

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Веселые каникулы»

Направленность программы- культурно-досуговая

Возраст участников: 7-14 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Подволоцких Г.А

учитель начальных классов

с. Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул у каждого ребенка возникает вопрос: чем заняться в свободное время? Где то место мечты, где ждут его игры: веселые, озорные. Где много друзей, которые уважают тебя и понимают. Куда хочется бежать с интересом и радостью. Ведь лето - это маленькая жизнь.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем детям было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, это период свободного общения детей.

Цель программы:

1. Организация досуга детей в летний период
2. Вовлечение ребят в разнообразные виды активной деятельности.
3. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
4. Развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного досуга детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Привитие навыков здорового образа жизни.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

- формирование состава участников;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

- организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

Оздоровление детей, укрепление здоровья детей;

Улучшение социально – психологического климата;

Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Безопасность на воде и ПДД».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Безопасность на воде и ПДД».
10-00 - 12-00	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство: «Снежный ком».»Водяной»,»500 подруг». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство: «Снежный ком».» Водяной»,»500 подруг». Рефлексия.
День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр. ОФП. Изготовление поделок. Оригами «Лягушка» Беседа о безопасности. Рисуем «Мой путь домой.»»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Изготовление поделок. Оригами «Лягушка» Беседа о безопасности. Рисуем «Мой путь домой.»»
10-00 - 12-00	Проведение игр. Подвижные игры, бадминтон ,рисунки на асфальте. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Подвижные игры, бадминтон ,рисунки на асфальте. Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «ПДД для велосипедистов».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «ПДД для велосипедистов»
10-00 - 12-00	Проведение игр на свежем воздухе.»Вышибалы»»Иголочка ,нитка,узелок» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр на свежем воздухе. Вышибалы»»Иголочка ,нитка,узелок» Рефлексия.
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Если тебя позвал незнакомец».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Если тебя позвал незнакомец».
10-00 - 12-00	Мастер-класс» Изготовление слаймов».	13-00 - 15-30	Мастер-класс» Изготовление слаймов».

	Рефлексия.		Рефлексия.
День 5.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Правила пожарной безопасности».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Правила пожарной безопасности».
10-00 - 12-00	Игры на свежем воздухе. «Салки»»Лиса и зайцы»»Шишки,жёлуди,орехи». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры на свежем воздухе. «Салки»»Лиса и зайцы»»Шишки,жёлуди,орехи». Рефлексия.
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр. ОФП. Разговор о безопасности. Игра «Безопасный пешеход».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр. ОФП. Разговор о безопасности. Игра «Безопасный пешеход».
10-00 - 12-00	Проведение спортивных игр. Футбол. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение спортивных игр. Футбол. Рефлексия.
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Ядовитые растения около дома и в лесу»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Ядовитые растения около дома и в лесу»
10-00 - 12-00	Изготовление поделки.Оригами»Попугай» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Изготовление поделки.Оригами»Попугай» Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Разговор о безопасности дома.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности дома.
10-00 - 12-00	Проведение спортивных игр. Пионербол. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение спортивных игр. Пионербол. Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игра «1000 загадок». Шашечный турнир. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игра «1000 загадок». Шашечный турнир. Рефлексия.
День 10.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Безопасность в интернете».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Безопасность в интернете».
10-00 - 12-00	Закрепление изученных игр. Квест «12 записок» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Закрепление изученных игр. Квест «12 записок.» Рефлексия.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 7 до 14 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Ноутбук- 1 шт.
2. Волейбольный мяч - 1 шт.
3. Баскетбольный мяч - 5 шт.
4. Скакалки - 5 шт.
5. Настольные игры- 5шт.
6. Шашки - 3 н.
7. Бадминтон – 2 н.
8. Листы для рисования - 1п.
9. Цветные карандаши - 2 н.
10. Фломастеры - 2 н.
11. Краски или гуашь - 1н.
12. Клей
13. Цветная бумага- 1шт.
14. Картон- 1шт.
15. Ножницы-5 шт.
16. Стаканы одноразовые - 100 шт.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае дождливой погоды) можно провести в помещении. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.