

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Фото-квест»

Модель: интенсив-погружение «Социальная активность»

Возраст участников: 11-16 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Батанова Марина Анатольевна

Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

В последние годы фотография развивается всё интенсивнее, входит в каждый дом. И действительно, невозможно сегодня представить современное общество без фотографии: она широко используется в журналистике, с её помощью ведется летопись страны и каждой семьи. Изучение фотографии, её истории, неотрывно от изучения истории и культуры XIX-XX веков, что позволяет учащимся в ходе занятий познакомиться с основными направлениями современного искусства, осознать место фотографии среди других визуальных искусств, роль фотографии в современной жизни.

Актуальность данной программы состоит ещё в том, что её реализация позволит приобщить детей и подростков к художественной фотографии во всех её аспектах, привить учащимся художественный вкус, а это, в свою очередь, окажет благоприятное воздействие на формирование их нравственных качеств, развитие эстетических чувств, умение отличать подлинное произведение искусства от суррогатных проявлений и может помочь в последствии самоопределиться и самореализоваться во взрослой жизни. Умение фотографировать дает творческие навыки, умение концентрироваться, фантазировать и выбирать верные решения.

Цель программы – раскрытие личностного творческого потенциала учащихся и его развитие средствами фотоискусства, стимулирование развития интереса к фотографии и потребности в получении дополнительных знаний, способности к личностному самоопределению и самореализации.

Задачи программы

Обучающие:

- обучение теоретическим основам в области фотографического искусства;
- знакомство с методами анализа художественных фотографий;
- овладение приёмами работы с различными видами плёночных и цифровых фотоаппаратов;
- обучение технологии печати фотографий;
- обучение работе с графическими редакторами;
- знакомство с приёмами фотографирования в различных внешних условиях.

Развивающие:

- развитие потребности в творчестве и познании окружающего мира;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы;
- развитие чувственно-эмоционального отношения к объектам фотосъёмки;
- развитие готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами,

индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие компетенции учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет.

Воспитательные:

- формирование у детей культурологического мировоззрения на основе российских национальных традиций;
- воспитание настойчивости, целеустремлённости и ответственности за достижение высоких творческих результатов.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

Личностный творческий потенциал, развитый на основе интереса к искусству фотографии; профессиональная профориентация ; овладение приёмами самостоятельной образовательной деятельности с использованием ИКТ.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Изучение вопросов: Принципиальное устройство фотокамеры. Появление фотографии, первые фотокамеры. Современная фототехника	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Изучение вопросов: Принципиальное устройство фотокамеры. Появление фотографии, первые фотокамеры. Современная фототехника
10-00 - 12-00	Знакомство с планом. Целеполагание. Что такое современная фотография Рефлексия.	13-00 - 15-30	Знакомство с планом. Целеполагание. Что такое современная фотография Рефлексия.

День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Квест: Алгоритм съёмки	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Квест: Алгоритм съёмки
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Зеркало», «СМИ». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Зеркало», «СМИ». Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр «Физкульт.день»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр «Физкульт.день»
10-00 - 12-00	Придумываем съёмку	13-00 - 15-30	Придумываем съёмку
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Организация фото-дня	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Организация фото-дня
10-00 - 12-00	Организация фото-дня Рефлексия.	13-00 - 15-30	Организация фото-дня Рефлексия.
День 5.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Разговор о безопасности: «Опасности в сети-интернет».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности: «Опасности в сети-интернет».
10-00 - 12-00	Цветовое пространство и цветовой охват Рефлексия.	13-00 - 15-30	Цветовое пространство и цветовой охват Рефлексия.
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Разговор о безопасности дорожного движения. Игра «Ты в фото-зоне».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности дорожного движения. Игра «Ты в фото-зоне».
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на местности: «Поиск» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на местности: «Поиск» Рефлексия.
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Организация фото-дня	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Организация фото-дня
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на местности: «12 записок», «Ориентировка по слуху». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на местности: «12 записок», «Ориентировка по слуху». Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Разговор о безопасности в быту.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности в быту.
10-00 - 12-00	Организация фото-дня Рефлексия.	13-00 - 15-30	Организация фото-дня Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Изучение темы «Отрасли современной коммерческой фотографии»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Изучение темы «Отрасли современной коммерческой фотографии»
10-00 -	Изучение темы «Отрасли	13-00 -	Изучение темы «Отрасли

12-00	современной коммерческой фотографии»	15-30	современной коммерческой фотографии»
День 10.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Фотография в СМИ	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Фотография в СМИ
10-00 - 12-00	Закрепление изученного материала. «Фото-квест». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Закрепление изученного материала. «Фото-квест». Рефлексия.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 11 до 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.