлексия.		Подвижная игра «Пионербол» Рефлексия.
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Фитбол. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Фитбол. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».
10-00 - 12-00	Работа с природным материалом (шишки) и пластилином. Игры на местности: «Шагомеры». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Работа с природным материалом (шишки) и пластилином. Игры на местности: «Шагомеры». Рефлексия.
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»
10-00 - 12-00	Строим из песка «Песочный городок» Подвижные игры на местности. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Строим из песка «Песочный городок» Подвижные игры на местности. Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности в быту.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности в быту.
10-00 - 12-00	Конструирование из бумаги «Танграмм». Игры на развитие фантазии, пантомимо. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Конструирование из бумаги «Танграмм». Игры на развитие фантазии, пантомимо. Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».
10-00 - 12-00	Поделки из бросового материала. Работа с пустыми коробками. Игры на спортивной площадке с мячом. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Поделки из бросового материала. Работа с пустыми коробками. Игры на спортивной площадке с мячом. Рефлексия.
День 10.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Фитбол. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Фитбол. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».
10-00 - 12-00	«Игрушка – вертушка» Игра «12 записок». Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Игрушка – вертушка» Игра «12 записок». Рефлексия.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 8 до 9 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Скакалки - 3 шт.
Гимнастические палки - 2шт.
Листы для рисования - 1п.
Цветная бумага – 3 н
Картон – 3 н
Цветные карандаши - 2 н.
Фломастеры - 2 н.
Клей – 3 шт
Ножницы – 5 шт
Пластилин – 5 н
Стаканы одноразовые - 100 шт.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае дождливой погоды) можно провести на веранде. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.