

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа занятости детей

«Театральные каникулы»

Модель: реализация дополнительных общеразвивающих программ

(творческое направление «Театр»)

Возраст участников: 8-10 лет

Срок реализации: 10 дней

Автор-составитель:

Мартынова Елена Павловна,

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Активным помощником в этом является *театральная деятельность*, задача которой - развитие творческих способностей детей, овладение навыками коллективного взаимодействия и общения в процессе коллективной работы. Это время, которое они проведут с пользой и интересом и, что немаловажно для родителей, под присмотром педагога, поможет организовать свое свободное время, будет способствовать развитию творческих и физических способностей, расширению кругозора, а также предупреждению детской безнадзорности в летний период. Каждый день будет наполнен различными яркими впечатлениями. Каждый сможет найти занятие по душе и познакомиться с новыми друзьями.

Цель программы: создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в театральную деятельность.

Задачи программы:

создать условия для развивающего отдыха;
расширить и обогатить практический опыт участников в сфере творческой деятельности;
освоить навыки организации и планирования самостоятельной работы;
формировать умения следовать инструкциям, правилам игры, взаимодействовать в процессе совместной игровой деятельности;
развивать интерес к литературе, театральной деятельности
развивать речевую активность детей, память, воображение

Механизмы реализации программы

Организационный этап:

формирование состава участников;
подготовка методических материалов;
подготовка материально-технической базы.

Основной этап:

организация досуговой театральной деятельности.

Заключительный этап:

сбор отчетного материала;
анализ реализации программы и подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети получают возможность активно отдохнуть, встретиться с друзьями и познакомиться с новыми.

Приобретут навыки по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения.

Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Педагоги приобретут опыт работы с малыми группами в летний период.

Отсутствие правонарушений среди детей в летний период.

Тематический план-график смены:

День 1.			
Группа 1.		Группа 2.	
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка Проведение инструктажей по безопасности Знакомство с планом. Игры на знакомство и взаимодействие («Кто есть кто?», «Граница», «10 я») Рефлексия	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Проведение инструктажей по безопасности Знакомство с планом. Игры на знакомство и взаимодействие («Кто есть кто?», «Граница», «10 я») Рефлексия
День 2.			
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка Разговор о безопасности. «Безопасный путь домой» Мастер – класс по изготовлению поделок к благотворительной ярмарке «Белый цветок» Азбука театра. Обсуждение работы над проектом «Театр на столе» Рефлексия	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности. «Безопасный путь домой» Мастер – класс по изготовлению поделок к благотворительной ярмарке «Белый цветок» Азбука театра. Обсуждение работы над проектом «Театр на столе» Рефлексия
День 3.			
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка Игры на сплочение («Паутина», «Лабиринт», «Добрый зонтик») Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде». Творческая мастерская «Театр на столе» Рефлексия	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Игры на сплочение («Паутина», «Лабиринт», «Добрый зонтик») Разговор о безопасности: «Едем на велосипеде» Творческая мастерская «Театр на столе» Рефлексия
День 4.			
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Зарядка

	Разговор о безопасности: «Поведение на воде». Мастер-класс поделок к благотворительной ярмарке «Белый цветок» Рефлексия		Разговор о безопасности: «Поведение на воде». Мастер-класс поделок к благотворительной ярмарке «Белый цветок» Рефлексия
День 5.			
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка Театральные упражнения и этюды Творческая мастерская «Театр на столе» Подвижные игры Рефлексия	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Театральные упражнения и этюды Творческая мастерская «Театр на столе» Подвижные игры Рефлексия
День 6.			
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки». Творческая мастерская «Театр на столе» Игра на местности Рефлексия	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности. Игра «Дорожные знаки». Творческая мастерская «Театр на столе» Игра на местности Рефлексия
День 7.			
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка Творческая мастерская «Театр на столе» Игры на свежем воздухе Танцевальный час Рефлексия	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Творческая мастерская «Театр на столе» Игры на свежем воздухе Танцевальный час Рефлексия
День 8.			
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка Театральные упражнения и этюды Театр на столе Игры на свежем воздухе	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Театральные упражнения и этюды Театр на столе Игры на свежем воздухе
День 9.			
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка Разговор о безопасности: «Безопасный интернет». Театр на столе. Презентация сказки Рефлексия	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Разговор о безопасности: «Безопасный интернет». Театр на столе. Презентация сказки Рефлексия
День 10.			
9-00 - 12-00	Медицинский фильтр Зарядка Театральное представление Квест – игра «Весёлые каникулы» Подведение итогов.Рефлексия	12-30 - 15-30	Медицинский фильтр Театральное представление. Квест-игра «Веселые каникулы» Подведение итогов.Рефлексия

Участники программы

Участниками программы являются обучающиеся МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в возрасте от 8 до 10 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость одной группы - 5 человек. Формируются 2 группы.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Бумага для рисования
2. Цветная бумага, картон
3. Краски или гуашь
4. Фломастеры
5. Ножницы
6. Клей
7. Мяч
8. Скакалки
9. Перчаточные куклы

Условия реализации программы

Занятия проводятся на свежем воздухе. При неблагоприятных погодных условиях предусмотрено проведение в дистанционном формате. При ослаблении карантинных мер, зафиксированных Оперативным штабом Пермского края по противодействию распространения коронавирусной инфекции, занятия (в случае неблагоприятной погоды) можно провести в помещении или на веранде территории школы. Организация досуговой деятельности осуществляется с обязательным соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ведется контроль посещаемости.