

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**Рабочая программа занятости детей  
«Занимательный английский»**

**Модель: интенсив-погружение «Интеллектуальная активность»**

**Возраст участников: 8-10 лет**

**Срок реализации: 10 дней**

**Автор-составитель:**

**Чернышева Людмила Георгиевна,  
учитель английского языка**

**Усть-Качка, 2020**

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы для младших школьников – это благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья, но и для развития умственных, творческих, физических способностей детей, расширения их кругозора и эрудиции, коммуникативных навыков, приобщения к культуре других стран и народов.

Дети в игровой увлекательной форме изучают английский язык, повторяют правила грамматики, пополняют запас лексики, учатся следовать инструкциям и правилам игры.

Подвижные игры на английском языке – это командная работа и развитие навыков общения, это физическая активность, необходимая каждому ребенку, это польза для их интеллектуального развития.

### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для организации досуга младших школьников во время летних каникул, развитие творческих, интеллектуальных способностей, наглядно-образного мышления детей и повышение их физической активности.

### **Задачи программы:**

- обучение английскому языку через активные формы работы
- активизация лексики посредством разучивания стихов и песенок
- формирование навыков неформального общения и работы в команде
- воспитание культуры поведения в совместной досуговой деятельности
- развитие внимания, памяти, воображения, ассоциативного мышления
- формирование умения следовать инструкциям, правилам игры

## **Механизмы реализации программы**

### **Организационный этап:**

формирование состава участников;  
подготовка методических материалов;  
подготовка материально-технической базы.

### **Основной этап:**

организация досуговой деятельности.

### **Заключительный этап:**

сбор отчетного материала;  
анализ реализации программы и подведение итогов.

## Ожидаемые результаты

- психологическая и физическая разгрузка детей после учебного года, оздоровление детей через проведение занятий на свежем воздухе
- расширение лексического запаса у учащихся через активные формы работы
- повышение стимула дальнейшего изучения английского языка
- приобретение новых знаний, умений, навыков

### Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Инструктаж по ТБ «Поведение на дороге», «Мой безопасный путь домой»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Инструктаж по ТБ «Поведение на дороге», «Мой безопасный путь домой»
10-00 - 12-00	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр: «Confusion», «Simon says» Рефлексия	13-00 - 15-30	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр: «Confusion», «Simon says» Рефлексия
День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Спортивные игры	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Спортивные игры
10-00 - 12-00	Игры: «The Opposites», «Edible – Inedible» Рефлексия.	13-00 – 15-30	Игры: «The Opposites», «Edible – Inedible» Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде»
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Where is it?», «Claps» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Where is it?», «Claps» Рефлексия.
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Спортивные игры Разговор о безопасности: «Поведение на воде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Спортивные игры Разговор о безопасности: «Поведение на воде».
10-00 - 12-00	Игры: «Colours», «Bring me» Рефлексия	13-00 - 15-30	Игры: «Colours», «Bring me» Рефлексия
День 5.			
9-00 -	Медицинский фильтр	12-30 -	Медицинский фильтр

10-00	ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».	13-30	ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».
10-00 - 12-00	Игры: «True or false», «Race» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры: «True or false», «Race» Рефлексия.
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Спортивные игры Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Спортивные игры Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».
10-00 - 12-00	Игры: «My day», «Sea-Ground» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры: «My day», «Sea-Ground» Рефлексия.
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»
10-00 - 12-00	Игры: «Letters or Numbers», «Who's the first?» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры: «Letters or Numbers», «Who's the first?» Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП Разговор о безопасности в быту.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП Разговор о безопасности в быту.
10-00 - 12-00	Игры: «Basketball», «Run-Freeze!» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры: «Basketball», «Run-Freeze!» Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».
10-00 - 12-00	Игры: «What am I doing?», «As many as you can» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры: «What am I doing?», «As many as you can» Рефлексия.
День 10.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».
10-00 - 12-00	Игры: «Hot and cold», «Ring, ring...», «Flood» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры: «Hot and cold», «Ring, ring...», «Flood» Рефлексия.

### Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 8 до 10 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям,

находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

### **Ресурсное обеспечение реализации программы:**

1. Мяч
2. Скакалки - 5шт
3. Бумага – А4
4. Ручки
5. Карандаши
6. Тетради
7. Игрушки
8. Настольные игры

### **Условия реализации программы**

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.