

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Вместе нам не скучно»

Модель: интенсив-погружение «Социальная активность»

Возраст участников: 7-10 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Пьянкова Ольга Витальевна,

учитель коррекционных классов

Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Одной из форм организации летнего отдыха детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Цель программы:

обеспечение содержательного досуга детей

Задачи программы:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность активно отдохнуть, познакомиться с новыми друзьями, приобретут позитивный социальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми, вспомнят правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Вводный инструктаж детей группы по правилам пребывания на площадке.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Вводный инструктаж детей группы по правилам пребывания на площадке.
10-00 - 12-00	Знакомство с планом смены. Целеполагание. Проведение игр на знакомство: «Калейдоскоп имен», «Узелки», «Мяч по кругу». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Знакомство с планом смены. Целеполагание. Проведение игр на знакомство: «Калейдоскоп имен», «Узелки», «Мяч по кругу». Рефлексия.
День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Поговорим о безопасности: «Едем на велосипеде»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Поговорим о безопасности: «Едем на велосипеде»
10-00 - 12-00	Игры на взаимодействие: «Путаница», «Ванька-встанька», «Космическая скорость». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры на взаимодействие: «Путаница», «Ванька-встанька», «Космическая скорость». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Поговорим о безопасности: «Насекомые: польза и вред»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Поговорим о безопасности: «Насекомые: польза и вред»
10-00 - 12-00	Подвижные игры «Колечко», «Найди свой домик». Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Фотоаппарат», «Кукловод». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Подвижные игры «Колечко», «Найди свой домик». Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Фотоаппарат», «Кукловод». Рефлексия.
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Поговорим о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Поговорим о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»
10-00 - 12-00	Театральные игры-имитации: «Картина», пантомима «Где я был?», «Конкурс скульптур». Подвижная игра «Гусеница». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Театральные игры-имитации: «Картина», пантомима «Где я был?», «Конкурс скульптур». Подвижная игра «Гусеница». Рефлексия.
День 5.			
9-00 -	Медицинский фильтр	12-30 -	Медицинский фильтр

10-00	Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».	13-30	Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».
10-00 - 12-00	Викторина «Веселое лето». Игры-аттракционы: «Сорви шапку», «Лилипутское двоеборье», «Ловишки в кругу» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Викторина «Веселое лето». Игры-аттракционы: «Сорви шапку», «Лилипутское двоеборье», «Ловишки в кругу» Рефлексия.
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».
10-00 - 12-00	Игры на местности: «Поиск клада», «Наблюдатели». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры на местности: «Поиск клада», «Наблюдатели». Рефлексия.
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Поговорим о безопасности: «Опасные ситуации на улице и во дворе».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Поговорим о безопасности: «Опасные ситуации на улице и во дворе».
10-00 - 12-00	Конкурс «Угадай загадку» Игры с мячом: «Съедобное-несъедобное», «Десяточки», «Собачка» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Конкурс «Угадай загадку» Игры с мячом: «Съедобное-несъедобное», «Десяточки», «Собачка» Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Разговор о безопасности в быту.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности в быту.
10-00 - 12-00	Игры на развитие фантазии, воображения: «Закорючки», «Найди сходства», «Смеяться запрещено». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры на развитие фантазии, воображения: «Закорючки», «Найди сходства», «Смеяться запрещено». Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Разговор о безопасности: «Грибы съедобные и несъедобные».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности: «Грибы съедобные и несъедобные».
10-00 - 12-00	Интеллектуальная игра «Гимнастика для ума» Подвижные игры Рефлексия.	13-00 - 15-30	Интеллектуальная игра «Гимнастика для ума» Подвижные игры Рефлексия.
День 10.			
9-00 - 9-30	Медицинский фильтр	12-30 - 13-00	Медицинский фильтр
9-30 - 12-00	Закрепление изученных игр. Квест «Веселая игротека». Беспроигрышная лотерея Рефлексия.	13-00 - 15-30	Закрепление изученных игр. Квест «Веселая игротека». Беспроигрышная лотерея Рефлексия.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 7 до 10 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Скакалки - 5 шт.
2. Гимнастические палки - 5шт.
3. Планшеты - 5 шт.
4. Листы для рисования - 1п.
5. Цветные карандаши - 2 н.
6. Фломастеры - 2 н.
7. Краски или гуашь - 1н.
8. Секундомер - 1шт.
9. Призы для лотереи - 5шт.
10. Стаканы одноразовые - 100 шт.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.