

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.Г.Байдина Т.Г.Байдина
« 08 » _____ 2014 г.



**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МОУ Усть-Качкинская СОШ
на 2014 – 2018 учебный год**

**с. Усть-Качка
2014 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	<p>Программа информатизации</p> <p>Муниципального общеобразовательного учреждения Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа Пермского района Пермского края</p> <p>на 2014-2018 гг.</p>
Разработчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждения Усть-Качкинская средняя общеобразовательная школа Пермского района Пермского края
Цель программы	Целью Программы информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого информационного пространства школы, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. • Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы. • Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса. • Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся. • Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.
Основные индикативные показатели программы	<p>Количество автоматизированных рабочих мест учителя – 100% оснащение всех учебных кабинетов школы</p> <p>Повышение уровня ИКТ-компетентности участников образовательного процесса</p> <p>Процент преподавателей, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе – 90%</p> <p>Создание библиотечно-информационного центра</p> <p>100% автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.</p> <p>Создание единого информационно-образовательного пространства.</p>
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2014—2018 гг.
Ожидаемые конечные	В результате реализации программы будут созданы

<p>результаты программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>условия для выполнения основных мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества и доступности общего образования. Это позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение уровня развития основных ключевых компетентностей учащихся; 2) освоение обучающимися новых информационных и коммуникационных технологий; 3) повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров; 4) повышение эффективности расходования средств.
<p>Система контроля исполнения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Представление ежегодных отчетов по выполнению основных мероприятий программы и достижению показателей эффективности ее исполнения педагогической общественности. · Обсуждение результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на педагогических совещаниях, родительских собраниях.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2 Нормативно-правовая база	4
1.3 Анализ информатизации школы.....	5
1.4 Ресурсное обеспечение программы.....	6
1.5 Направление реализации программы.....	7
1.6 Сроки и этапы реализации программы.....	7
2. Цели и задачи Программы информатизации	7
3. Основные направления программы.....	7
4. Контроль над реализацией программы.....	8
5. План деятельности МОУ по реализации Программы информатизации	8
6. Проекты	
6.1. Создание единого информационно-образовательного пространства	10
6.2. Повышение ИКТ компетентности педагогов	12
6.3. Совершенствование материально-технической базы	13
7. Глоссарий	13

1. Общие положения

1.1. Введение

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования для реализации целей и задач информатизации образования в МОУ Усть-Качкинская СОШ разработана Программа информатизации образовательного учреждения.

В Программе информатизации школы определены основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности. На первый план выдвигается необходимость адаптации образования к потребностям и возможностям личности. Осуществление этой цели невозможно без внедрения в образовательную практику новых информационных технологий. Процесс информатизации является одним из перспективных направлений развития образования на современном этапе. Использование информационных технологий в образовательном процессе дает качественно новые возможности и для учащихся, и для педагогов, и для руководителей. Новые задачи, которые решает система образования: повышение качества образования, его доступность и эффективность, требуют широкого внедрения новых образовательных технологий, модернизации управления этой сферой, повышения уровня квалификации педагогов и руководителей школы.

1.2 Нормативно-правовая база:

Сегодня в условиях развития информационного общества одним из ключевых элементов, позволяющих максимально индивидуализировать учебный процесс, является информатизация обучения, основанная на применении информационно-коммуникационных технологий, на организации учебного процесса в специализированной открытой информационно-образовательной среде, в которой посредством ИКТ происходит обмен учебной информацией.

Информатизация школы, как образовательного учреждения, будет основываться на следующих программных документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.10.2010 <http://mon.gov.ru/files/materials/7195/1897.pdf>
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 <http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf>
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приоритетный национальный проект «Образование».

1.3 Анализ информатизации школы.

1.3.1 Направление: Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п.п.	Наименование	Количество единиц, шт
1.	Персональные компьютеры	33
2.	Ноутбук	52
3.	Принтер	15
4.	Сканер	6
5.	Интерактивная доска	7
6.	Мультимедиа проектор	29
7.	МФУ	2
8.	Копировальный аппарат (А3)	3
9.	Плазменная панель / телевизор	3
10.	Документ-камера	2

Общее количество компьютеров в школе: 85, из них 52 ноутбука.

