

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Юный географ»

Возраст участников: 11-12 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Косарева Елена Владимировна,

учитель географии

Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность по географии формирует не только базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов географии, но и помогает в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету, закладывает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации.

Внеурочная деятельность обучает географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследованию местности проживания, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем освоении курса географии.

В программу «Юный географ» входят экскурсии, практические задания, игры и задания на развитие памяти, подвижные игры, конкурсные программы, познавательные игры, викторины, игры на ориентирование на местности.

Цели программы:

формировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, экологических процессов.

Задачи программы:

- формирование интереса к предмету;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся в области изучения географических объектов;
- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- побудить обучающихся к исследовательской работе;
- научить приемам ориентирования на местности, работы с картой, приборами и инструментами;
- продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;
- продолжить воспитание любви к своему краю; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.
- формирование установки на здоровый образ жизни.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность активно отдохнуть, познакомиться с новыми друзьями, приобретут позитивный социальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. Кроме того, в ходе занятий будут закреплены практические умения и навыки, полученные на уроках, повторены правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей группы риска.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9.00 – 10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Поведение на дороге».	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Поведение на дороге».
10.00 -12.00	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство: «Я знаю пять имен». Рефлексия.	13.00 – 15.30	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство «Я знаю пять имен». Рефлексия.
День 2.			
9.00 – 10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Безопасный путь домой».	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Безопасный путь домой».
10.00 -12.00	Экскурсия по памятным местам Усть-Качки.История родного села Рефлексия.	13.00 – 15.30	Экскурсия по памятным местам Усть-Качки. История родного села Рефлексия.
День 3.			
9.00 – 10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Едем на велосипеде».	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Едем на велосипеде»
10.00.-12.00	Ориентирование в лесу и на местности. Движение по азимуту.Занятие-практикум. Рефлексия.	13.00 – 15.30	Ориентирование в лесу и на местности.Движение по азимуту. Занятие-практикум.Рефлексия.
День 4.			
9.00 – 10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Поведение на воде».	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Поведение на воде».
10.00 -12.00	Экскурсия устью р.Качка. Комплексное описание реки.Рефлексия.	13.00 – 15.30	Экскурсия устью р. Качка. Комплексное описание реки Рефлексия.
День 5.			
9.00 – 10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Не играй с огнем!».	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Не играй с огнем!».
10.00 -12.00	Определение расстояний на плане и местности . Определение средней длины своего шага.Игры на местности: «Поиск», «Шагомеры». Рефлексия.	13.00 – 15.30	Определение расстояний на плане и местности . Определение средней длины своего шага. Игры на местности: «Поиск», «Шагомеры».Рефлексия.
День 6.			
9.00 -10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Дорожные знаки»	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Дорожные знаки»
10.00 12.00	Изображение на плане местности неровностей земной поверхности. Построение плана	13.00 – 15.30	Изображение на плане местности неровностей земной поверхности. Построение плана холма.

	холма. Рефлексия.		Рефлексия.
День 7.			
9.00 – 10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»
10.00 12.00	Способы съемки плана местности. Определение местонахождения своей школы. Практикум «Построение плана школьного двора».Рефлексия.	13.00 – 15.30	Способы съемки плана местности. Определение местонахождения своей школы. Практикум «Построениепланашкольногодвора» .Рефлексия
День 8.			
9.00 – 10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности в быту.	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности в быту.
10.00 12.00	Игры на местности: «12 записок», Рефлексия.	13.00 – 15.30	Игры на местности: «12 записок», Рефлексия.
День 9.			
9.00 – 10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности «В лес по ягоды, грибы».	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности «В лес по ягоды, грибы».
10.00 12.00	Игры на местности: «Карта Робинзона». Интеллектуальная игра «Географическое лото». Рефлексия.	13.00 – 15.30	Игры на местности: «Карта Робинзона». Интеллектуальная игра «Географическое лото». Рефлексия.
День 10.			
9.00 – 10.00	Медицинский фильтр Беседа о безопасности «Безопасный интернет».	12.30 – 13.30	Медицинский фильтр Беседа о безопасности «Безопасный интернет».
10.00 12.00	Географическая викторина «Что? Где? Когда?»Рефлексия.	13.00 – 15.30	Географическая викторина «Что? Где? Когда?»Рефлексия.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 11 до 12 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае дождливой погоды) можно провести в помещении. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.