

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**Рабочая программа занятости детей «Нескучный русский»**

**Возраст участников: 14-15 лет**

**Срок реализации: 10 дней**

**Авторы-составители:**

**Доставалова Екатерина Александровна,**

**Блинова Галина Григорьевна,**

**учитель русского языка и литературы**

**Усть-Качка, 2020**

## Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на формирование общеучебных умений и ключевых компетенций, а также связанных с ними способностей и личных качеств, определяющих успешность любого человека как в учении, так и в жизни.

### Цели программы:

формирование личности, полноценно владеющей грамотной устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

### Задачи программы:

создание условий для развивающего отдыха;  
формирование установки на здоровый образ жизни;  
овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;  
получение новых знаний в области русского языка;  
расширение и обогащение лингвистического опыта участников, расширение словарного запаса;  
развитие логического, абстрактного и пространственного мышления, внимания, памяти, фантазии и воображения.

### Механизмы реализации программы

#### Организационный этап:

формирование состава участников;  
подготовка методических материалов;  
подготовка материально-технической базы.

#### Основной этап:

организация познавательной досуговой деятельности.

#### Заключительный этап:

сбор отчетного материала;  
анализ реализации программы и подведение итогов.

### Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность активно отдохнуть, приобретут новые знания по современной лингвистике, опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. В ходе занятий будут повторены правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей группы риска.

### Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».
10-00 - 12-00	Знакомство с планом. Целеполагание. «Слово о языке» - вводное	13-00 - 15-30	Знакомство с планом. Целеполагание. Главные члены предложения.

	занятие. Тренинг положительного отношения к языку. Рефлексия.		Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения. Рефлексия.
День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.
10-00 - 12-00	«Именные и глагольные. Части речи» - грамматическая викторина. Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Главные члены предложения» - грамматическая викторина.  Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде»
10-00 - 12-00	«Настоящий детектив»- О наречии и категории состояния. Грамматическая викторина.  Рефлексия.	13-00 - 15-30	«О, счастливец!»- интеллектуально-развлекательная игра по структурам предложений  Рефлексия.
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на воде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр. ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на воде».
10-00 - 12-00	«И все-таки она хорошая!» – орфографический практикум по орфограммам, изучаемым в теме «Наречие». Рефлексия.	13-00 - 15-30	«И все-таки они хорошие!» – орфографический практикум по написанию орфограммам «Н и нн» в разных частях речи. Рефлексия.
День 5.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».
10-00 - 12-00	«А мы – на службе!» - лингвистическая игра по теме «Служебные части речи». Рефлексия.	13-00 - 15-30	«А мы – на службе!» - лингвистическая игра по теме «Служебные части речи».  Рефлексия.
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».
10-00 - 12-00	«Частица – часть чего-то?»- Тренинг по изучению частиц. Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Мы не чужие!»- Тренинг по определению не членов предложений.

			Рефлексия.
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»
10-00 - 12-00	Проведение игры на местности: «Лингвистические 12 записок», Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игры на местности: «Лингвистические 12 записок». Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности в быту.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр. ОФП. Разговор о безопасности в быту.
10-00 - 12-00	«Знаки препинания - не камни преткновения» - тренинг по постановке знаков препинания при обособлении определений и обстоятельств. Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Знаки препинания - не камни преткновения» - тренинг по постановке знаков в ПП.  Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».
10-00 - 12-00	«Это не простое простое предложение» - занятие по изучению главных и второстепенных членах предложения и осложнении простого предложения. Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Это не простое простое предложение» - занятие по изучению главных и второстепенных членах предложения и осложнении простого предложения. Рефлексия.
День 10.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».
10-00 - 12-00	Закрепление изученного материала. Квест «На берегах Лингвинии». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Закрепление изученного материала. Квест «На берегах Лингвинии». Рефлексия.

### Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 14 до 15 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

## Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае дождливой погоды) можно провести в помещении. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.

### Учебно-методический комплект:

1. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва: Просвещение, 2011
2. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы.
3. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.
4. Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва: Знание, 2005г
5. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 2011.
6. Шаульская Н.А. «Интеллектуальные игры для школьников». Русский язык и литература. – Ростов –на Дону: «Феникс», 2014
7. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2012.
8. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. Москва: Дрофа, 2007
9. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение.
10. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение
11. Касперская О.В. Система работы с одарёнными детьми. – Волгоград: «Учитель», 2008