Компьютеры используются следующим образом:

- в административных целях – 14;
- библиотекарем школы - 1;

в учебных целях:

- в кабинетах информатики – 24;
- в начальной школе – 12;
- в кабинете-лаборатории естествознания – 13;
- в других учебных кабинетах – 18;
- педагогом-психологом -1;
- социальным педагогом -1;
- логопедом - 1

В рамках модернизации общего образования в школу централизованно было поставлено оборудование для кабинета естествознания для старшей школы в составе: 12 ноутбуков, 12 цифровых микроскопов, комплект цифровых датчиков, интерактивная доска.

В школе 2 компьютерных класса с общим числом ПК – 24. 65% учебных кабинетов школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя в составе – персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор (телевизор), интерактивная доска (проекционный экран).

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В базовой школе функционирует локальная компьютерная сеть, в которую подключены все компьютеры школы. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

В филиале локальная сеть отсутствует. Выход в сеть Интернет есть только в кабинете руководителя филиала.

1.3.2 Направление: Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление учебно-методическим процессом в школе

Продолжается работа по совершенствованию структуры и содержания официального сайта школы. Проводится регулярное обновление новостной страницы

сайта, фото галерей и фото архивов. Регулярно выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов, различных материалов сайта.

Электронная почта школы работает в штатном режиме.

Ведется работа по использованию в учебном процессе проекта «Web 2.0 Электронные дневники и классные журналы». Из 350 зарегистрированных учащихся, в 2012-13 учебном году, в системе только для 60% детей данная услуга оказывалась, но качественно она не оказывалась никому. Главной причиной некачественного оказания данной услуги считаю недостаточный и несвоевременный контроль за действиями учителей со стороны администрации школы.

В течение учебного года ежемесячно обновлялась информация:

- на сайте www.kpmo.ru по электронным мониторингам «Наша новая школа»;
- на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

1.3.3 Направление: Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Наличие хорошей материально-технической и ресурсной базы недостаточно для того, чтобы процесс информатизации образования действительно имел позитивные результаты. Очень важно, чтобы педагоги умели и, самое главное, имели желание использовать возможности компьютера в своей работе. Одно из главнейших условий успеха информатизации учебного и воспитательного процессов – овладение учителями новыми для них формами работы.

К сожалению не все педагоги школы постоянно и качественно используют имеющуюся в их распоряжении материально-техническую базу. Одной из причин этого считаю то, что часть мультимедийных проекторов в кабинетах школы, стационарно не установлена.

В настоящее время возникает потребность наличия у педагогов электронного портфолио, одним из видов этого портфолио может выступать персональный сайт педагога. Целью его создания является обобщение своего опыта работы, организации обратной связи с учащимися, родителями, коллегами не только внутри школы, но и по всей России.

Активно внедряются и используются ИКТ в воспитательной работе. Ни одно мероприятие не проходит без использования средств ИКТ .

1.4 Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы информатизации школы включает в себя:

- Методическую и техническую поддержку, осуществляемую ЦРО Пермского муниципального района;
- Учебно-методическое сопровождение через курсы повышения квалификации;
- Целевое финансирование.
- Средства школы

1.5 Сроки реализации программы

Сроки реализации программы: 2014—2018 гг

2. Цели и задачи программы информатизации

В связи с модернизацией образовательной системы ОУ в соответствии с требованиями времени возникает необходимость создания качественно нового образовательного пространства. Обеспечение высокого уровня доступности информационных и коммуникационных технологий для учащихся и педагогов является ключевым условием создания такого образовательного пространства. Активное внедрение ИКТ в образовательный процесс позволит преодолеть усиливающийся разрыв между содержанием образования, результатами образования и потребностями современного общества.

Целью Программы информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ

Для достижения этой цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

В образовательной области:

- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В управленческой области:

Создание единого информационного пространства школы, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы:

- учителю - иметь оперативную информацию о качестве усвоения каждым учеником учебного материала;
- администрации - иметь системную информацию о качестве образования для принятия адекватных управленческих решений;
- узким специалистам - иметь достоверную информацию о личностных характеристиках, динамике изменения поведения ученика в процессе обучения.

