

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Спортивные ребята»

Модель: комплексная (спортивно-досуговая)

Возраст участников: 7-10 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

**Кетова Альбина Халилевна,
учитель начальных классов**

Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, преподавателей волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем коммуникативных способностей.

Цели программы:

организация конструктивного (развивающего и безопасного) досуга детей в летний период.

Задачи программы:

занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, спортивных и познавательных способностей, формирование навыков бесконфликтного общения в коллективе сверстников, формирование установки на здоровый образ жизни.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность активно отдохнуть, познакомиться с новыми друзьями, приобретут позитивный социальный опыт взаимодействия с детьми. Кроме того, в ходе занятий будут повторены правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей группы риска.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».
10-00 - 12-00	Знакомство с планом. Целеполагание. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Узелки», «Я знаю пять имен». Проведение спортивных игр: «Не	13-00 - 15-30	Знакомство с планом. Целеполагание. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Узелки», «Я знаю пять имен». Проведение спортивных игр: «Не

	теряй равновесия», «Кому достанется кегля», «Тик – так – тук», «Совушка». Рефлексия.		теряй равновесия», «Кому достанется кегля», «Тик – так – тук», «Совушка». Рефлексия.
День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Подвижные игры: футбол, волейбол, легкоатлетическая эстафета, лапта. Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Подвижные игры: футбол, волейбол, легкоатлетическая эстафета, лапта. Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.
10-00 - 12-00	Игры на взаимодействие: «Зеркало», «СМИ», «Таинственный незнакомец», «Пчелы и змеи». Спортивные состязания «Веселые старты». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры на взаимодействие: «Зеркало», «СМИ», «Таинственный незнакомец», «Пчелы и змеи». Спортивные состязания «Веселые старты». Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде»
10-00 - 12-00	Подвижные игры с элементами легкоатлетических упражнений: «Догнать переднего», «Ловишки», «Быстрее перенеси», «Последний выбывает», «Эстафета-преследование», «Бросай далеко, собирай быстрее». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Подвижные игры с элементами легкоатлетических упражнений: «Догнать переднего», «Ловишки», «Быстрее перенеси», «Последний выбывает», «Эстафета-преследование», «Бросай далеко, собирай быстрее». Рефлексия.
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Развитие двигательных качеств на примере подвижных игр "Солнышко и дождик", "Птички и кошка", "Горелки", "Два мороза", "Хитрая лиса". Разговор о безопасности: «Поведение на воде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Развитие двигательных качеств на примере подвижных игр "Солнышко и дождик", "Птички и кошка", "Горелки", "Два мороза", "Хитрая лиса". Разговор о безопасности: «Поведение на воде».
10-00 - 12-00	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Чемпионат по проведению дворовых игр: прятки, казаки-разбойники, городки, вышибалы. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Чемпионат по проведению дворовых игр: прятки, казаки-разбойники, городки, вышибалы. Рефлексия.
День 5.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».
10-00 -	Пальчиковая гимнастика,	13-00 -	Пальчиковая гимнастика,

12-00	артикуляционная гимнастика. Спортивный клуб: шашки, шахматы, ГТО. Рефлексия.	15-30	артикуляционная гимнастика. Спортивный клуб: шашки, шахматы, ГТО. Рефлексия.
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Игры на местности: «Поиск», «Шагомеры». Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Игры на местности: «Поиск», «Шагомеры». Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».
10-00 - 12-00	Проведение игр: "Бездомный заяц", "Ноги от земли", "Ноги от земли", "Третий лишний", "Перестрелка". Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр: "Бездомный заяц", "Ноги от земли", "Ноги от земли", "Третий лишний", "Перестрелка". Рефлексия
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Осторожно! Борщевик!»
10-00 - 12-00	Спортивные состязания с мячом. Игры на местности: «12 записок», «Ориентировка по слуху». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Спортивные состязания с мячом. Игры на местности: «12 записок», «Ориентировка по слуху». Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Спортивная эстафета. Разговор о безопасности в быту.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Спортивная эстафета. Разговор о безопасности в быту.
10-00 - 12-00	Игры на развитие фантазии, воображения: «Сочини предложение», «Придумай загадку», «Клякса». Проведение подвижных игр: "Поезд", "Жмурки", "Корзинки". Рефлексия.	13-00 - 15-30	Игры на развитие фантазии, воображения: «Сочини предложение», «Придумай загадку», «Клякса». Проведение подвижных игр: "Поезд", "Жмурки", "Корзинки". Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».
10-00 - 12-00	Скакалочные виртуозы - игры на свежем воздухе. Шашечный турнир. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Скакалочные виртуозы - игры на свежем воздухе. Шашечный турнир. Рефлексия.
День 10.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Спортивно-интеллектуальный СПРИНТ (прохождение на время дистанции с выполнением заданий на отдельных участках) Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Спортивно-интеллектуальный СПРИНТ (прохождение на время дистанции с выполнением заданий на отдельных участках) Разговор о безопасности: «Безопасный интернет».

10-00 - 12-00	Закрепление изученных спортивных игр. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Закрепление изученных спортивных игр. Рефлексия.
------------------	--	------------------	--

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 7 до 10 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Волейбольный мяч - 1 шт.
2. Баскетбольный мяч - 5 шт.
3. Скакалки - 5 шт.
4. Гимнастические палки - 5шт.
5. Шашки - 3 н.
6. Планшеты - 5 шт.
7. Листы для рисования - 1п.
8. Цветные карандаши - 2 н.
9. Фломастеры - 2 н.
10. Краски или гуашь - 1н.
11. Мелки цветные – 4п.
12. Секундомер - 1шт.
13. Стаканы одноразовые - 100 шт.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае дождливой погоды) можно провести в помещении. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.