

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей «Веселая математика»

Модель: интенсив-погружение «Социальная активность»

Возраст участников: 8-13 лет

Срок реализации: 10 дней

**Автор-составитель:
Рошиор Галина Александровна,
учитель математики**

Усть-Качка, 2020

Пояснительная записка

Игры – это наилучшее средство сделать процесс воспитания ребёнка приятным и полезным для него самого и для окружающих. Играя, ребёнок познаёт мир вокруг себя, изучает те явления, с которыми ему приходится сталкиваться, взрослеет и учится общаться с людьми.

Также игра – это:

мягкое корректирование воспитанности ребенка, незаметное вовлечение в ценностную палитру новых для него отношений;

деликатное диагностирование социального развития;

форма социально-педагогического тренинга;

один из простых и легких способов формирования товарищества и дружбы между детьми.

В программу «Веселая математика» входят игры и задания на развитие памяти, внимания и речи, фантазии и воображения, логические и подвижные игры, познавательные игры, викторины, игры на ориентирование на местности.

Цели программы:

основной целью программы является создание условий для социализации личности ребенка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре.

Задачи программы:

создание условий для развивающего отдыха;

формирование установки на здоровый образ жизни;

расширение и обогащение практического опыта участников в сфере игровой деятельности;

формирование умения следовать инструкциям, правилам игры, взаимодействовать в процессе совместной игровой деятельности;

развитие логического, абстрактного и пространственного мышления, внимания, памяти, фантазии и воображения.

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;

подготовка методических материалов;

подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;

анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность активно отдохнуть,

познакомиться с новыми друзьями, приобретут позитивный социальный опыт

взаимодействия с детьми и взрослыми. Кроме того, в ходе занятий будут повторены

правила безопасного поведения, обеспечена профилактика безнадзорности среди детей

группы риска.

Тематический план-график смены:

День 1	
12-30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Пальчиковая гимнастика. Разговор о безопасности «Поведение на дороге» . Игры на знакомство» Я знаю 5 имён»
13.30-15.30	Игры на развитие внимания и памяти. Рефлексия.
День 2	
12-30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Разговор о безопасности «Не играй с огнём». Эстафета в верёвочной аллее.
13.30-15.30	Игры с числами. Магические квадраты. Рефлексия.
День 3	
12-30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Разговор о безопасности «Осторожно, борщевик!» Соревнования по стрельбе из лука.
13.30-15.30	Игры на развитие логического мышления. Головоломки. Кроссворды. Рефлексия.
День 4	
12-30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Разговор о безопасности «В лес по грибы и ягоды» Игра «Баскетбольное кольцо»
13.30-15.30	Логические игры на переключивание. Рефлексия.
День 5	
12-30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Разговор о безопасности «Безопасный интернет». Игры в бадминтон.
13.30-15.30	Задачи на смекалку. Рефлексия.
День 6	
12-30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Разговор о безопасности «Едем на велосипеде». Игра «12 записок».
13.30-15.30	Игры на развитие воображения. Рефлексия.
День 7	
12-30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Разговор о безопасности «Поведение на воде». Подвижные игры » Пантомима», « Танцующая кепка», «12 палочек».
13.30-15.30	Задачи на взвешивание. Игры в шашки. Рефлексия.
День 8	
12-30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Разговор о безопасности «Поведение в лесу. Пчёлы и змеи».

	Игра «Загадки лета».
13.30-15.30	Задачи на переливание. Подвижные игры. Рефлексия.
День 9	
12.30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Разговор о безопасности «Безопасность в быту». Викторина «Лесные растения и птицы».
13.30-15.30	Игры на развитие кругозора. Подвижные игры. Рефлексия.
День 10.	
12.30 – 13.30	Медицинский фильтр . ОФП. Разговор о безопасности «Правильное питание». Игра «Поле чудес» на тему «Аптека под ногами».
13.30-15.30	Игры на решение анаграмм, разгадывание шифров. Рефлексия. Подведение итогов.

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 8 до 13 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы – 5 человек.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 1.Тетради 5 шт.
- 2.Ручки 5 шт.
- 3.Лук, стрелы 1 комплект.
- 4.Баскетбольный мяч 2 шт.
- 5.Счётные палочки 50 шт.
- 6.Бадминтон 2 набора
- 7.Шашки 2 набора
- 8.Мяч футбольный 1 шт.
- 9.Доска маркерная 1 шт.
- 10.Фломастеры 5 шт.

11. Секундомер 1 шт.

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае дождливой погоды) можно провести в помещении. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.