Каждая из этих задач связана с тремя проектами, реализация которых приведет к осуществлению главной цели программы.

3. Основные направления программы:

1. Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ.
2. Организация образовательного процесса с использованием ИКТ.
3. Развитие информационно-управленческой системы.
4. Усовершенствование медиатеки.
5. Развитие телекоммуникаций в системе КС.
6. Совершенствование материально-технической базы школы.
7. Создание системы мониторинга школы.

4. Контроль над реализацией программы:

Текущий контроль реализации программы определяется администрацией школы (директор, заместители директора). Результаты реализации программы, достижения и недостатки один раз в полугодие рассматриваются на аппаратном совещании. На основании этого рассмотрения разрабатываются рекомендации по совершенствованию программы.

5. План деятельности МОУ по реализации Программы информатизации

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
1	Модернизация компьютерной техники МОУ	Техническое оснащение образовательного пространства МОУ современной техникой	2014-2018	Директор, заместитель директора по УВР
2	Наполнение и активное функционирование сайта МОУ	Сайт, доступный пользователям	2014-2018	Директор, заместитель директора по УВР
3	Разработка пакета нормативных документов по вопросам информатизации	Локальные акты, должностные инструкции	2014-2018	Директор, заместитель директора по УВР
4	Внедрение в образовательный процесс ЦОР: проведение открытых уроков с использованием ИКТ; смотр УМК с ИКТ	Методические разработки проведения учебных занятий с использованием ЦОР	2014-2018	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
5	Пополнение медиатеки электронными образовательными ресурсами	Медиатека	2014-2018	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь, руководители МО, педагоги
5	Создание единого информационно-образовательного пространства	Единое информационно-образовательное пространство	2014-2018	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, узкие специалисты
6	Создание библиотечно-информационного центра	Библиотечно-информационный центр	2014-2018	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
7	Мониторинг качества образования на основе ИКТ	Результаты мониторинга качества образования на основе ИКТ	2014-2018	Заместитель директора по УВР
8	Методическая поддержка	Проекты,	2014-	Заместитель директора

	педагогических инициатив, направленных на создание новой практики обучения: консультирование по вопросам использования ИКТ в подготовке к конкурсам, конференциям, семинарам	представляемые на конкурс педагогических инициатив, презентации	2018	по УВР
9	Разработка внеклассных мероприятий с использованием ИКТ	Сценарии праздников, классных часов	2014-2018	Заместитель директора по ВР, педагоги
10	Мониторинг классного руководителя с применением ИКТ	Электронный журнал классного руководителя	2014-2018	Заместитель директора по ВР
11	Обучение педагогического состава информационным и коммуникационным технологиям, приемам эффективной работы с новыми ЦОР через систему курсов повышения квалификации в других учреждениях	Удостоверение о повышении ИКТ-компетентности педагогов	2014-2018	Директор, заместители директора по УВР
12	Приобретение недостающего оборудования для комплексной компьютеризации и автоматизации	Новое техническое оборудование	2014-2018	Директор, заместитель директора по УВР
13	Мониторинг внедрения Программы информатизации	Дневник внедрения Программы	2014-2018	Директор, заместитель директора по УВР
14	Анализ и обобщение данных, полученных в ходе мониторинга процесса внедрения Программы информатизации	Методические рекомендации	2014-2018	Директор, заместитель директора по УВР
15	Совершенствование взаимодействия структурных подразделений МОУ посредством единого информационно-образовательного пространства	Документооборот МОУ	2014-2018	Заместитель директора по УВР

6. Проекты

6.1 ПРОЕКТ 1. Создание единого информационно-образовательного пространства.

Цель и задачи проекта

Информатизация процесса обучения предполагает формирование совокупности психолого-педагогических условий, технологий и средств обучения на основе использования информационно-коммуникационных технологий. А под информатизацией процесса управления образованием мы подразумеваем разработку информационного обеспечения управленческой деятельности, включающего в себя создание информационных систем. Представление об информационном пространстве базируется на необходимости объединения всей информации, циркулирующей в образовательной системе, на основе использования единой компьютерной информационной сети.

Цель проекта - Создание единого информационного пространства учреждения образования, позволяющего осуществлять полное информационное обеспечение учебно-воспитательной и управленческой деятельности школы, работающей на социализацию и адаптацию обучающихся, воспитанников в современном обществе.

Задачи:

- Комплексная автоматизация управленческого и учебно-воспитательного процессов на основе компьютеризации, современного технического оснащения;
- Обобщение и распространение передового опыта использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и управленческой деятельности;
- Повышение информационной культуры сотрудников;
- Информирование учителей о новых педагогических технологиях и методиках, основанных на использовании современных информационных технологий;
- Развитие исследовательской, проектной деятельности учащихся в сфере информационных технологий;
- Информационный обмен с социумом.

План реализации проекта

№	Содержание мероприятий	Результат	Дата	Ответственный
1.	Изучение нормативной базы педагогическим коллективом	Приказы по ОУ	2014	Директор
2.	Внесение изменений в функциональные обязанности отдельных субъектов управления образовательным учреждением.	Должностные инструкции	2014	Директор, заместители директора
3	Анализ имеющихся на рынке готовых программных продуктов для создания единого информационно-образовательного пространства	Приобретение готового программного продукта	Март-апрель 2014	Директор, заместители директора
4	Установка и заполнение баз данных в ПП	Заполненная БД, готовая к внедрению и использованию	Май-август 2014	Заместитель директора по УВР, администратор БД, классные руководители, учителя предметники
5	Внедрение и использование готового ПП	Сформированная система внутри	Сентябрь 2014-2018	Администрация школы, администратор БД,

		школьной информации		классные руководители, учителя предметники
6.	Организация интегрированных уроков с использованием ИКТ.	Обобщение опыта	Постоянно	Лобань И.В. Учителя предметники
7.	Создание методических копилки по методическим объединениям в части, связанной с применением ИКТ	Методическая копилка Банк данных ЭОР	Постоянно	Лобань И.В. Федосеева Л.В. Руководители МО, учителя предметники
8.	Проведение постоянно действующего педагогического совета «Применение ИКТ в учебном процессе».	Обобщение опыта	1 раз в год	Лобань И.В.
9.	Исследование информационных запросов работников школы. Формирование заявок на электронные учебники	Список необходимых ЦОР для приобретения в медиатеку	2014-2018	Библиотекарь
10.	Разработка тематического планирования с учетом использования ЦОР	Календарно-тематическое планирование	2014-2018	Заместитель директора по УВР, педагоги
11.	Проведение электронных психологических и социологических исследований учащихся	Анализ результатов исследования	2014-2018	Психолог, социальный педагог
12.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ	План проведения мероприятий	2014-2018	Заместитель директора по ВР
13.	Обновление публикаций на сайте школы в целях организации информационной поддержки педагогов по актуальным проблемам педагогики	Он-лайн банк методических разработок по разным направлениям	2014-2018	Заместитель директора по ИКТ,
14.	Организация активного участия педагогов и обучающихся, воспитанников в телекоммуникационных и дистанционных мероприятиях и проектах разного уровня	План работы, повышение уровня информационной компетентности	2014-2018	Лобань И.В.

В перспективе при нормальном функционировании готового ПП (ведение всех баз данных всеми участниками образовательного процесса) возможен отказ школы от ведения бумажных дневников и классных журналов.

6.2 ПРОЕКТ 2. Повышение ИКТ – компетентности участников образовательного процесса

Данный проект состоит из двух под проектов:

6.2.1 Подпроект Повышение ИКТ – компетентности педагогов

Цель и задачи проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: повышение ИКТ – компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в различных предметных областях.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ – компетентности у всех учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ – компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по использованию ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.

Перечень содержания ИКТ-компетентности учителя: (по мере развития компетентности от базового к повышенному уровню):

- Знать перечень основных существующих электронных (цифровых) источников информации по предмету (на дисках и в Интернете): электронные учебники, атласы, коллекции цифровых образовательных ресурсов в Интернете и т.д.
- Уметь находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЦОР (например, использовать материалы электронных учебников и других пособий на дисках и в Интернете) в соответствии с поставленными учебными задачами.
- Устанавливать используемую программу на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой, владеть методиками создания собственного электронного дидактического материала.
- Уметь преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения учебных задач виде, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников, обобщая, сравнивая, противопоставляя, преобразовывая различные данные.
- Уметь выбирать и использовать ПО (текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентационные программы (Power Point, Flash)) для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для учебного процесса:
 - материалы для урока,
 - тематическое планирование,
 - мониторинги по своему предмету,
 - различные отчеты по предмету,
 - анализ процесса обучения, и т.д.
- Уметь применять НИТИ-методики (Новые Информационные Технологии и Интернет) – это методики проведения уроков, объединенных одной темой, с использованием ИКТ. Они содержат ссылки на электронные материалы и веб-сайты, полезные при проведении уроков на заданную тему.
- Эффективно применять инструменты организации учебной деятельности учащегося (программы тестирования, электронные рабочие тетради, системы организации учебной деятельности учащегося и т.д.).
- Уметь сформировать цифровое собственное портфолио и портфолио учащегося.
- Уметь грамотно выбирать форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации школы:
 - электронная почта, электронный дневник/журнал
 - сайт (раздел сайта),

- лист рассылки (список рассылки – используется для рассылок почты, предоставляет средства автоматического добавления и удаления адресов из списка),
- форум,
- блог (сетевой журнал или дневник событий),
- RSS-поток (предназначен для описания лент новостей, новостная рассылка);
- Организовывать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (олимпиады, конкурсы, викторины...), дистанционно поддерживать учебный процесс (по необходимости).

План реализации проекта

№	Содержание мероприятий	Результат	Дата	Ответственный
1.	Создание мониторинга учителей выявления уровня ИКТ компетентности учителей 1.1. Определение критериев диагностики 1.2. Определение методики 1.3. Определение сроков 1.4. Определение ответственных	Мониторинг уровня	Март 2014	зам директора по УВР
2.	Диагностика учителей для выявления уровня ИКТ компетентности.	Результат диагностики.	Апрель 2014	Директор, зам директора по УВР
3.	Определение тьюторов для ведения курсов и составление графика курсовой подготовки педагогов по проблемным темам.	Формирование групп для курсовой подготовки.	Апрель - май 2014	Директор, зам директора по УВР
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации.	2014-2018	Директор, зам директора по УВР
5.	Курсовая подготовка учителей	Повышение квалификации учителей в области владения ИКТ	Октябрь 2014-апрель 2015	Директор, зам директора по УВР
6.	Проведение открытых уроков с применением ИКТ, семинаров, практикумов	Обмен опытом работы с ИКТ	2014-2018	Заместитель директора по УВР, педагоги
7.	Создание презентаций и видеороликов при подготовке к различным конкурсам и конференциям	Презентации, видеоролики	2014-2018	Заместители директора
8.	Отслеживание и апробация новых поступлений медиатеки по учебным предметам и внедрение их в учебный процесс	Медиатека МОУ	2014-2018	Заместитель директора по ВР, библиотекарь

Примерный перечень для курсовой подготовки учителей

	Тема курсов	Время проведения	Кол-во слушателей	Руководитель курсов
--	-------------	------------------	-------------------	---------------------

1	Начинающий пользователь ПК			
2	Работа с электронными дидактическими и педагогическими программными средствами			
3	Свободный пользователь Интернет			
4	Основы работы с интерактивной доской			

Ожидаемые результаты:

- создание условий для самообразования и обмена опытом педагогов;
- создание новых образовательных ресурсов на основе информационных технологий;
- участие в конкурсах, конференциях учащихся и педагогов с использованием информационных технологий;
- Процент преподавателей, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе – 100%

6.2.2. Подпроект Повышение ИКТ – компетентности учащихся

Будет разработан к 15.04.2014

6.3 ПРОЕКТ 3. Совершенствование материально-технической базы

Использование современных материально-технических средств обучения – необходимое условие достижения качества образования

Цель проекта: создание комплекса материально-технических условий для реализации Программы информатизации образовательного процесса МОУ.

