

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Веселая игротека»

Модель: интенсив-погружение «Социальная активность»

Возраст участников: 6-12 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

**Красильникова Ирина Александровна,
учитель начальных классов**

Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

Игры – это наилучшее средство сделать процесс воспитания ребёнка приятным и полезным для него самого и для окружающих. Играя, ребёнок познаёт мир вокруг себя, изучает те явления, с которыми ему приходится сталкиваться, взрослеет и учится общаться с людьми.

Также игра – это:

мягкое корректирование воспитанности ребенка, незаметное вовлечение в ценностную палитру новых для него отношений;
деликатное диагностирование социального развития;
форма социально-педагогического тренинга;
один из простых и легких способов формирования товарищества и дружбы между детьми.

В программу «Веселая игротека» входят игры и задания на развитие памяти, внимания и речи, фантазии и воображения, логические и подвижные игры, конкурсные программы, познавательные игры, викторины, игры на ориентирование на местности.

Цели программы:

основной целью программы является создание условий для социализации личности ребенка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре.

Задачи программы:

создание условий для развивающего отдыха;
формирование установки на здоровый образ жизни;
расширение и обогащение практического опыта участников в сфере игровой деятельности;
формирование умения следовать инструкциям, правилам игры, взаимодействовать в процессе совместной игровой деятельности;
развитие логического, абстрактного и пространственного мышления, внимания, памяти, фантазии и воображения.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность активно отдохнуть, познакомиться с новыми друзьями, приобретут позитивный социальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. Кроме того, в ходе занятий будут повторены правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей группы риска.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 – 10-00	Медицинский фильтр. ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».	12-30 – 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».
10-00 – 12-00	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Узелки», «Я знаю пять имен». Викторина «Лесная». Рефлексия.	13-00 – 15-30	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Узелки», «Я знаю пять имен». Викторина «Лесная». Рефлексия.
День 2.			
9-00 – 10-00	Медицинский фильтр. Спортивный час. Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.	12-30 – 13-30	Медицинский фильтр Спортивный час. Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.
10-00 – 12-00	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Съедобное - несъедобное», «Глухие телефоны», «На поляне». Викторина «Дикие животные». Рефлексия.	13-00 – 15-30	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Съедобное - несъедобное», «Глухие телефоны», «На поляне». Викторина «Дикие животные». Рефлексия.
День 3.			
9-00 – 10-00	Медицинский фильтр. ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде».	12-30 – 13-30	Медицинский фильтр. ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде»
10-00 – 12-00	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Бывает – не бывает», «Солнце, воздух, земля», «Найди тайник». Викторина «Маугли». Рефлексия.	13-00 – 15-30	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Бывает – не бывает», «Солнце, воздух, земля», «Найди тайник». Викторина «Маугли». Рефлексия.
День 4.			
9-00 – 10-00	Медицинский фильтр. Спортивный час. Разговор о безопасности: «Поведение на воде».	12-30 – 13-30	Медицинский фильтр Спортивный час. Разговор о безопасности: «Поведение на воде».
10-00 – 12-00	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Проведение игр. Театральные игры-имитации: «Крокодил», пантомима «Где я был?», «Скульптор и глина». Викторина о транспорте. Рефлексия.	13-00 – 15-30	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Проведение игр. Театральные игры-имитации: «Крокодил», пантомима «Где я был?», «Скульптор и глина». Викторина о транспорте. Рефлексия.
День 5.			
9-00 –	Медицинский фильтр	12-30 –	Медицинский фильтр

10-00	ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».	13-30	ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».
10-00 – 12-00	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Проведение игр. Театральные игры-имитации: театральные этюды, «Машинка». Инсценировка сказки. Рефлексия.	13-00 – 15-30	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Проведение игр. Театральные игры-имитации: театральные этюды. Инсценировка сказки. Викторина по сказкам Пушкина. Рефлексия.
День 6.			
9-00 – 10-00	Медицинский фильтр Спортивный час. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».	12-30 – 13-30	Медицинский фильтр Спортивный час. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».
10-00 – 12-00	Проведение игр. Игры с мячом: «Одиннадцать», «Охотники и утка». Викторина «По сказочной дорожке». Рефлексия.	13-00 – 15-30	Проведение игр. Игры с мячом: «Одиннадцать», «Охотники и утка». Викторина «По сказочной дорожке» Рефлексия.
День 7.			
9-00 – 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»	12-30 – 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»
10-00 – 12-00	Проведение игр. Игры на местности: «12 записок», «Ориентировка по слуху». Викторина «По сказкам Пушкина». Рефлексия.	13-00 – 15-30	Проведение игр. Игры на местности: «12 записок», «Ориентировка по слуху». Викторина «По сказкам Пушкина». Рефлексия.
День 8.			
9-00 – 10-00	Медицинский фильтр Спортивный час. Разговор о безопасности в быту.	12-30 – 13-30	Медицинский фильтр Спортивный час. Разговор о безопасности в быту.
10-00 – 12-00	Проведение игр. Игры на развитие фантазии, воображения: «Сочини предложение», «Придумай загадку». Викторина «Птицы». Рефлексия.	13-00 – 15-30	Проведение игр. Игры на развитие фантазии, воображения: «Сочини предложение», «Придумай загадку». Викторина «Птицы». Рефлексия.
День 9.			
9-00 – 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».	12-30 – 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».
10-00 – 12-00	Проведение игр. Шашечный турнир. Викторина «Грибная».	13-00 – 15-30	Проведение игр. Шашечный турнир. Викторина «Грибная».

	Рефлексия.		Рефлексия.
День 10.			
9-00 – 10-00	Медицинский фильтр Спортивный час. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».	12-30 – 13-30	Медицинский фильтр Спортивный час. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».
10-00 – 12-00	Закрепление изученных игр. Квест «Веселая игротека». Викторина «Космическая». Рефлексия.	13-00 – 15-30	Закрепление изученных игр. Квест «Веселая игротека». Викторина «Космическая». Рефлексия.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 6 до 12 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы – 5 человек. Формируются 2 группы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Волейбольный мяч – 1 шт.
2. Футбольный мяч – 1 шт.
3. Скакалки - 3 шт.
4. Шашки – 2 н.
5. Планшеты-5 шт.
6. Листы для рисования – 1 п.
7. Цветные карандаши – 2 н.
8. Фломастеры – 2 н.
9. Стаканы одноразовые – 100 шт.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае дождливой погоды) можно провести в помещении. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.