

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей « Прыг- скок по радуге»

Модель: Реализация дополнительных общеразвивающих программ, спортивно-оздоровительная направленность.

Возраст участников: 7-10 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Пономарёва Любовь Николаевна

учитель начальных классов

Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

Забота о воспитании всесторонне развитого, физически крепкого подрастающего поколения является одной из главных задач государственной важности. Для её реализации необходимо широкое использование разнообразных средств и методов как для укрепления здоровья, так и формирование эстетического отношения ребенка к окружающему миру. Только рассматривая эти принципы интеграции мы сможем способствовать раскрытию способностей личности ребенка и самореализации его творческого потенциала.

В программу «Прыг-скок по радуге» входят игры и задания на развитие памяти, мышления, внимания и речи, фантазии и воображения, творческие задания, логические и подвижные игры, конкурсные программы, познавательные игры, викторины, игры на ориентирование на местности.

Цели программы:

основной целью программы является создание условий для всестороннего развитого социализации личности ребенка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, творчестве.

Задачи программы:

создание условий для развивающего отдыха;
формирование установки на здоровый образ жизни;
расширение и обогащение практического опыта участников в сфере игровой, творческой деятельности;
формирование умения следовать инструкциям, алгоритму, правилам игры, взаимодействовать в процессе совместной игровой, групповой и творческой деятельности;
развитие логического, абстрактного и пространственного мышления, внимания, памяти, фантазии и воображения.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получат возможность активно отдохнуть, познакомиться с новыми друзьями, приобретут позитивный социальный опыт взаимодействия с детьми и взрослыми. Кроме того, в ходе занятий будут повторены правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей группы риска.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Поведение на дороге».
10-00 - 12-00	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство: «Алфавит», «1,2,3 -своё имя назови», «Я знаю пять имен». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Знакомство с планом. Целеполагание. Проведение игр. Игры на знакомство: «Алфавит», «1,2,3 -своё имя назови», «Я знаю пять имен». Рефлексия.
День 2.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Игры малой подвижности Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Игры малой подвижности Разговор о безопасности. Рисуем безопасный путь домой.
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Имена», «Узнай по голосу» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на взаимодействие: «Имена», «Узнай по голосу». Рефлексия.
День 3.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде»
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти, творчества: «Рисунки, спрятанные в пальчиках», «Дорога, которую выбрал Иван-царевич». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на развитие логики, внимания, памяти, творчества: «Рисунки, спрятанные в пальчиках», «Дорога, которую выбрал Иван-царевич». Рефлексия.
День 4.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Игры малой подвижности Разговор о безопасности: «Поведение на воде».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Игры малой подвижности Разговор о безопасности: «Поведение на воде».
10-00 - 12-00	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Проведение игр. Театральные игры-имитации: «Где мы были вам не скажем, а что делали - покажем.» Поделки из природного материала « Мастерская Лесовичка» Рефлексия	13-00 - 15-30	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, проведение игр. Театральные игры-имитации: «Где мы были вам не скажем, а что делали- покажем». Поделки из природного материала. «Мастерская Лесовичка» Рефлексия.
День 5.			

9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «Не играй с огнем!».
10-00 - 12-00	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Проведение игр. Театральные игры-имитации: театральные этюды, Инсценировка сказки «Колобок-колючий бок» Лепка «Ежиная семейка»	13-00 - 15-30	Пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика. Проведение игр. Театральные игры-имитации: театральные этюды, Инсценировка сказки «Колобок – колючий бок» Лепка «Ежиная семейка».
День 6.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Хороводные игры Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Хороводные игры Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки».
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на местности: «Поиск», «Шагомеры». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на местности: «Поиск», «Шагомеры». Рефлексия.
День 7.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Беседа о травах лечебных (Иван- чай, зверобой, подорожник) и опасных: «Осторожно! Борщевик!»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Беседа о травах лечебных (Иван- чай, зверобой, подорожник) и опасных о : «Осторожно! Борщевик!»
10-00 - 12-00	Проведение игр. Пленэр «Разнотравье» Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Пленэр «Разнотравье» Рефлексия.
День 8.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Народные игры. Словесные игры. Разговор о безопасности в быту.	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Народные игры. Словесные игры. Разговор о безопасности в быту.
10-00 - 12-00	Проведение игр. Игры на развитие фантазии, воображения: «Сочини предложение», «Придумай загадку», «Клякса». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Игры на развитие фантазии, воображения: «Сочини предложение», «Придумай загадку», «Клякса». Рефлексия.
День 9.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр ОФП. Разговор о безопасности: «В лес по ягоды, грибы».
10-00 - 12-00	Проведение игр. Интеллектуальная игра «Все обо всем». Творческое задание «Собери лукошко». Рефлексия.	13-00 - 15-30	Проведение игр. Интеллектуальная игра «Все обо всем». Творческое задание «Собери лукошко» Рефлексия.

День 10.			
9-00 - 10-00	Медицинский фильтр Хороводные игры и игры малой подвижности. Творческое задание «Мы наклеим на листок...»	12-30 - 13-30	Медицинский фильтр Хороводные игры и игры малой подвижности. Творческое задание «Мы наклеим на листок...»
10-00 - 12-00	Закрепление изученных игр. Рефлексия.	13-00 - 15-30	Закрепление изученных игр. Рефлексия.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 7 до 10 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Мячи -2 шт.
2. Бадминтон -2 шт
3. Скакалки - 5 шт.
4. Шашки - 3 н.
5. Планшеты - 5 шт.
6. Листы для рисования – 1уп.
7. Цветные карандаши -3 н.
8. Фломастеры -3 н.
9. Краски или гуашь - 1н.
10. Стаканы одноразовые - 100 шт.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.