План реализации проекта

№	Содержание мероприятий	Результат	Дата	Ответственный
1.	Модернизация компьютерного парка	Современное учебное оборудование	2014 – 2018	Лобань И.В. Системный администратор
2.	Приобретение АРМ-учителей предметников	100% оснащение учителей АРМ	2014 – 2018	Байдина Т.Г. Лобань И.В. Попова В.Н.
3.	Приобретение дополнительного оборудования для комплексной информатизации всех структурных подразделений. (Сервер, дополнительное сетевое оборудование)	Сервер, дополнительное сетевое оборудование	2014 – 2018	Байдина Т.Г. Лобань И.В. Попова В.Н.
4.	Создание локальной вычислительной сети в структурном подразделении Зеленинский филиал.	ЛВС в Зеленинском филиале	2014 – 2018	Байдина Т.Г. Лобань И.В. Попова В.Н.
5.	Создание библиотечно-информационного центра (БИЦ) Пополнение медиатеки	БИЦ функционирующий в штатном режиме	2014 – 2018	Байдина Т.Г. Лобань И.В. Попова В.Н. Подгорбунская Х.А.
7.	Организация технического обслуживания Организация сопровождения программного обеспечения Организация планирования ресурсов	Бесперебойная работы всей компьютерной и оргтехники	2014-2018	Лобань И.В. Системный администратор

В связи с увеличением компьютерного парка школы, приобретением сервера, установки ПП для создания единого информационного пространства школы, создании библиотечно-информационного центра требуется введение в штат школы системного администратора – оператора БД и специалиста БИЦ.

7. Глоссарий

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - программно-технический комплекс, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида. АРМ объединяет программно-аппаратные средства, обеспечивающие взаимодействие человека с компьютером.

Внутри школьная (управленческая) информация – данные, которые обладают для руководителя новизной и требуют принятия управленческих решений.

Единое информационное пространство – совокупность банков и баз данных, технологий их сопровождения и использования, информационных телекоммуникационных систем, обеспечивающих информационное взаимодействие и удовлетворение информационных потребностей пользователей.

ИКТ-компетентность – способность решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств ИКТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей образования.

Информатизация образовательного процесса – внедрение информационно-коммуникационных технологий во все сферы образовательной деятельности: процесс обучения, воспитательную систему, управление образовательным процессом.

Информатизация процесса обучения – формирование совокупности психолого-педагогических условий, технологий и средств обучения на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация процесса управления образованием – разработка информационного обеспечения управленческой деятельности, включающего в себя создание информационных систем.

Информационная культура - наличие знаний и умений в области осуществления информационных процессов. Информационная культура включает в себя следующие аспекты:

- знание теоретических вопросов информатики;
- умения и навыки практического использования информационных технологий для решения конкретных управленческих задач;
- представление о системе морально-этических и юридических норм поведения человека в информационном обществе.

Информационная система – совокупность средств, методов, персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.

Информационное обеспечение – совокупность процессов по подготовке и предоставлению специально подготовленной информации для решения управленческих, научных, технических, производственных, коммерческих и других задач в соответствии с этапами их решения.

Информационное обеспечение управленческой деятельности руководителя школы – это совокупность специфических ресурсов, процессов и технологий, предназначенных для решения управленческих задач.

Информационно-коммуникационные технологии – вся совокупность методов автоматизации информационной деятельности с использованием компьютера и других коммуникационных средств.

Медиатека – информационный центр образовательного учреждения, содержащий информационные источники как в бумажном, так и в электронном виде, а так же устройства для работы с ними.

Программное обеспечение – это совокупность всех программ, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера. Программное обеспечение подразделяется на системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение (общего или специального назначения) и инструментарий.

Управленческая деятельность - процесс, направленный на формирование и достижение целей организации и состоящий из определенных функций: планирование, организация и контроль.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – учебное средство, реализующее возможности информационно-коммуникационных технологий, следующих видов:

1. информационные источники: элементарные, простой или сложной структуры
2. инструменты учебной деятельности: программные продукты, предназначенные для редактирования и компоновки текстов, рисунков и т.д.;
3. средства, обеспечивающие организацию учебного процесса;
4. учебно-методические материалы нового поколения (дополнение существующих учебных пособий комплектами цифровых ресурсов, инновационные УМК).