

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Полиглотики»

Модель: интенсив-погружение «Интеллектуальная активность»

Возраст участников: 9-15 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Осокина Елена Валерьевна,

учитель иностранных языков

Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном и интеллектуальном воспитании подрастающего поколения. Программа даёт возможность учащимся заниматься чем-то интересным и повышать эрудицию. Дети в увлекательной форме узнают новое об окружающем мире, решают логические и интеллектуальные задачи.

Игры - это наилучшее средство сделать процесс воспитания ребёнка приятным и полезным для него самого и для окружающих. Играя, ребёнок познаёт мир вокруг себя, изучает те явления, с которыми ему приходится сталкиваться, взрослеет и учится общаться с людьми.

Также игра - это:

мягкое корректирование воспитанности ребенка, незаметное вовлечение в ценностную палитру новых для него отношений;
деликатное диагностирование социального развития;
форма социально-педагогического тренинга;
один из простых и легких способов формирования товарищества и дружбы между детьми.

В программу «Полиглотики» входят игры и задания на развитие памяти, внимания и речи, фантазии и воображения, логические и подвижные игры, конкурсные программы, познавательные игры, викторины, игры на ориентирование на местности с использованием английского языка.

Цели программы:

Цель программы «Полиглотики» - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

создание условий для развивающего отдыха;
формирование установки на здоровый образ жизни;
расширение и обогащение практического опыта участников в сфере игровой деятельности;
формирование умения следовать инструкциям, правилам игры, взаимодействовать в процессе совместной игровой деятельности;
развитие логического, абстрактного и пространственного мышления, внимания, памяти, фантазии и воображения.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность активно отдохнуть, познакомиться с новыми друзьями, приобретут позитивный социальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. В ходе занятий будут повторены правила безопасного поведения, будут систематизированы и пополнены лексико-грамматические знания английского языка, улучшены речевые навыки. Кроме того, в ходе занятий будут повторены правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей группы риска.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».
10-00 - 12-00	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Узелки», «Я знаю пять имен». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Узелки», «Я знаю пять имен». Рефлексия.
День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Пионербол Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Пионербол. Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Зеркало», «Гномы и великаны». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Зеркало», «Гномы и великаны». Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде»
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Светофор», «Данетки» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти: «Светофор» «Данетки» Рефлексия.
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка на английском. Разговор о безопасности:	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка на английском. Разговор о безопасности:

	«Поведение на воде».		«Поведение на воде».
10-00 - 12-00	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Проведение игр. Театральные игры-имитации: «Крокодил», пантомима «Где я был?», «Скульптор и глина». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, проведение игр. Театральные игры-имитации: «Крокодил», пантомима «Где я был?», «Скульптор и глина». Рефлексия.
День 5.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».
10-00 - 12-00	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. День Физкультурника и Всемирный олимпийский день. Проведение эстафеты. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. День Физкультурника и Всемирный олимпийский день. Проведение эстафеты. Рефлексия.
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка на английском. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка на английском. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на местности: «Поиск», «Шагомеры». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на местности: «Поиск», «Шагомеры». Рефлексия.
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на местности: «12 записок», «Ориентировка по слуху». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на местности: «12 записок», «Ориентировка по слуху». Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка на английском. Разговор о безопасности в быту.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка на английском. Разговор о безопасности в быту.
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на развитие фантазии, воображения: «Сочини предложение», «Придумай загадку», «Клякса». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на развитие фантазии, воображения: «Сочини предложение», «Придумай загадку», «Клякса». Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».

10-00 - 12-00	Проведение игр. Интеллектуальная игра «Все обо всем». Лото на английском «Грибы-ягоды». Конкурс рисунков на асфальте «Природа родного края» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Интеллектуальная игра «Все обо всем». Лото на английском «Грибы-ягоды». Конкурс рисунков на асфальте «Природа родного края» Рефлексия.
День 10.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Зарядка на английском. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Зарядка на английском. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».
10-00 - 12-00	Закрепление изученных игр. Турнир знатоков английского языка. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Закрепление изученных игр. Турнир знатоков английского языка. Рефлексия.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 10 до 15 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Волейбольный мяч - 1 шт.
2. Скакалки - 5 шт.
3. Листы для рисования - 1п.
4. Цветные карандаши - 2 н.
5. Фломастеры - 2 н.
6. Краски или гуашь - 1н.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае дождливой погоды) можно провести в помещении. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.