

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
Структурное подразделение Зеленинский филиал**

**Рабочая программа занятости детей «Летний калейдоскоп»**

**Возраст участников: 6-9 лет  
Срок реализации: 10 дней**

**Автор-составитель:  
Черкасова Л.Е.**

**Усть-Качка, 2020  
Пояснительная записка**

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»*

Конвенция о правах ребенка.

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наиболее распространенной формой организации отдыха детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

**Цели программы:**

Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- развитие познавательного интереса детей к техническому творчеству;
- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы.

**Личностные:**

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков рефлексии;
- привитие любви к родине, родной природе.

**Метапредметные:**

- развитие мотивации к техническому творчеству;
- воспитание у детей понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

**Механизмы реализации программы**

**Организационный этап:**

- формирование состава участников;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

**Основной этап:**

- организация досуговой деятельности.

**Заключительный этап:**

- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и подведение итогов.

### Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получат возможность активно отдохнуть, познакомиться с новыми друзьями, приобретут позитивный социальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. Кроме того, в ходе занятий будут повторены правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей группы риска.

### Тематический план-график смены:

1. День безопасности			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».
10-00 - 12-00	Знакомство с планом. Проведение игр. Игры на знакомство: «Здравствуйте, я пришел», «Узелки», «Я знаю пять имен». Рефлексия.	13-00 – 16-00	Знакомство с планом. Проведение игр. Игры на знакомство: «Здравствуйте, я пришел», «Узелки», «Я знаю пять имен». Рефлексия.
2. День спортивных игр			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка Бадминтон. Разговор о спортивных играх. Рисуем виды спорта	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка Бадминтон. Разговор о спортивных играх. Рисуем виды спорта.
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Мини-футбол», «Попади в кольцо», «Таинственный незнакомец», «Пчелы и змеи». Рефлексия.	13-00 – 16-00	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Мини-футбол», «Попади в кольцо», «Таинственный незнакомец», «Пчелы и змеи». Рефлексия.
3. День экологии			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о природе: «Правила поведения в лесу». Конкурс лесных загадок «Тайны леса»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о природе: «Правила поведения в лесу». Конкурс лесных загадок «Тайны леса»
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Бывает - не бывает», «Кому что принадлежит», «Найди тайник». Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее». Рефлексия.	13-00 -16-00	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Бывает - не бывает», «Кому что принадлежит», «Найди тайник». Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее». Рефлексия.
4. День здоровья			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о здоровье: «Правильное питание».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о здоровье: «Правильное питание».

10-00 - 12-00	Сюжетно-ролевые игры: «В мире профессий» Турнир по бадминтону Рефлексия.	13-00 -16-00	Сюжетно-ролевые игры: «В мире профессий» Турнир по бадминтону Рефлексия.
<b>5. День творчества</b>			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о творчестве: «В мире прекрасного!».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о творчестве: «В мире прекрасного!».
10-00 - 12-00	Пальчиковая гимнастика. Проведение игр. Театральные игры-имитации: театральные этюды, Инсценировка сказки. «Знарок футбола» -викторина по знанию известных футболистов Турнир по мини-футболу Рефлексия.	13-00 -16-00	Пальчиковая гимнастика., Проведение игр. Театральные игры-имитации: театральные этюды, Инсценировка сказки. «Знарок футбола» -викторина по знанию известных футболистов Турнир по мини-футболу Рефлексия.
<b>6. День путешествий и приключений</b>			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки». Игра «12 записок»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки». Игра «12 записок»
10-00 - 12-00	Проведение игр. Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!» Спортивные эстафеты «Если хочешь быть здоров» Рефлексия.	13-00 -16-00	Проведение игр. Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», Спортивные эстафеты «Если хочешь быть здоров» Рефлексия.
<b>7. День спортивных игр</b>			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о спорте: «Для чего нужен спортивные игры» Игра в шашки	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о спорте: «Для чего нужен спортивные игры» Игра в шашки
10-00 - 12-00	Проведение игр. Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Рефлексия.	13-00 - 16-00	Проведение игр. Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Рефлексия.
<b>8. День знаек</b>			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о бережном отношении к природе.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о бережном отношении к природе.
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на развитие фантазии,	13-00 - 16-00	Проведение игр. Игры на развитие фантазии,

	воображения: «Какое растение поможет?», «Придумай загадку», «Скажи одним словом». "Спорт – это движение, это жизнь" - игра по станциям по формированию ЗОЖ. Рефлексия.		воображения: «Какое растение поможет?», «Придумай загадку», «Скажи одним словом». "Спорт – это движение, это жизнь" - игра по станциям по формированию ЗОЖ. Рефлексия
<b>9. День здоровья</b>			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о здоровье: «Счастлив тот, кто здоров».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о здоровье: «Счастлив тот, кто здоров».
10-00 - 12-00	Проведение игр. Сюжетно-ролевая игра: «Больница» П/и: «Ты моя частичка» Спортивные состязания «Большие гонки» Рефлексия.	13-00 - 16-00	Проведение игр. Сюжетно-ролевая игра: «Больница» П/и: «Ты моя частичка» Спортивные состязания «Большие гонки» Рефлексия.
<b>10. День творчества</b>			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о видах творчества Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка. Разговор о видах творчества Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так»
10-00 - 12-00	Творческая игра «Вырезание из бумаги» Д/игра «Этот лимон желтый, как...»; «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик» Квест «Веселая игротека». Волшебный мир шашек Рефлексия.	13-00 - 16-00	Творческая игра «Вырезание из бумаги» Д/игра «Этот лимон желтый, как...»; «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик» Квест «Веселая игротека». Волшебный мир шашек Рефлексия.

### **Участники программы**

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 6 до 9 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы:

### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Бадминтон- 3 шт.
2. Волейбольный мяч - 1 шт.
3. Скакалки - 5 шт.
4. Гимнастические палки - 5шт.
5. Шашки - 3 н.
6. Планшеты - 5 шт.
7. Листы для рисования - 1п.

8. Цветные карандаши - 2 н.
9. Фломастеры - 2 н.
10. Краски или гуашь - 1н.
11. Секундомер - 1шт.
12. Стаканы одноразовые - 100 шт.

#### **Условия реализации программы**

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.