

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Нескучный русский»

Возраст участников: 13-14 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

**Доставалова Екатерина Александровна,
учитель русского языка и литературы**

Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

Данная программа ориентирована на формирование общеучебных умений и ключевых компетенций, а также связанных с ними способностей и личных качеств, определяющих успешность любого человека, как в учении, так и в жизни.

Цели программы:

формирование личности, полноценно владеющей грамотной устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи программы:

создание условий для развивающего отдыха;
формирование установки на здоровый образ жизни;
овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
получение новых знаний в области русского языка;
расширение и обогащение лингвистического опыта участников, расширение словарного запаса;
развитие логического, абстрактного и пространственного мышления, внимания, памяти, фантазии и воображения.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация познавательной досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность активно отдохнуть, приобретут новые знания по современной лингвистике, опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. В ходе занятий будут повторены правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей группы риска.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».
10-00 -	Знакомство с планом.	13-00 -	Знакомство с планом.

12-00	Целеполагание. «Слово о языке» - вводное занятие. Тренинг положительного отношения к языку. Рефлексия.	15-30	Целеполагание. Главные члены предложения. Виды сказуемых. Второстепенные члены предложения. Рефлексия.
День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.
10-00 - 12-00	«Именные и глагольные. Части речи» - грамматическая викторина. Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Именные и глагольные. Части речи» - грамматическая викторина. Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде»
10-00 - 12-00	«Настоящий детектив»- О наречии и категории состояния. Грамматическая викторина. Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Настоящий детектив»- О наречии и категории состояния. Грамматическая викторина. Рефлексия.
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на воде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр. ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на воде».
10-00 - 12-00	«И все-таки она хорошая!» – орфографический практикум по орфограммам, изучаемым в теме «Наречие». Рефлексия.	13-00 - 15-30	«И все-таки она хорошая!» – орфографический практикум по орфограммам, изучаемым в теме «Наречие». Рефлексия.
День 5.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».
10-00 - 12-00	«А мы – на службе!» - лингвистическая игра по теме «Служебные части речи». Рефлексия.	13-00 - 15-30	«А мы – на службе!» - лингвистическая игра по теме «Служебные части речи». Рефлексия.
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».

10-00 - 12-00	«Частица – часть чего-то?»- Тренинг по изучению частиц. Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Частица – часть чего-то?»- Тренинг по изучению частиц. Рефлексия.
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»
10-00 - 12-00	Проведение игры на местности: «Лингвистические 12 записок», Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игры на местности: «Лингвистические 12 записок». Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности в быту.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр. ОФП. Разговор о безопасности в быту.
10-00 - 12-00	«Знаки препинания - не камни преткновенения» - тренинг по постановке знаков препинания при обособлении определений и обстоятельств. Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Знаки препинания - не камни преткновенения» - тренинг по постановке знаков препинания при обособлении определений и обстоятельств. Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».
10-00 - 12-00	«Особые, главные. Не главные, но важные» - занятие по изучению главных членов предложения, видов сказуемых и второстепенных членов предложения. Рефлексия.	13-00 - 15-30	«Особые, главные. Не главные, но важные» - занятие по изучению главных членов предложения, видов сказуемых и второстепенных членов предложения. Рефлексия.
День 10.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».
10-00 - 12-00	Закрепление изученного материала. Квест «На берегах Лингвинии». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Закрепление изученного материала. Квест «На берегах Лингвинии». Рефлексия.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 13 до 14 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а

также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае дождливой погоды) можно провести в помещении. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.

Учебно-методический комплект:

1. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва: Просвещение, 2011
2. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы.
3. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.
4. Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва: Знание, 2005г
5. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 2011.
6. Львова С.И., Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка, Москва: Мнемозина, 2007г
7. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2012.
8. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. Москва: Дрофа, 2007
9. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение.