УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю**  от \_\_\_ 2020 года  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Г.Байдина/ |

**Программа**

**внеурочной деятельности**

в рамках дистанционного обучения

на июнь месяц

Составители программы:

педагог-организатор

М.А.Батанова,

педагог дополнительного образования

С.Н.Силина,

педагог-библиотекарь

Х.А.Подгорбунксая

2019-2020 учебный год

**Пояснительная** **записка**:

Внеурочная деятельность школьников **–** понятие, объединяющее всевиды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, осуществляемых в формах, отличных от классно-урочной и направленных:

-на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов;

-на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

-на формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся.

В период карантина в рамках проведения внеурочной деятельности обучающимся предлагается принять участие в мероприятиях, проводимых в режиме онлайн по различным направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в режиме дистанционного обучения разработан план внеурочной деятельности.

**Цель:**

Организация внеурочной деятельности в рамках дистанционного обучения для обучающихся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

**Задачи:**

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся дистанционно;
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность;
3. Создать условия для формирования позитивных коммуникативных навыков общения в сети «Интернет»;
4. Создать условия для развития навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями для решения общих задач;
5. Создать условия для формирования опыта творческой деятельности, творческих способностей через дистанционное участие в акциях, викторинах, мастер-классах.

**План:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Классы** | **Результат** |
| **Спортивно – оздоровительное направление** | | |
| 1. | Акция «Для наших масок- добавим красок». | 1-10 классы | Размещение фотографий в официальной группе школы «Вконтакте» или на своей страничке в социальных сетях, указывая с хештегами #усть-качка #школа #МаскиДобавимКраски |
| 2. | Онлайн- разминка «Зарядись позитивом». | 1-10 классы | Размещение фотографий и видео в официальной группе школы «Вконтакте» или на своей страничке в социальных сетях указывая #усть-качка #школа #ЗарядисьПозитивом |
| 3. | Просмотр видеоклипа по ссылке <https://youtu.be/imR2DZjdICc>  Безопасный интернет | 1-10 классы | Размещение фотографий и видео в официальной группе школы «Вконтакте» или на своей страничке в социальных сетях |
| **Духовно- нравственное направление** | | | |
| Тематическая неделя «Я рисую этот мир», посвящённая Году семьи в Пермском районе | | | |
| 1 | Конструирование «Моя улица мечты» | 1-10 классы | Размещение фотографий и видео в официальной группе школы «Вконтакте» или на своей страничке в социальных сетях с хештегом #моя\_улица\_мечты |
| 2 | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» | 1-10 классы | Размещение фотографий и видео в официальной группе школы «Вконтакте» или на своей страничке в социальных сетях с хештегом #дом\_в\_котром\_я\_живу |
| 3 | Конкурс рисунков «Древо моей семьи» | 1-10 классы | Размещение фотографий и видео в официальной группе школы «Вконтакте» или на своей страничке в социальных сетях с хештегом #древо\_моей\_семьи |
| **Социальное направление** | | | |
| 1. | Проект «Снимаем мультфильмы всей семьёй» | 1-10 классы | Размещение мультфильмов в официальной группе школы «Вконтакте» или на своей страничке в социальных сетях с хештегами #усть-качка #школа #мультфильм\_всей\_семьей |
| 2. | Видео-уроки по съёмке мультфильмов в программе Windows-live | 1-10 классы | Просмотр видео-уроков |
| 3. | Урок 1. Как сделать пластилиновый мультфильм своими руками. | 1-7 классы | https://www.youtube.com/watch?v=-dSUmpMB3h8 |
| 4. | Урок 2. Создание мультфильма «Настоящая дружба» | 1-7 классы | https://www.youtube.com/watch?v=4-Rgfi4lIv0 |
| 5. | Видео-урок. Как делают кукольные мультфильмы. | 1-10 классы | https://www.youtube.com/watch?v=RP-dO8-xwxA |
| 6. | Выставка работ. «Мой первый мультфильм» | 1-10 классы | Размещение мультфильмов в официальной группе школы «Вконтакте». Или на своей страничке в социальных сетях с хештегами #усть-качка #школа #мой\_первый\_мульфильм |
| **Общекультурное направление** | | | |
| Тематическая неделя «В гостях у А.С.Пушкина», посвящённая Дню рождения поэта  (6 июня) | | | |
| 1. | Викторина «Путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина» | 1-6 классы | Участие в викторине на странице официальной группе школы «Вконтакте». |
| 2. | Изготовление композиции из лего по сказкам А.С.Пушкина | 1-8 классы | Выставка композиций на странице официальной группе школы «Вконтакте». |
| 3. | Акция «Читаем всей семьёй». Публикация фотографий в социальных сетях. | 1-10 классы | Участие в акции на странице официальной группе школы «Вконтакте». |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| 1. | Мозговой штурм всей семьёй «Брейнрайтинг». Ребусы в режиме «онлайн» | 1-10 классы | Участие на странице официальной группы «Вконтакте» |
| 2. | Ребусы в режиме «онлайн», 2 этап | 1-10 классы | Участие на странице официальной группы «Вконтакте» |
| 3. | «Большая семейная викторина». | 1-10 классы | Участие на странице официальной группы «Вконтакте» |

**Срок реализации программы**: 1.06-30.06 (1 месяц школьных каникул)

**Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей во время школьных каникул;

- творческая самореализация детей путём дистанционного обучения;

- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом станет непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию, улучшить условия для развития каждого ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.